

tehnologiya-yiyi-perevagi-ta-nedoliki-podalshi-perspektivi/ (дата звернення: 07.10.2023).

2. Семененко Олександр. Що таке ChatGPT і чому він такий популярний. URL: <https://finance.ua/ua/goodtoknow/ChatGPT> (дата звернення: 07.10.2023).

3. ChatGPT в сфері наукових досліджень : шкода чи користь? *Наука та метрика*. 2023. URL: <https://nim.media/articles/chatgpt-v-sferi-naukovikh-doslidzhen-shkoda-chi-korist> (дата звернення: 07.10.2023).

4. Пилипів Ігор. Штучний ефект. Як правильно використовувати ChatGPT українцям. *Економічна правда*. 2023. URL: <https://www.epravda.com.ua/publications/2023/02/21/697273/> (дата звернення: 07.10.2023).

5. Використання ChatGPT у дослідженнях може мати дуже негативні наслідки. URL: <https://www.facebook.com/groups/repository.ukrintei/posts/1974613936212962/> (дата звернення: 07.10.2023).

DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-345-6-16>

CHATGPT – НОВА ТЕХНОЛОГІЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

Боднарчук О. І.

*кандидат юридичних наук, доцент,
доцент кафедри публічного права
Державний податковий університет
м. Ірпінь, Київська область, Україна*

На сьогодні стоїть гостро проблема щодо системи освіти в Україні, яка відбувається більше в дистанційному форматі з використанням різних новітніх технологій. Найпоширенішим є – штучний інтелект, який допомагає вчителям та учням у багатьох аспектах навчання: від забезпечення індивідуалізованого підходу до автоматизації оцінювання завдань та аналізу даних про академічну успішність [1].

Так, ChatGPT – це останній чат-бот зі штучним інтелектом, який може допомогти вчителям полегшити та покращити свою роботу.

Зокрема, ChatGPT випустила американська компанія OpenAI у листопаді 2022 року і він швидко привернув до себе увагу завдяки здатності дуже «по-людськи» вести діалог – настільки не механічно, що зрозуміти, що розмову веде бот, а не жива людина, дуже важко. Чіткі

відповіді бот генерує на будь-які теми, з будь-яких галузей знань. Його можна використовувати як для отримання інформації, так і для невимушеної бесіди [2].

Тобто, ChatGPT – це зручний інтерфейс для відповіді на людські питання. Якщо ж говорити про ключові характеристики ChatGPT, то він здатний підтримувати діалог, визнавати свої помилки, а також запам'ятовувати і враховувати інформацію, згадану у розмові раніше [3].

Одне із питань, яке досить часто обговорюється в освітніх колах, полягає в тому, чи слід активно використовувати ChatGPT в освітньому процесі, наприклад як генератор чернеток тексту. Але поширення використання цього інструменту не вдасться повернути назад, кількість користувачів системи вражає. В навчанні та викладанні відбуваються постійні зміни, і це одна із тих інновацій, яку вочевидь доведеться опанувати [4].

Звичайно, ChatGPT – це нова технологія, яка може допомогти студентам у кількох напрямках. В першу чергу використання інструменту може спростити виконання завдань починаючи з таких як написання планів, узагальнення текстів, створення карток, удосконалення перекладу, створення навчальних посібників, конспектування лекцій, до таких як вдосконалення навичок письма та створення тестів, коду та ін. При відповідній організації навчання і частковій зміні його змісту, студенти зможуть вивільнити час і скерувати більше зусиль на роздумування, експерименти і дослідження важливих для них тем і питань [4].

Штучний інтелект, безсумнівно, може допомогти в різних освітніх завданнях, таких як оцінювання, надання персоналізованого навчального досвіду та навіть відповіді на основні запитання студентів. Зараз багато вчителів розвивають такий напрямок, як компетентнісний підхід. Вони формулюють завдання так, що для виконання потрібно мати власний досвід. І це справді ефективно [5].

Отже, із зазначеного вище можна зробити висновок, що ChatGPT та інші розробки на основі штучного інтелекту, можуть змінити людину у кращий бік, адже у виконанні тих чи інших задач потрібна буде людина з високими професійними навичками. Крім того, можливо з новими технологіями будуть з'являтися нові професії. А деякі, штучний інтелект може витіснити взагалі.

Список посилань

1. Ковачов С., Сичікова Я. Поговори зі мною: діалог зі штучним інтелектом про використання його в навчанні та наукових дослідженнях : веб-сайт. URL: file:///C:/Users/User/AppData/Local/Temp/Talk%20to%20me.pdf (дата звернення: 07.10.2023).

2. ChatGPT: стрибок у майбутнє чи деградація освіти? : веб-сайт. URL: <https://vseosvita.ua/news/chat-gpt-strybok-u-maibutnie-chy-dehradatsiia-osvity-87207.html> (дата звернення: 07.10.2023).

3. ChatGPT: епоха нових загроз чи нових можливостей? : веб-сайт. URL: <https://www.ukrinform.ua/rubric-technology/3672046-chatgpt-epoha-novih-zagroz-ci-novih-mozlivostej.html> (дата звернення: 07.10.2023).

4. Технології ШІ в освіті. Еволюція чи революція? : веб-сайт. URL: <https://ceit-blog.ucu.edu.ua/vykladannya/tehnologiyi-shi-ta-chatgpt-v-osviti-evolyutsiya-chy-revolyutsiya/> (дата звернення: 07.10.2023).

5. Зробіть ChatGPT своїм асистентом: як учителю використовувати штучний інтелект для уроків : веб-сайт. URL: <https://osvitoria.media/experience/zrobit-chatgpt-svoyim-asystentom-yak-uchytelyu-vykorystovuvaty-shtuchnyj-intelekt-dlya-urokiv/> (дата звернення: 07.10.2023).

DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-345-6-17>

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ VS АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ: ВИКЛИКИ І МОЖЛИВОСТІ

Бондаревська К. В.

*доктор економічних наук, професор,
професор кафедри соціального забезпечення та податкової політики
Університет митної справи та фінансів
м. Дніпро, Україна*

Реалії сьогодення засвідчують посилення ролі штучного інтелекту (ШІ) в багатьох сферах суспільного життя, в тому числі в освітній та науковій. Враховуючи наявність цілого ряду суттєвих переваг від використання можливостей штучного інтелекту в освіті і науці, серед яких пошук та узагальнення наукових джерел, опрацювання статистичної інформації, робота з великими масивами аналітики, застосування програмних продуктів з метою формування математичних моделей, створення навчального контенту та презентацій, промоція освітньо-наукових заходів тощо, варто відзначити ризики неетичного та недоброчесного використання ШІ. Зокрема, проявом академічної недоброчесності є присвоєння авторства текстів, створених безпосередньо штучним інтелектом. З урахуванням можливостей і масштабів застосування ChatGPT та інших інструментів