

Денисова Н. Б.,
*старший викладач кафедри англійської мови та комунікації
факультету романо-германської філології
Київського університету імені Бориса Грінченка*

ДИСКУРС НАУКОМЕТРИЧНИХ СТАТЕЙ ПРО ОНЛАЙН НАВЧАННЯ: КОРПУСНИЙ АНАЛІЗ КЛЮЧОВИХ СЛІВ

Онлайн навчання активно впроваджується в сьогодення через низку соціальних факторів, змушуючи учасників освітнього процесу пристосовуватись до нових реалій і викликів, які несе в собі формат навчання з використанням ресурсів і технологій Інтернету. Як наслідок, численні дослідження проводяться з метою виявлення переваг та недоліків такого формату навчання, приділяючи особливу увагу академічним результатам онлайн навчання, викликам, які постають, як перед викладачами, так й студентами.

Наше дослідження спрямоване на виявлення найчастотніше вживаних лексем серед ключових слів у наукометричних статтях, присвячених тематиці онлайн навчання.

Наукометричні статті належать до інституційного дискурсу [1, с. 40] і є регламентованими за змістом та формою. Ключові слова є обов'язковим елементом наукової статті, оскільки вказують на тему, яка представлена у дослідженні, що в свою чергу уможливорює створення відповідних класифікацій публікацій, надання прозорості ідентифікації статей і полегшення пошуку для науковців.

Корпус дослідження складає 25 статей, опублікованих у 2021–2022 роках, вибірка ключових слів становить 180 слів. Корпус досліджувався за допомогою програми Sketch Engine [2].

Очікувано, що найчастотнішою лемою у корпусі є лема *e-learning* (див. Рис. 1), оскільки статті у корпусі сфокусовані на саме такому форматі навчання.

N-грама леми *e-learning* (див. Рис. 2) демонструє сполучуваність леми з іншими іменниками, що окреслює головну проблематику, розглянуту у статтях, а саме: вплив онлайн навчання, ІКТ в онлайн навчанні, учасники онлайн навчання, задоволення від онлайн навчання.

Lemma	Frequency ? ↓
1 ,	38 ...
2 e-learning	38 ...
3 ;	33 ...
4 education	8 ...
5 learning	8 ...
6 student	6 ...
7 ict	5 ...
8 systems	5 ...

Рис. 1. Частотність лем серед ключових слів

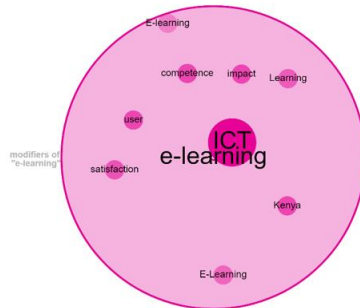


Рис. 2. N-грама з лемою *e-learning*

Другою найшастотнішою за живваністю є лема *education*, колокати з якою демонструють проблематику, яка висвітлюється в статтях про онлайн навчання (див. Рис. 3), а саме: середня освіта, вища освіта, сучасна освіта, онлайн освіта, тощо.

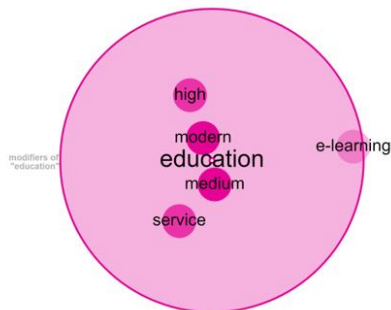


Рис. 3. N-грама з лемою *education*

Оскільки корпус складався з невеликої кількості статей і ключових слів, то отримані результати можуть тільки використовуватися як база для подальшого вивчення проблеми; тому наступні дослідження передбачають в першу чергу укладання значного за обсягом корпусу наукометричних статей для отримання значущих результатів, залучення дискурс аналізу разом з корпусним аналізом для інтерпретування отриманих результатів.

Список використаних джерел:

1. Маслова Т. Б. Типологія наукового дискурсу в сучасній мовознавчій парадигмі. *Англістика та американістика*. 2013. Вип. 10. С. 39-43.
2. Sketch Engine. URL: <https://www.sketchengine.eu/>

DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-272-5-25>

Досенко А. К.,

*кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент,
доцент кафедри слов'янської філології та журналістики
Навчально-наукового інституту філології та журналістики
Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського*

Умеров М.С.

*студент 2 курсу магістратури
Навчально-наукового інституту філології та журналістики
Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського*

ПРОТИДІЯ КРИМСЬКОТАТАРСЬКИХ МЕДІА В ГІБРИДНІЙ ВІЙНІ РФ ПРОТИ УКРАЇНИ: ФОРМИ ТА МЕТОДИ (ATR, UA:КРИМ)

На території Російської Федерації мільйони людей підтримують збройну агресію проти України. До цього, у 2014 році ті самі громадяни РФ підтримали незаконну окупацію українського півострова та ведення війни ще в двох областях України. Це стало реальним та в деякому сенсі “прийнятним” для них через довгострокову пропаганду та викривлення історії, яке формувало світобачення росіян.

Актуальність досліджуваної теми полягає у недостатньому вивченні питання та нових тенденцій в світі медіа, які одна сторона дослідження використовує, а інша через брак ресурсів(матеріальних та людських) не може собі дозволити. Серед тих науковців, хто вивчав тему