

### Список використаних джерел:

1. Зязюн І. А. Педагогічна майстерність. Київ : Вища школа, 2004. 422 с.
2. Словник іншомовних слів / уклад. С. М. Морозов, Л. М. Шкарапута. Київ : Наук. думка, 2000. 680 с.
3. Тарнопольський О. Б. Методика навчання іншомовної мовленнєвої діяльності у вищому мовному закладі освіти : навч. посіб. Київ : Інкос, 2006. 247 с.
4. Byrd D. R. Learning to Teach Culture in the Learning Methods Course. *Electronic Journal of Foreign Language Teaching*. 2014. № 11(1). Pp. 76–89.
5. Korthagen F. A. J. Pedagogy of Teacher Education. In J. Loughran, M. L. Hamilton (Eds.), *International Handbook of Teacher Education*. 2016. Pp. 311–346.

DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-311-1-64>

**Шевченко О. М.,**

*магістрантка першого року заочної форми навчання групи 053 – ІІмз  
кафедри психології, соціальної роботи та педагогіки,  
фахівець деканату*

*Навчально-наукового інституту філології та журналістики  
Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського*

**Науковий керівник: Пузирьов Є. В.,**

*кандидат педагогічних наук, доцент*

*Навчально-наукового гуманітарного інституту  
Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського*

### **ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ОСОБИСТІСНОГО ЗРОСТАННЯ СТУДЕНТА В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ**

Актуальність даного дослідження можна прослідкувати зважаючи на динамічний розвиток нашого суспільства та прагнення України до вступу в Європейський Союз, адже якщо заглибитись в сучасні історичні процеси, то саме студенти – це перша соціальна категорія, яка розпочала відстоювати свою громадянську позицію у протестах на майдані Незалежності, а саме 21 листопада 2013 – того року, та брала безпосередню активну участь у відстоюванні своїх прав та свобод, як громадян суверенної та незалежної держави, які виникли як реакція на тогочасне рішення Кабінету Міністрів України про призупинення

процесу підготування підписанні Угоди про призупинення процесу підготування до підписання Угоди про асоціацію між Україною та Євросоюзом і значно поширилися після силового розгону демонстрації в Києві вночі 30 листопада.

Метою нашого дослідження є визначення психологічних аспектів особистісного зростання студента в умовах євроінтеграції.

Для того, щоб чітко сформулювати розуміння понять, щодо особистісного зростання студента, слід дати чітке визначення поняття інтеграції та власне євроінтеграції. Інтеграція – це відновлення, якщо розглядати в широкому аспекті, то це взаємопроникнення, поєднання, утворення взаємозв'язків, зближення, згуртування [3, с. 24].

Євроінтеграція – це процес юридичної, економічної, соціальної, політичної та культурної інтеграції європейських держав та держав, які частково знаходяться в Європі [5, с. 56]. Слід зазначити, що розвиток євроінтеграції досягається власне за рахунок вступу більшої кількості держав у Європейський Союз та Раду Європи, саме за рахунок цього досягається його розширення [2, с. 34]. Це складний та неоднозначний процес, який спрямований на налагодження тісного співробітництва європейських держав, вважається проявом провідної тенденції сучасного історичного розвитку [3, с. 25].

Саме феномен прояву демократії та формування національної свідомості широко досліджується письменниками, зокрема : Лойко С. «Аеропорт», Виноградов О. «Слово Майдана», Гуменюк Б. «Блокпост», Матіос М. «Приватний щоденник», Портников В. «Дзвони Майдану», Стражний О. «Менталітет Майдану», Герасименко О. «Майдан після майдану», Брати Капранови «Майдан. Таємний файл».

Насамперед, слід розкрити поняття психологічних аспектів особистості, адже це досить обширне поняття, яке досліджували та досліджують багато вчених. Зокрема, варто виділити К.О. Абдулханову – Славську, яка розкриває поняття «ядро» особистості, що складається з основними відношеннями, які є відносно стабільними і з ними пов'язаний розвиток особистості [1, с. 87].

Саме завдячуючи тому, що студенти є особистостями, мають активну життєву позицію, сформовану національну свідомість наша країна стоїть на порозі значних змін, адже упродовж 2022 року завдяки спільним зусиллям студентської молоді МОН забезпечило заповнення опитувальника Європейської комісії для отримання Україною статусу кандидата на членство в ЄС (сфери освіти і науки).

Інтеграція спрямована на дуже практичні речі, які ведуть до покращення життя українців. Безвізовий режим з Європейським союзом; сучасні Центри надання адміністративних послуг; державні сервіси, які можна отримати без черг онлайн через додаток Дія; дороги,

які будуються у відповідності до стандартів ЄС – це перші результати євроінтеграції, що здійснюються за підтримки Євросоюзу [2, с. 76].

Отже, зважаючи на значні соціальні, психологічні, економічні зміни в нашій країні, зумовлені повномасштабним вторгненням російських військ в Україну, що значною мірою впливає на студентство та всіх громадян країни в цілому, студентство не перестає розвиватись та попри перешкоди навчатись новому, розвиваючи в собі стресостійкість, згуртованість, амбітність, емоційну врівноваженість, сенситивність та інші якості.

Неможливо уявити інтеграційні процеси, що значним чином пов'язані з створенням нових механізмів, зокрема, політичної стабільності, безпеки та демократії [5, с. 47]. Створення та розбудова нових демократичних інституцій в Україні значним чином залежить від зближення з ЄС та отримання нашою державою нових гарантій [4, с. 48].

#### **Список використаних джерел:**

1. Абдульханова-Славська К. А. Стратегія життя. М., 1991. 268 с.
2. Європейська інтеграція : навч. посіб. / М. І. Макаренко, Л. І. Хомутенко, Ю. В. Чала, О. М. Костюк, Я. І. Мозговий, 2018. 342 с.
3. Матюшенко І. Ю. Євроінтеграція України, в системі міжнародної економічної інтеграції : навчальний посібник / І. Ю. Матюшенко, С. В. Беренда, В. В. Резніков. Х., 2015. 504 с.
4. Публікація «Євроінтеграція : досвід країн Вишеградської четвірки та українські реалії» / інститут економічних досліджень та політичних консультацій, 2014. 86 с.
5. Школа І. М., Бабінська О. В. Розвиток підприємництва в контексті Євроінтеграційних процесів. «Книги – XXI», 2007. 272 с.