

3. Osadchyi, V. V., Osadcha, K. P., Varina, H. B., Shevchenko, S. V., & Bulakh, I. S. (2021). Specific features of the use of augmented reality technologies in the process of the development of cognitive component of future professionals' mental capacity. Paper presented at the *Journal of Physics*, 1946(1)

4. Spirin O., Oleksiuk V., Balyk N., Lytvynova S., Sydorenko S. The Blended Methodology of Learning Computer Networks: Cloud-based Approach. *CEUR Workshop Proceedings*. 2019. Vol. 2393. Pp. 68–80.

5. Voloshyna, V., Denysiuk, O., Varina, H., Hrynzovskyi, A. M., Lutsak, O. O., Pletka, O. T., & Ancona, G. (2022). Psychological features of modern elderly people's active life position. *Wiadomosci Lekarskie (Warsaw, Poland : 1960)*, 75(2), 333-338.

DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-266-4/111>

РОЛЬ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ

Продан І. Р.

викладач кафедри юриспруденції

Чернівецький інститут

Міжнародного гуманітарного університету

м. Чернівці, Україна

Реформування системи освіти України та її входження в європейський простір вимагає особливого перегляду змісту, методів, засобів та форм навчання. В останні роки особливо підіймається актуальність питання щодо застосування нових інформаційних технологій у закладах вищої освіти, особливо це стосується і дистанційного навчання. Дана форма, в свою чергу, вимагає найновіших підходів, донесення інформації. Тому, інформаційні технології все більше і більше використовуються на освітянській ниві.

Модернізація освітньої галузі передбачає перехід від використання традиційних засобів передачі, отримання та сприйняття інформації (ручка, друкований підручник, дошка та крейда) до персонального комп'ютера, віртуальних класів із інтерактивними методами та засобами навчання через екран [1].

Всебічне впровадження інформаційних технологій у людське буденне життя послужило особливим каталізатором розвитку інноваційних процесів в освіті, які пов'язані із введенням дистанційного навчання. Інтернет, як джерело інформації, давно став реальною необхідністю, без якого сучасна освіта є неможливою.

Згідно з даними сайту it-technolog, швидкоплинний розвиток інформаційних технологій та постійне використання інформаційних ресурсів визначає необхідність підготовки у молодого покоління творчої та активної позиції. Саме з цієї причини стає актуальною розробка певних методичних підходів з метою реалізації ідей розвиваючого навчання, розвитку особистості як школяра, так і студента. Зокрема, для розвитку творчого потенціалу та формування в індивіда вміння здійснювати прогнозування результатів своєї діяльності, розробляти стратегію пошуку шляхів та методів вирішення завдань – як навчальних, так і практичних [2].

Не менш важливим завданням є забезпечення психологічно-педагогічними та методичними розробками, спрямованими на виявлення оптимальних умов використання нових інформаційних технологій з метою повного залучення до навчального процесу, підвищення його ефективності та якості.

Актуальність вищезгаданого визначається не тільки соціальною вимогою, а й потребами людини до самовизначення й самовираження в умовах сьогодення. Особливо хочеться підкреслити опис унікальних можливостей нових інформаційних технологій, реалізація яких створює передумови для небувалої в історії педагогіки посилення освітнього процесу, а також створення методик, орієнтованих на розвиток особливості індивіда, а саме:

- миттєвий зворотній зв'язок між користувачем та засобом інформаційної технології;

- комп'ютерна візуалізація навчальної інформації про об'єкти або закономірності процесів, явищ, як таких, що реально відбуваються, так і «віртуальних»;

- архівне зберігання досить великих обсягів даних з можливістю їх передачі, а також легкого доступу користувача до центральної бази інформації;

- автоматизація процесів обчислюваної інформаційно-пошукової діяльності, а також обробки результатів навчального процесу з можливістю багаторазового повторення;

- доступність процесів інформаційно-методичного забезпечення, організаційного управління навчальною діяльністю та безпосереднього контролю за результатами засвоєння.

Найпоширенішим елементом дистанційного навчання є створення електронних посібників, які є достойною заміною друкованих. Саме наукова література часто містить достатньо графічної інформації, створення якої описано у самому тексті [3].

Підсумувавши все вищезгадане, можна прийти до висновку, що інформаційні технології відіграють важливу роль у будь-якій сфері людського життя – в медицині, торгівлі, науки, освіти, харчування тощо. Не дивлячись на всі свої позитивні сторони, сучасні інформаційні технології несуть за собою і проблеми для людини, головним із них є екранна залежність. Тому, індивіду потрібно чітко розуміти свої цілі та одразу створити баланс між віртуальним та реальним світом задля успішної взаємодії, що в майбутньому принесе бажаний результат.

Література:

1. Використання інформаційних технологій в навчальному процесі – URL: http://ua-referat.com/Використання_інформаційних_технологій_в_навчальному_процесі.

2. Нові інформаційні технології в освіті – URL: <http://it-technolog.com/statti/novi-informatsiyni-technologiyi-v-osviti/>.

3. Косинський, В. І. Сучасні інформаційні технології [Текст] : навчальний посібник : рек. МОНУ / В. І. Косинський, О. Ф. Швець. – 2-ге вид., випр. – К. : Знання, 2012. – 319 с.

DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-266-4/112>

ОЦІНКА СПЕКТРАЛЬНОЇ ЕФЕКТИВНОСТІ ГЛОБАЛЬНОЇ СУПУТНИКОВОЇ СИСТЕМИ STARLINK

Розенвассер Д. М.

кандидат технічних наук,

доцент кафедри комп'ютерних наук

Факультету кібербезпеки, програмної інженерії

та комп'ютерних наук

Міжнародний гуманітарний університет

м. Одеса, Україна

Спектральна ефективність є однією з найбільш важливих характеристик будь-якої системи передавання. Використання методів