

ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ЦИФРОВОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ: ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ НА ПРИКЛАДІ MS OFFICE 365

Головко Л.С.

*викладач кафедри міжнародної економіки і світових фінансів
Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара
м. Дніпро, Україна*

В умовах розвитку інформаційного суспільства, впровадження дистанційного та змішаного навчання під час розвитку цифрової економіки особливої актуальності набуває використання інтерактивних засобів навчання у освітньому процесі університетів.

Сьогодні інтерактивні засоби навчання надають викладачам і студентам необмежені можливості побудувати освітній процес з користю для обох сторін: викладачі на конкретних прикладах можуть пояснювати студентам складні теоретичні питання, а студенти – підвищувати свій рівень професійної та загальної компетентності ознайомлюючись з матеріалами і презентуючи свої думки з досліджуваних тем на семінарських і практичних заняттях в освітньому просторі навчального закладу.

Кращий міжнародний досвід провідних освітніх систем свідчить про те, що такі завдання вирішують через зростання ролі наукової освіти і застосування новітніх освітніх технологій, зокрема цифрових. Процес цифрової трансформації середньої освіти першочергово передбачає трансформацію процесу та методів навчання, новий рівень співпраці зі всіма учасниками освітнього процесу. Реалізація сучасних освітніх трендів та впровадження інноваційних педагогічних технологій та методів вимагають змін в організації освітнього простору в університетах. Виявлення шляхів підвищення мотивації викладачів університетів до розвитку їх цифрової компетентності є актуальним з огляду на процес трансформації сучасної освіти, яка зумовлена динамічними змінами у світовій цивілізації, стрімким розвитком технологій, інтелектуалізацією праці, зростанням соціальної мобільності тощо [1].

Функціонування сучасного університету і становлення висококваліфікованого спеціаліста неможливе без урахування і аналізу оточуючої соціальної реальності та впливу на студента інтенсивного постійного інформаційного впливу.

У зв'язку з цим перед закладами вищої освіти стоїть задача пошуку шляхів використання актуальної практичної інформації в освітніх цілях. Найбільшим освітнім потенціалом за наявної ситуації у суспільстві володіють інформаційні технології. Зрозуміло, що становлення системи дистанційного та змішаного навчання взагалі не може відбутися без використання інформаційних технологій як способу налагодження комунікації викладачів та студентів, але слід ще й не забувати про істотні можливості всесвітнього павутиння для пошуку та використання у навчальному процесі цікавого дидактичного матеріалу.

На превеликий жаль, сьогодні доводиться констатувати, що в освітньому просторі українського сучасного університету інтерактивні засоби навчання функціонують спорадично, ситуативно, оскільки вища освіта в Україні робить лише перші кроки щодо розробки та впровадження до навчально-виховного процесу фахової підготовки студентів системного, цілеспрямованого використання ресурсів MS Office 365.

Досягнення педагогічних цілей навчання при використанні MS Office 365, багато в чому залежить від умінь викладача відбирати джерела, матеріали, визначати місце їх включення в заняття, організувати засвоєння й обговорення певного матеріалу через застосування найбільш ефективних методичних прийомів досягнення програмних результатів навчання. Це важливо, адже практика використання Microsoft Teams на університетських заняттях базується на одному з найстаріших і основних методичних принципів – принципі наочності.

Заняття з використанням сучасних інформаційних технологій відкривають для студентів нові можливості, перш за все для самоосвіти. Пошук інформації для виконання грамотно поставленого завдання на занятті в даний час є необхідною умовою для формування інформаційної компетентності студентів.

Використання інформаційно-комунікативних технологій MS Office 365 дозволяє: забезпечити позитивну мотивацію навчання; забезпечити диференційований підхід в навчанні; підвищити обсяг виконуваної роботи на занятті; раціонально організувати і підвищити ефективність заняття; удосконалити контроль знань; формувати навички справді дослідницької діяльності; забезпечити доступ до різних довідкових систем, електронних бібліотек, інших інформаційних ресурсів.

Отже, застосування MS Office 365 у освітньому процесі є особливо дієвим на заняттях з курсу тих навчальних дисциплін, де обговорення навчального матеріалу допомагає не тільки підвищувати зацікавленість і мотивацію студентів у навчанні, але й постійно знаходитися в курсі сучасних подій у різних сферах суспільного життя, накопичувати

матеріал, знайомитися з інноваціями, формувати власний світогляд та ідентичність.

Відбувається одночасний вплив текстової, графічної, звукової, фото і відео інформації. З одного боку, їх комплексне застосування дозволяє робити аудиторні заняття і весь освітній процес більш захоплюючим, динамічнішим, інформативнішим, а з іншого – призводить до кращих результатів в навчанні, підвищення якості освіти та ефективності навчання.

Список використаних джерел:

1. Модернізація освіти в цифровому вимірі : монографія / за наук. ред. Н. Морзе, О. Буйницької. Київ : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. 300 с. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/38542/1/N_Morze_O_Buinytska_MoPed_Monograph_FITU_NDL_IO.pdf