

Література:

1. Богуш А., Малиновська Н. Методика розвитку мовлення і навчання рідної мови дітей раннього віку : навчально-методичний посібник. Київ : Слово. 2016. 392 с.
2. Гавриш Н., Васильєва С., Рагозіна В. Виховання дітей раннього віку в закладах дошкільної освіти різних типів : монографія за наук. ред. Н. В. Гавриш. Кропивницький : ІМЕКС. ЛТД, 2021. 226 с.
3. Голота Н. М., Карнаухова А. В. Формування готовності майбутніх педагогів до організації партнерської взаємодії між учасниками освітнього процесу. *Неперервна професійна освіта: теорія і практика*. 2020. 2(63). С. 35–41.
4. Шкляр Н. А. Формування позитивного ставлення до дошкільного закладу у дітей четвертого року життя : дис. ... канд. пед. наук. зі спец. 13.00.08. К. : ППВ НАПН. 2019. 250 с.
5. Шахіна І. Ю., Садова Д. В. (2020). Інноваційні педагогічні технології в дошкільній освіті: Переваги та особливості використання. *Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія : Педагогічні науки*. URL: <https://pedejournal.cdu.edu.ua/article/view/236-240>

DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-310-4-37>

ФАКТОР ЗАДОВОЛЕННЯ У ВИБОРІ УПРАВЛІНСЬКИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПЕДАГОГІЧНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ

Дудчак Г. П.

*аспірант кафедри освіти та управління навчальним закладом
Класичного приватного університету
м. Запоріжжя, Україна*

Використання поняття «технологія управління» є достатньо поширеним як серед науковців, так і серед практиків освітньої діяльності. Проте аналіз літературних джерел свідчить [1, 2, 3, 4, 5] про відсутність не тільки єдиного тлумачення цієї категорії, а й системного розгляду сутності та характеристик управлінських технологій у контексті педагогічного менеджменту.

Як правило науковий опис способів управлінської діяльності педагогів самих різних категорій зводиться до вибору способу формування управлінських рішень задля «досягнення спільних і конкретних цілей організації», «управління за результатами»,

«управління на базі потреб та інтересів дітей», «кризове управління», а останнім часом ще й управління на базі «штучного інтелекту».

У будь-якому випадку сутність технологій педагогічного менеджменту розуміють як описаний та перевірений «рецепт», що гарантує досягнення поставлених цілей, бажано з мінімальними втратами економічних, психоемоційних та інших ресурсів. Як правило такі технології відрізняють від методик тим, що передбачають чітку послідовність певних операцій, часові обмеження їх виконання та гарантованого досягнення конкретної цілі, яка визначена в межах місії, бачення й філософії діяльності освітньої організації.

Таблиця 1

Взаємозв'язок застосування управлінських технологій та задоволення провідних потреб педагогічних працівників*

Управлінська технологія	Провідні мотиви педагогічної діяльності викладача ЗВО			
	Самоосвіта	Особистий інтерес до роботи	Самореалізація	Задоволення від процесу і результату роботи
Управління якістю	Відстеження новацій у сфері забезпечення якості вищої освіти	Використання на практиці стандартів і рекомендацій з управління якістю освіти	Забезпечення актуальності змісту, форм і методів навчання студентів	Забезпечення взаємозв'язку між дослідженнями, навчанням і викладанням
Управління змінами	Ознайомлення з новітніми педагогічними та інформаційними технологіями	Забезпечення студенто-центрованого управління навчальним процесом	Розроблення плану запровадження змін та оцінювання їх результативності	Задоволення потреб здобувачів вищої освіти в отриманні актуальних знань
Управління проектами	Робота з чисельними інформаційними джерелами під час складання проектних завдань	Проведення власних наукових досліджень за тематикою проектних завдань	Виконання функцій організатора, консультанта, фасилітатора, тьютора	Можливість креативного підходу до організації навчального процесу
Застосування розрахунково-аналітичних методик	Розширення переліку використовуваних розрахунково-аналітичних методик	Удосконалення власного науково-дослідного методичного інструментарію	Розвиток і вдосконалення аналітичних методик	Поглиблення міждисциплінарних зв'язків

*Складено авторкою.

Утім є ще один важливий показник, що рідко використовують в теоретичній площині питання педагогічного менеджменту, а саме питання задоволення від самого процесу управління та його результатів.

З цих причин, метою даної публікації є висвітлення результатів власних досліджень в даному аспекті. Цільове спрямування результатів використання управлінських технологій під час організації і здійснення навчального процесу майбутніми магістрами спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки на задоволення провідних потреб педагогічних працівників наведено у табл. 1.

Перспективами подальших досліджень за обраним напрямом може бути розроблення методичного супроводу викладання навчальної дисципліни «Сучасні управлінські технології» для магістрів напрямку 01 Освіта/Педагогіка з урахуванням фактору задоволення.

Література:

1. Віноградська О. М., Віноградська Н. С., Шевченко В. С. Менеджмент: навч. посіб. для студ. усіх форм навчання спеціальності 0501 – «Економіка і підприємництво». Харків: ХНАМГ, 2008. 160 с. URL: <http://eprints.kname.edu.ua/4532/1/%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BC%2B.pdf> (дата звернення 30.01.2022).
2. Лазоренко Т. В., Пермінова С. О. Основи менеджменту: конспект лекцій: навч. посіб. для студентів спец. 073 «Менеджмент» освітньо-проф. програми «Менеджмент і бізнес-адміністрування». Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 166 с. URL: <https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/41193/1/Managment.pdf> (дата звернення 30.01.2022).
3. Герчикова И. Н. Менеджмент : учебник. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Банки и биржи, ЮНИТИ, 1995. 480 с. URL: http://www.pm-files.com/sites/default/files/file/C/C-1/C-1-1/2-2_gerchikova_manag.pdf (дата звернення 31.01.2022).
4. Лазоренко Т. В., Пермінова С. О. Основи менеджменту: конспект лекцій: навч. посіб. для студентів спец. 073 «Менеджмент» освітньо-проф. програми «Менеджмент і бізнес-адміністрування». Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 166 с. URL: <https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/41193/1/Managment.pdf> (дата звернення 30.01.2022).
5. Мишакова К. А. Сучасні технології менеджменту в Україні URL: https://www.confcontact.com/2017-ekonomika-i-menedzhment/4_mishakova.htm (дата звернення 12.02.2022).