

**РЕСУРСИ ПЛАТФОРМИ ДІЯ.ОСВІТА
У ПІДГОТОВЦІ БАКАЛАВРІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 076
«ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ»**

Шевченко І.Ю.

*доктор економічних наук, професор,
професор кафедри економіки і підприємництва
декан факультету управління та бізнесу
Харківського національного автомобільно-дорожнього університету
м. Харків, Україна*

Національна едьютейнмент освітня платформа актуальних знань та навичок (далі – платформа) Дія.Освіта [1] вже давно є гарним помічником для освітян, зокрема викладачів закладів вищої освіти. Ресурси платформи Дія.Освіта – освітні серіали, тести, симулятори, гайди, вебінари, подкасти – дозволяють ефективно урізноманітнити освітній процес.

При підготовці бакалаврів зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті широко застосовуються ресурси платформи Дія.Освіта. Одним із прикладів такого застосування є використання в освітньому процесі при викладанні обов'язкового освітнього компоненту «Торгівля автомобілями, комплектувальними виробами та паливно-мастильними матеріалами» освітнього серіалу «Працівник АЗК» [2] і симулятора «Працівник АЗК» [3], що розміщені на платформі Дія.Освіта. Вивчаючи третій модульний блок «Торгівля паливно-мастильними матеріалами» ОК «Торгівля автомобілями, комплектувальними виробами та паливно-мастильними матеріалами» здобувачі вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» на лекціях отримують вичерпну інформацію щодо теоретичних, методичних і нормативних засад торгівлі бензином, дизелем і газом. Отримані знання закріплюються під час перегляду освітнього серіалу «Працівник АЗК». В той же час перегляд освітнього серіалу «Працівник АЗК» є введенням/інструктажем для подальшого проходження однойменного симулятора на платформі Дія.Освіта, яким передбачено 14 типових практичних ситуацій, що часто мають місце на автозаправних комплексах. Використання в освітньому процесі за ОК «Торгівля автомобілями, комплектувальними виробами та паливно-мастильними

матеріалами» освітнього серіалу «Працівник АЗК» і симулятора «Працівник АЗК» позитивно оцінюється здобувачами вищої освіти під час проходження опитування щодо рівня задоволеності якістю викладання освітніх компонент у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті.

Іншими ресурсами платформи Дія.Освіта, що знайшли застосування в освітньому процесі підготовки фахівців-бакалаврів з підприємництва та торгівлі у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті, є наступні:

– Ентреграм. Тест для самооцінювання рівня власної підприємницької компетентності [4];

– освітні серіали: «Бізнес і права людини», «Антикорупція», «Адмінресурс і як йому протидіяти», «Базовий курс підприємця», «Стартуй стартап», «Почати бізнес. Креативна індустрія», «Адміністратор», «Рекрутер», «HR-спеціаліст», «Кризові комунікації в управлінні персоналом», «Касир», «Датааналітик. Вступ до Excel», «Відкриті дані для бізнесу», «Спеціаліст із закупівель», «Онлайн-аукціон», «Логіст», «Менеджер із продажів», «Спеціаліст клієнтської підтримки», «PR-спеціаліст», «Менеджер із цифрового маркетингу», «Таргетолог», «Менеджер в Google Ads», «Email-маркетолог», «SMM-спеціаліст», «SEO-спеціаліст», «Проектний менеджер», «Продакт-менеджер», «Вступ до IT продакт-менеджменту», «Фінансова грамотність для підприємців», «10 запитань фінансовому коучу» [5];

– симулятори: «Як відкрити власну справу», «Адміністратор», «Рекрутер», «HR-спеціаліст», «Касир», «Агент з нерухомості (ріелтор)», «Датааналітик. Вступ до Excel», «Датааналітик. SQL та Power BI», «Спеціаліст із закупівель», «Логіст», «Менеджер із продажів», «Спеціаліст клієнтської підтримки», «Спеціаліст із партнерства», «PR-спеціаліст», «Основні кроки просування сайту», «Таргетолог», «Менеджер в Google Ads», «Email-маркетолог», «SMM-спеціаліст», «SEO-спеціаліст», «Проектний менеджер», «Продакт-менеджер» [6].

Платформа Дія.Освіта є перспективним майданчиком як для первісної профорієнтації, так і для підвищення кваліфікації та перенавчання. Ресурси платформи Дія.Освіта вирізняються високою якістю й інтерактивністю, є загальнодоступними та безкоштовними. Зазначені переваги визначають широке впровадження ресурсів платформи Дія.Освіта в освітній процес закладів вищої освіти.

Список використаних джерел:

1. Дія.Освіта. URL: <https://osvita.diiia.gov.ua/> (дата звернення: 09.12.2023).
2. Освітній серіал «Працівник АЗК». URL: <https://osvita.diiia.gov.ua/courses/gas-station-workers> (дата звернення: 09.12.2023).

3. Симулятор «Працівник АЗК». URL: <https://osvita.diiia.gov.ua/simulators/gas-station-worker-simulator> (дата звернення: 09.12.2023).

4. Тест для самооцінювання рівня власної підприємницької компетентності «Ентреграм». URL: <https://osvita.diiia.gov.ua/tests/entregram> (дата звернення: 09.12.2023).

5. Дія.Освіта. Освітні серіали. URL: <https://osvita.diiia.gov.ua/courses> (дата звернення: 09.12.2023).

6. Дія.Освіта. Симулятор. URL: <https://osvita.diiia.gov.ua/simulators> (дата звернення: 09.12.2023).