

ефективному формуванню їх системи цінностей, їх стійкому розвитку як особистості.

Список посилань

1. Розуміння систем цінностей, поглядів і культур.
URL: <https://www.24hourtranslation.com/value-systems-attitudes-and-culture.html> (дата звернення: 16.10.2023 р.).

DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-345-6-19>

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ НОВІТНЬОЇ ТЕХНОЛОГІЇ CHATGPT У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Босий М. В.

*викладач кафедри матеріалознавства та ливарного виробництва
Центральноукраїнський національний технічний університет
м. Кропивницький, Кіровоградська область, Україна*

Натепер штучний інтелект (ШІ) дуже широко використовується, тобто за допомогою комп'ютера можна, наприклад, створити текст, побудувати графіки залежності одних величин від компонентів інших, виконати 3D-моделювання деталей, а одним із найяскравіших представників нового покоління ШІ є чат-бот ChatGPT [1, 2, 3].

ChatGPT, продукт компанії OpenAI –це повністю самостійний чат-бот інтелектуальний асистент. Він здатний генерувати відповіді, наприклад, на задане питання можна уточнити конкретні моменти, задати стиль відповіді, давати творчі завдання, а варіантів взаємодії з ШІ досить багато [1, 2, 3].

З 2023 року в Україні також є доступ до ChatGPT, зареєструватись натепер можна за допомогою електронної пошти і номера телефона [1, 2].

GPT розшифровується як «Generative Pre-trained Transformer» – генеративний попередньо тренований трансформер. Основний принцип технології GPT – генерує текст на основі раніше отриманих даних, відштовхуючись від результатів тренування (роботи з користувачем) [1, 2, 3].

Переваги та недоліки технології чат-боту ChatGPT наступні:

– *він простий у взаємодії*: при спілкуванні з ChatGPT достатньо ввести питання, яке ставиться користувачеві;

– *його форма взаємодії* – це мовна комунікація: ChatGPT краще розкриває тему розмови та акцентує увагу на моментах, які необхідні нам для навчального процесу;

– *він універсальний*: ChatGPT практично немає обмежень за тематиками, на які він може підтримати розмову;

– *його цікавість*: ChatGPT завжди вдосконалюється, це дає йому змогу краще взаємодіяти з користувачем;

– *вивчення іноземних мов*: ChatGPT чудовий інструмент для вивчення іноземних мов і покращення навичок розуміння та спілкування;

– *він інтерактивний*: ChatGPT може взаємодіяти з користувачем, тобто задаючи додаткові питання та відповідаючи на них, це допоможе краще розуміти досліджувану тему;

– *він креативний*: це відрізняє ChatGPT від Google-асистента. Наприклад, якщо треба знайти матеріал, який необхідний нам для написання статті, він знайде і зачитає його [1, 2, 3].

Тому основна перевага ChatGPT в тому, що він безкоштовний інтелектуальний асистент та інтерактивний інструмент для навчального процесу. Наразі найкращою пошуковою системою є Google, але поява ChatGPT може замінити її дуже швидко [1, 2, 3].

Наряду з перевагами дана система має і недоліки: це може бути кількість неточної, згенерованої інформації; неврахування контексту; відсутність уніфікованих вимог щодо етичного використання згенерованої інформації [2, 3].

Виходячи із вищенаведеної технології ChatGPT, можна зробити висновок, що дану технологію академічно добросовісно можна ефективно використовувати до існуючих методів навчання викладачами та здобувачами в навчальному процесі вищих навчальних закладів, а саме – для проведення онлайн лекцій, семінарських та практичних занять, написання наукових статей, підготовки до іспитів, а також можна пояснювати складні питання в навчальному процесі. Наразі технологію чат-боту ChatGPT також можливо застосовувати для дистанційної освіти та для вдосконалення навчального процесу у вищому навчальному закладі [4].

Наприклад, при створенні інформаційних матеріалів ChatGPT заощаджує години роботи. ChatGPT також можна використовувати викладачами, якщо потрібно скласти текст матеріалів лекцій, семінарських або практичних занять іноземною мовою, а вони, при цьому, не впевнені у своїх мовних силах. ChatGPT вміє також писати різні тексти матеріалів, які можна застосовувати для наукової діяльності викладачів та здобувачів.

Тому, ChatGPT найуніверсальніший ШІ. Його можна впроваджувати у навчальний процес вищих навчальних закладів. Головне – академічно добросовісно контролювати результати [4]. ChatGPT у перспективі впровадження у вищій освіті може кардинально змінити ситуацію у навчальному процесі викладачів та здобувачів вищої школи, покращити ефективність та якість вищої освіти в Україні.

Список посилань

1. ChatGPT в Україні – це добре для освіти? URL: <https://op.ua/ru/news/science/chatgpt-v-ukrayini-ce-dobre-dlya-osviti>
2. ChatGPT – що це за технологія, її переваги та недоліки, подальші перспективи. URL: <https://www.itbox.ua/ua/blog/ChatGPT--scho-ce-za-tehnologiya-yiyi-perevagi-ta-nedoliki-podalshi-perspektivi/>
3. Починкова М. М. ChatGPT: використання в освітньому процесі. Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки та психології: матеріали міжнародної науково-практичної конференції м. Запоріжжя, 14–15 квітня 2023 р. Львів-Торунь : Liha-Pres, 2023. С. 85–88. DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-310-4-24>.
4. Keep calm and carry on: ChatGPT doesn't change a thing for academic integrity. URL: <https://www.timeshighereducation.com/campus/keep-calm-and-carry-chatgpt-doesnt-change-thing-academic-integrity>

DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-345-6-20>

РОЛЬ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Бричук М. С.

*кандидат географічних наук, доцент,
доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання
Національний університет фізичного виховання і спорту України
м. Київ, Україна*

Цифрова компетентність є динамічна комбінація знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, інших особистих якостей у сфері інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій, що визначає здатність особи успішно соціалізуватися, провадити професійну та/або