

ІННОВАЦІЇ ТА ІНТЕГРАЦІЯ ЦИФРОВИХ ТРЕНДІВ ПРИ ВИКЛАДАННІ ОБЛІКОВИХ ДИСЦИПЛІН

Хмельюк А.В.

*кандидат економічних наук, доцент,
доцент кафедри фінансів та обліку
Дніпровського державного технічного університету
м. Кам'янське, Україна*

Безумовно, питання інновації та інтеграція цифрових трендів освітянського простору в економіку знань відображують сутність змін у сфері освіти через вплив інновацій та цифрових технологій на процеси навчання та передачі знань.

Ні в кого не викликає сумніву, що впровадження новаторських методів, технологій та підходів у навчальний процес для поліпшення якості освіти є основною складовою освітнього процесу. В першу чергу такий підхід має сприяти розвитку творчого мислення, самостійності та критичного мислення здобувачів через інноваційні методи навчання. Такими методами є цифрові тренди в освіті: використання цифрових платформ, онлайн-курсів, відеоуроків та інтерактивних матеріалів для покращення доступності та ефективності навчання.

Розвиток e-learning, дистанційної освіти та персоналізованих підходів до кожного здобувача за допомогою цифрових технологій, в тому числі і через застосування змішаної форми навчання є основними ознаками організації освітнього процесу. Що в свою чергу має забезпечити вплив освіти на розвиток економіки через підготовку кваліфікованих фахівців та створення інноваційних продуктів та послуг.

Інтеграція інновацій у навчальний процес забезпечує доступ до сучасних технологій у навчанні та розвиток компетентностей, необхідних у цифрову епоху. Відбувається впровадження інновацій у програми навчання, організацію занять та формування учбових матеріалів. Такі підходи дозволяють вирішити проблеми еквітабельного доступу до цифрової освіти та забезпечити рівні можливості для всіх здобувачів.

Мета даного дослідження полягає у виявленні потенційних можливостей, виклику та розробка шляхів впровадження інновацій та цифрових технологій у сучасну освітню систему, що сприятиме розвитку економіки знань та підготовці майбутніх поколінь до вимог сучасного світу.

При викладанні облікових дисциплін можуть виникати різні проблеми та виклики, пов'язані з інноваціями та інтеграцією цифрових трендів. Ось деякі з них:

- обмеження доступу до технологій: не всі студенти мають однаковий доступ до сучасних технологій. Наприклад, недостатнє інтернет-з'єднання або відсутність доступу до високоякісних комп'ютерів може ускладнити їх залучення до цифрових засобів;

- підготовка викладачів: деякі викладачі можуть відчувати недостатню підготовку для використання цифрових інструментів у викладанні. Не всі вони можуть бути готові до впровадження нових технологій при викладанні освітніх компонентів;

- відсутність стандартизації програм та підходів: У сфері обліку може бути відсутня стандартизація підходів до викладання та використання цифрових інструментів, що ускладнює вивчення та порівняння результатів;

- адаптація до нових методів оцінювання: використання цифрових інструментів може вимагати адаптації методів оцінювання для оцінки знань та навичок студентів у цій новій електронній сфері;

- безпека та конфіденційність: питання безпеки та конфіденційності даних можуть стати проблемою при використанні цифрових платформ для навчання, особливо у сфері обліку, де конфіденційність даних має велике значення;

- розробка відповідних навчальних матеріалів: викладачі повинні мати доступ до високоякісних навчальних матеріалів та ресурсів для інтеграції цифрових інструментів у процес навчання.

Тому, для вирішення цих проблем важливо розвивати стратегії впровадження технологій у навчання, надавати підтримку викладачам, створювати доступні та безпечні цифрові платформи та акцентувати увагу на підготовці студентів до використання цифрових інструментів у сфері обліку.

Таким чином, необхідно окреслити, що викладання облікових дисциплін у контексті інновацій та інтеграції цифрових трендів може стикатися з рядом проблем. Зокрема, проблема 1: багато навчальних закладів можуть мати обмежений доступ до цифрових платформ та інструментів. Рішення: Запровадження додаткових ресурсів та програм для стимулювання використання цифрових інструментів у викладанні.

Проблема 2: викладачі можуть не мати достатньої підготовки для використання цифрових інструментів та технологій у викладанні. Рішення: Проведення тренінгів та семінарів для підвищення цифрової грамотності викладачів.

Проблема 3: студенти можуть мати різний рівень доступу до цифрових пристроїв та Інтернету. Рішення: розробка гнучких форматів

викладання, які враховують різницю в доступі до технологій серед студентів.

Проблема 4: деякі викладачі можуть боятися впровадження нових технологій та змін у традиційних методах викладання. Рішення: активна підтримка викладачів, проведення навчання та стимулювання впровадження інновацій.

Проблема 5: підвищення цифрової активності може призвести до збільшення ризиків щодо безпеки та конфіденційності особистих даних. Рішення: Розробка строгих політик безпеки даних та надання належного навчання щодо їх використання.

Проблема 6: відсутність загальноприйнятих стандартів для використання цифрових технологій у викладанні та можливі етичні ділеми. Рішення: Розробка та впровадження етичних кодексів, а також активна участь у визначенні стандартів у галузі.

Проблема 7: традиційні методи оцінювання можуть бути непридатними для нових форм вивчення. Рішення: Розробка нових методів оцінювання, які враховують інновації у викладанні та цифрові тренди.

Отже, врахування цих аспектів та розробка стратегій для їх подолання може допомогти успішно інтегрувати цифрові тренди у викладання облікових дисциплін.

Список використаних джерел:

1. Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності / Упорядники матеріалів: В. Бахрушин, Є. Ніколаєв. 2019. 38 с. URL: https://drive.google.com/file/d/1IJtjefmfqO1uNCn4p9cT5g6_58h0Cxq9/view

2. Конвенція Організації Об'єднаних Націй проти корупції. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_c163; Конвенція Організації Об'єднаних Націй проти транснаціональної організованої злочинності. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_789

3. Щодо забезпечення академічної доброчесності у закладах вищої освіти : Лист МОН № 1/9-565 від 26.10.2017 р. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/пра/5a1fe9d9b7112.pdf>

4. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>