

розвивати ідеї найвищого рівня. Систематична робота над певною проблемою, готовність безперервно вчитися й ділитися з іншими своїми знаннями та здобутками спрямовує нашу енергію на пошук чогось нового й створення унікального, приносить задоволення та інтелектуальну вітху, дає змогу досягнути успіху, реалізувати себе як науковця, служити вищій меті й суспільству, здійснити свої мрії та мрії інших.

Література:

1. Андрушків Б. М. Який солдат не мріє стати генералом, який науковець не мріє стати... академіком. *Вісник економічної науки України*. 2013. № 1. С. 247–248.
2. Татенко Віталій. Лідер XXI/ Lider XXI. Соціально-психологічні студії. Київ : вид. дім «Корпорація», 2004. 198 с.
3. Хміляр О. Ф. Критичне та позитивне мислення офіцера. *Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Психологія*. 2018, листопад. № 7. С. 72–76. <https://doi.org/10.25264/2415-7384-2018-7-72-76>.
4. Rubenstein David M. How to Lead. Wisdom from the World's Greatest CEOs, Founders, and Game Changers. New York : Simon Schuster, 2020. 448 p.

DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-321-0-29>

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПІДГОТОВКИ ДИСЕРТАЦІЙНИХ РОБІТ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Крупнова Любов Василівна

доктор юридичних наук, професор,

заслужений юрист України,

професор кафедри кримінально-правових

та адміністративно-правових дисциплін,

Міжнародний економіко-гуманітарний університет

імені академіка Степана Дем'янчука

м. Рівне, Україна

Військові дії, що спричинені масштабним вторгненням росії, охопили значну частину України та унеможливили здійснення освітньої діяльності в багатьох закладах вищої освіти та наукових установах. Вказане призвело до, унеможливлення або ускладнення проведення

атестації здобувачів ступеня доктора філософії та дотримання строків як такої атестації так і підготовки дисертаційних робіт.

Дисертаційна робота на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері відповідної спеціальності або на межі з іншими спеціальностями згідно зі Стандартами вищої освіти України.

В зв'язку з війною, постало питання щодо захисту прав і законних інтересів здобувачів ступеня доктора філософії. Кабінет Міністрів України, вніс зміни до постанови Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44 “Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії”, установивши, що період дії воєнного стану, а також наступні три місяці після його припинення або скасування, не враховуються під час обчислення строків, визначених Порядком присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженим цією постановою.

Вказані зміни позитивно впливають на підготовку дисертаційних робіт в воєнний час, надаючи можливість здобувачам ретельніше готувати дослідження.

При підготовці дисертаційних робіт, здобувачам слід використувати онлайн-платформи та програми перевірки тексту на наявність академічного плагіату з метою унеможливлення в подальшому непоправних наслідків при захисті робіт.

Здобувачам наукового ступеня доктора філософії та доктора наук в Україні слід вимогливо ставитися до написання своїх дисертаційних робіт, дотримуватися вимог до їх написання, підготовки списку використаних джерел в дисертаційних дослідженнях.

Найголовніше, про що слід пам'ятати здобувачам, особливо в воєнний час, це виключення корупційних ризиків при підготовці дисертаційних досліджень на здобуття наукового ступеня доктора філософії та доктора наук в Україні, оскільки протидія корупції в у мовах воєнного стану перетворюється на одне з першочергових та значущих завдань яке можна поставити на один щабель з нашою перемогою російської агресії. У цей нелегкий період необхідна сконсолідованість всього суспільства в цілому.

Література:

1. Постанова Кабінету Міністрів України від 21 березня 2022 р. № 341 про внесення зміни до постанови Кабінету Міністрів України від

12 січня 2022 р. № 44. Кабінет Міністрів України. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-vnesennya-zmini-do-postanovi-kabinetu-ministriv-ukrayini-vid-12-sichnya-2022-r-44-341>

DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-321-0-30>

**ЗМІСТОВО-МЕТОДИЧНИЙ СКЛАДНИК ОРГАНІЗАЦІЇ
ПОЧАТКОВОГО ЕТАПУ РОБОТИ НАД ДИСЕРТАЦІЄЮ
ЯК НАПРЯМ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
СТУДЕНТА-ЕКОНОМІСТА
ТРЕТЬОГО (НАУКОВО-ДОСЛІДНОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Кубанов Руслан Анатолійович

кандидат педагогічних наук, доцент,

*доцент кафедри економіки, менеджменту та управління територіями,
Відокремлений структурний підрозділ «Інститут інноваційної освіти
Київського національного університету будівництва і архітектури»
м. Київ, Україна*

Процес послідовної організації роботи над виконанням науково-дослідної роботи студентів третього (науково-дослідного) рівня вищої освіти, як засвідчує передовий досвід практичної повсякденної діяльності, свідчить про слабе володіння ними методології та методичними засадами дослідження за обраною тематикою. Не приділивши належної уваги її формуванню в процесі навчання веде до втрати зайвого часу на її освоєння під час професійного становлення на роботі. Впровадження ідеї організації процесу планування написання дисертації у формі організації і планування змісту головних етапів, безсумнівно, позитивно сприятиме формуванню наукової складової методологічної компетентності аспірантів та докторантів.

На початковому етапі, розуміння і вибір методів наукового дослідження мають велике значення. Застосування правильних методів спрямовує думки дослідника на вирішення проблем, відкриває найкоротший шлях до досягнення мети і раціонально використовує ресурси під час дослідження. Слід зазначити, що в процесі аналізу будь-якого економічного об'єкта слід враховувати вплив економічних законів і умов, в яких знаходиться об'єкт; виявляти загальні тенденції розвитку, характер взаємозв'язку показників, внутрішні відхилення та їх причини, об'єктивні та суб'єктивні фактори, кількісний та якісний вплив кожного з них; розробити заходи з реалізації позитивних і ліквідації негативних