

РОЛЬ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ПЕДАГОГІЧНОЇ РОБОТИ

Молнар Г. Т.

доктор філософії,

викладач Фахового коледжу

Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II

м. Берегове, Україна

Певсе А. А.

кандидат педагогічних наук,

доцент кафедри філології

Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II

м. Берегове, Україна

Сучасні технології в педагогічній науці – це комплекс застосувань інформаційних технологій у процесі навчання та виховання. Основна мета використання сучасних технологій в педагогічній науці полягає у покращенні якості навчального процесу, розвитку творчих та креативних здібностей учнів, забезпеченні доступності освіти та підвищенні ефективності роботи вчителя.

Одним із найбільш ефективних інструментів використання сучасних технологій в педагогічній науці є віртуальне навчання. Воно полягає у використанні комп'ютерних технологій для забезпечення доступу до навчальних матеріалів та здійснення навчальних занять. Віртуальне навчання дає змогу створити індивідуальні програми навчання, дозволяє швидко та ефективно перевіряти знання учнів та забезпечує зручний та доступний формат навчання для кожного учня.

Іншим ефективним інструментом використання сучасних технологій є віртуальні класи. Вони дають можливість здійснювати навчальний процес в режимі онлайн, що забезпечує доступ до навчання для учнів, які мешкають віддалено від навчального закладу або мають обмежені можливості для навчання в звичайних умовах. Віртуальні класи також дозволяють вчителю швидко та ефективно перевіряти знання учнів та давати їм фідбек на різних етапах навчання.

Отже, сучасні технології в педагогічній науці є надзвичайно важливим інструментом для підвищення якості навчання та розвитку креативних та творчих здібностей учнів. Вони забезпечують доступність освіти та ефективність роботи вчителя, сприяють

підвищенню мотивації учнів до навчання та забезпечують більш наочне та зрозуміле сприйняття навчального матеріалу. Використання сучасних технологій у педагогічній науці є важливим напрямом розвитку освіти та майбутніх педагогів.

Використання сучасних технологій у педагогічній науці не тільки забезпечує підвищення якості навчання, але й дає можливість розробляти нові методики та підходи до навчання. Наприклад, за допомогою віртуальної реальності можна створювати ситуації, які неможливо відтворити в реальному житті. Це дозволяє учням здійснювати віртуальні подорожі та дослідження, отримувати практичні навички та досвід, що підвищує рівень їхнього розуміння та засвоєння навчального матеріалу.

Крім того, використання сучасних технологій дозволяє здійснювати навчання на віддаленій основі, що стало особливо актуальним під час пандемії COVID-19. За допомогою онлайн-платформ, відеоконференцій та інших інструментів можна здійснювати ефективно дистанційне навчання, забезпечуючи доступність освіти та підвищуючи рівень обізнаності учнів у різних галузях знань.

Завдання з використанням інформаційних технологій сприяють розвитку в учнів навичок мислення, вміння аналізувати, протиставляти, розподіляти за категоріями, компонувати, конструювати, порівнювати, класифікувати, встановлювати порядок, відтворювати ідею, передбачати результат, робити висновки. Важливо, щоб вчителю виходило лише корегуючу роль, а генераторами ідей були учні. Діти, створюючи певну презентацію, не тільки приносять користь вчителю, а й краще запам'ятовують навчальний матеріал. Працюючи в режимі постійних шукань та новизни, школярі з радістю ідуть на уроки, а інтерес до знань спонукає до самостійно знаходити джерела інформації.

У Національній доктрині розвитку освіти зазначено: «Пріоритетом розвитку освіти є впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, що забезпечують подальше удосконалення навчально-виховного процесу, доступність та ефективність освіти, підготовку молодого покоління до життєдіяльності в інформаційному суспільстві. Держава підтримує процес інформатизації освіти, застосування інформаційно-комунікаційних технологій у системі освіти; сприяє забезпеченню навчальних закладів комп'ютерами, сучасними засобами навчання, створенню глобальних інформаційно-освітніх мереж; забезпечує розвиток усеохоплюючої системи моніторингу якості освіти всіх рівнів...: запровадження освітніх інновацій, інформаційних технологій» [1].

Однак, використання сучасних технологій у педагогічній роботі повинно бути обґрунтованим та збалансованим. Вчителі повинні

враховувати потреби та можливості своїх учнів, а також брати до уваги особливості навчального матеріалу. Надмірне використання технологій може спричинити перевантаження учнів та зменшення їхньої уваги до навчального процесу.

У підсумку, вчителі повинні враховувати потреби та можливості своїх учнів та збалансовувати використання технологій в навчальному процесі. Необхідно забезпечувати раціональне та обґрунтоване використання технологій, що дозволить зберегти увагу учнів та забезпечити їхній успіх у навчанні.

У цілому, використання сучасних технологій у педагогічній науці є важливим кроком у покращенні якості освіти та забезпеченні більш глибокого засвоєння матеріалу учнями. Проте, вчителі повинні забезпечувати збалансоване використання технологій, щоб забезпечити успіх та розвиток учнів у навчальному процесі.

Література:

1. Національна доктрина розвитку освіти. Указ Президента України № 347/2002 від 17.04.02 року.