

Шуст Н. А.

*аспірантка кафедри публічного
управління та адміністрування
Національної академії внутрішніх справ*

НАДАННЯ МІСЦЕВИМ СУДАМ МЕТОДИЧНОЇ ДОПОМОГИ В ЗАСТОСУВАННІ ЗАКОНОДАВСТВА ЯК ФУНКЦІЯ АДМІНІСТРАТИВНОГО АПЕЛЯЦІЙНОГО СУДУ

Належить зауважити, що зазначена в тематиці тез доповідей функція, спрямована на забезпечення внутрішньо та зовнішньо організаційних завдань відрізняється, перш за все від попередньої тим, що провадиться в односторонньому порядку – виключно відносно місцевих судів, а крім цього, на нашу думку, є практикоорієнтованої процесуально-управлінською діяльністю, що використовує, перш за все, вже сформовані результати судової статистики та практики.

Проводячи аналогію, щодо методичної діяльності та методичного забезпечення, слід звернути увагу на діяльність підрозділів дізнання Національної поліції України, де інструментами можуть бути нормативно визначені засади щодо, повноважень керівників підрозділів дізнання організовувати: заслуховування керівників підрозділів дізнання з питань їх службової діяльності; вивчення стану досудового розслідування кримінальних проступків; розгляд та вирішення запитів і звернень, що надійшли до підрозділу дізнання, у зв'язку з проведенням дізнавачами досудового розслідування тощо [1]. Крім цього такі повноваження належать як начальнику підрозділу та начальникам відділів дізнання й відділень (секторів) дізнання, слід констатувати, що їх охоплено компетенцією керівної ланки відповідного підрозділу й спрямовано на забезпечення якості здійснюваного досудового розслідування, організацію внутрішнього контролю, а також взаємодії з іншими підрозділами поліції та органами правопорядку [2; 3]. Так само, слід констатувати, що функція методичної допомоги в застосуванні законодавства полягає перш за все в тому, що апеляційний суд, як суд вищої ланки, маючи доступ до ширшого кола судової статистики та практики має можливість сформулювати та презентувати низку найбільш типових (або взагалі всіх) помилок і неточностей допущених суддями у відповідному окрузі та убезпечити інші місцеві суди від допущення аналогічних помилок, що відповідно знизить навантаження на апеляційний суд і підвищить якість відправлюваного правосуддя.

Питання методичного забезпечення та його тісного взаємозв'язку з організацією роботи Г. Іванов пропонує тлумачити як сукупність документів, що регламентують способи організації та здійснення діяльності, виконання типових завдань і визначають методи, засоби, прийоми, а також порядок їх застосування для досягнення мети діяльності – методичного забезпечення, а організаційне й методичне забезпечення співвідносити як цілісний комплекс за принципом загального призначення і єдності мети – забезпечення впровадження оновленого механізму державного управління розвитком певного процесу [4]. Методична робота – важлива складова педагогічної освіти, що має цілісну систему дій і заходів, спрямованих на підвищення кваліфікації та професійної майстерності кожного педагогічного працівника, розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу, досягнення позитивних результатів навчально-виховного процесу. Вона має ґрунтуватися на сучасних досягненнях психолого-педагогічної науки з урахуванням досвіду діяльності педагогів і конкретного аналізу результатів навчально-виховного процесу [5].

Слід зауважити також на педагогічних визначеннях поняття методичної роботи, котрі полягають в трактуванні її як орієнтованої на досягнення і підтримання високої якості навчально-виховного процесу в освітньому закладі. Вона здійснюється протягом навчального року і органічно поєднується з повсякденною практикою педагогів. Сприяє розвитку навичок педагогічного аналізу, теоретичних і експериментальних досліджень. Методична робота – важливий аспект підвищення кваліфікації, який забезпечує безперервність післядипломної педагогічної освіти, взаємозв'язок і спадкоємність самоосвіти, курсової підготовки та міжкурсової роботи. Метою методичної роботи є вдосконалення професійних знань і умінь педагогів, розвиток їх творчого потенціалу і в кінцевому рахунку – підвищення ефективності та якості педагогічного процесу. Через методичну роботу здійснюється підготовка педагогів до впровадження нового змісту освіти, оволодіння інноваціями і прогресивними педагогічними технологіями. Головне в методичній роботі – надання реальної, дієвої допомоги педагогу. У той же час є ряд невирішених проблем і недоліків в організації методичної роботи [6]. Саме тому, що однією з основних цілей функцій методичної допомоги з питань правозастосування в контексті судової діяльності є мінімізація ризиків і перешкод у ефективному відправленні правосуддя, на нашу думку вона є однією з найважливіших, а крім цього, в контексті провадження внутрішньоорганізаційної діяльності логічно корелюється з забезпечувальними процесами, що передують фактично проведеному

судовому засіданню, що також спрямовується на забезпечення дотримання всіх прав і свобод учасників такого засідання.

Таким чином, проаналізовані норми та положення чітко демонструють що завдання та функції судів апеляційної інстанції в адміністративному судочинстві є взаємопов'язаними та чітко дзеркальними явищами, котрі взаємозалежно забезпечують судову діяльність як у сфері відправлення правосуддя так і у організаційно-забезпечувальних відносинах.

Література:

1. Про затвердження Положення про організацію діяльності підрозділів дізнання органів Національної поліції України : наказ МВС України від 20 трав. 2020 р. № 405. *Офіційний вісник України*. 2020. № 46. Ст. 1481.
2. Романов М.Ю. Організаційно-правові засади забезпечення функціонування підрозділів дізнання Національної поліції України : дис. докт. Філософії : 081 «Право» / Романов Максим Юрійович. Київ, 2022. 264 с.
3. Романов М. Ю., Кобзар О. Ф. Організаційно-правові, адміністративні та кримінальні процесуальні аспекти діяльності підрозділів дізнання Національної поліції України: монографія / М.Ю. Романов, О.Ф. Кобзар. Кропивницький : Донецький державний університет внутрішніх справ; Київ: 7БЦ, 2022. 540 с.
4. Іванов Г. С. Правове та організаційно-методичне забезпечення реалізації механізму державного управління розвитком морських портів України. *Інвестиції: практика та досвід*. 2018. № 14. С. 116–120. URL: http://www.investplan.com.ua/pdf/14_2018/26.pdf.
5. Л. Ф. Каськова, О.О.Карпенко, О.Ю. Андріянова, І.Ю. Вашенко, Л.Ф.Чуприна. Методична робота як складова якісної освіти. URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/200097899.pdf>
6. Якубова Людмила Анатоліївна, Особливості методичної роботи соціального педагога в загальноосвітньому навчальному закладі. *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота»*. 2016. Вип. 1 (38). URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/14337/1.pdf>