

**НАВЧАЛЬНІ ЗАКЛАДИ В УМОВАХ
ВОЄННОГО СТАНУ: ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ
ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДИСЕРТАЦІЙ**

Михайлов Микола Володимирович

аспірант кафедри економіки та права,

*Харківський гуманітарний університет «Народна українська академія»
м. Харків, Україна*

Умови воєнного стану створюють складний контекст для функціонування закладів вищої освіти та підготовки дисертацій. Воєнний конфлікт вплинув на всі сфери життя, включаючи академічну діяльність. Заклади вищої освіти стикаються з рядом серйозних викликів під час підготовки дисертацій.

Умови воєнного стану мають значний вплив на всі аспекти суспільного життя, включаючи сферу вищої освіти та академічну діяльність. Підготовка дисертацій у цих умовах стає викликом, який вимагає адаптації та розробки нових стратегій. Для кращого розуміння цього процесу, розглянемо деякі ключові аспекти.

Умови воєнного конфлікту можуть призвести до раптових та значних змін в академічному середовищі. Наприклад, доступ до бібліотек та архівів може бути обмеженим або навіть неможливим через закриття територій та введення обмежень на рух. Скасування або перерви в проведенні навчальних заходів можуть вплинути на процес навчання та доступ до викладачів та консультантів [1].

Для успішної підготовки дисертацій в умовах воєнного стану дослідники часто змушені переглядати та адаптувати свої методи дослідження. Забезпечення безпеки дослідників стає пріоритетом, і це може вимагати зміни планів дослідження або пересортування пріоритетів [2].

Воєнний конфлікт може суттєво вплинути на економіку країни, включаючи фінансування науки і освіти. Зменшення бюджетних асигнувань, інфляція та інші економічні труднощі можуть призвести до фінансових викликів для дослідників [3].

Важливою є психологічна підтримка дослідників, що працюють над дисертаціями в умовах воєнного стану. Стрес, тривога та постійна нестабільність можуть негативно впливати на психічне здоров'я та продуктивність.

Незважаючи на виклики, воєнний стан може сприяти виникненню нових інновацій та дослідницьких можливостей. Деякі проблеми, пов'язані з конфліктом, можуть вимагати нових підходів та рішень, що створює простір для наукового внеску.

Підготовка дисертацій в умовах воєнного стану є складною задачею, але вона може бути успішною завдяки адаптації, підтримці та міжнародній співпраці. Важливою є роль заклади вищої освіти у наданні підтримки і дослідникам, що працюють у цих умовах. Умови воєнного конфлікту можуть змінювати академічну діяльність, але завдяки відповідним стратегіям і співпраці, дослідники можуть продовжувати свою роботу і вносити важливий внесок у розвиток науки та суспільства.

Література:

1. Сміт Д. Економіка в умовах воєнного конфлікту. Київ: Університетське видавництво. 2008. С. 147.
2. Петров І. В. Вища освіта в умовах воєнного стану. Науковий журнал «Освіта і суспільство». 2015. С. 67.
3. Стратегія розвитку вищої освіти в Україні. 2019. (Електронний ресурс). Доступно на: <https://www.educationstrategy.org.ua/>.

DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-321-0-41>

ДО ПРОБЛЕМИ КОНЦЕПТУАЛЬНОГО ВИЗНАЧЕННЯ ОБ'ЄКТА І ПРЕДМЕТА ДИСЕРТАЦІЙНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ З ПРАВОВОЇ ПРОБЛЕМАТИКИ

Мірошниченко Марія Іванівна

доктор юридичних наук, професор,

Навчально-науковий інститут права

Київського національного університету імені Тараса Шевченка

м. Київ, Україна

У тезах доповіді звернена увага на актуальну проблему вибору методологічно і концептуально вивірених об'єкта і предмета дисертацій з правової проблематики, які є маркером їх автономії в системі юридичних досліджень та відповідності паспортам спеціальності. Ця проблема в розгорнутому плані аналізується в опублікованій автором у співавторстві з проф. Петром Захарченком статті в часописі «Право України» за 1921 рік [1].