

Тому, ChatGPT найуніверсальніший ШІ. Його можна впроваджувати у навчальний процес вищих навчальних закладів. Головне – академічно добросовісно контролювати результати [4]. ChatGPT у перспективі впровадження у вищій освіті може кардинально змінити ситуацію у навчальному процесі викладачів та здобувачів вищої школи, покращити ефективність та якість вищої освіти в Україні.

Список посилань

1. ChatGPT в Україні – це добре для освіти? URL: <https://op.ua/ru/news/science/chatgpt-v-ukrayini-ce-dobre-dlya-osviti>
2. ChatGPT – що це за технологія, її переваги та недоліки, подальші перспективи. URL: <https://www.itbox.ua/ua/blog/ChatGPT--scho-ce-za-tehnologiya-yiyi-perevagi-ta-nedoliki-podalshi-perspektivi/>
3. Починкова М. М. ChatGPT: використання в освітньому процесі. Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки та психології: матеріали міжнародної науково-практичної конференції м. Запоріжжя, 14–15 квітня 2023 р. Львів-Торунь : Liha-Pres, 2023. С. 85–88. DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-310-4-24>.
4. Keep calm and carry on: ChatGPT doesn't change a thing for academic integrity. URL: <https://www.timeshighereducation.com/campus/keep-calm-and-carry-chatgpt-doesnt-change-thing-academic-integrity>

DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-345-6-20>

РОЛЬ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Бричук М. С.

*кандидат географічних наук, доцент,
доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання
Національний університет фізичного виховання і спорту України
м. Київ, Україна*

Цифрова компетентність є динамічна комбінація знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, інших особистих якостей у сфері інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій, що визначає здатність особи успішно соціалізуватися, провадити професійну та/або

подальшу навчальну діяльність із використанням таких технологій [1]. Законом України «Про освіту» визнано інформаційно-комунікаційну компетентність як одну з ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності. Тому надважливим є постійно вдосконалювати цифрову компетентність майбутніх педагогів, зокрема вчителів фізичної культури. Вбачаємо важливим для покращення цифрової компетентності використання можливостей штучного інтелекту (ШІ).

На сьогодні існує велика кількість додатків, які допомагають майбутнім фахівцям використовувати ШІ для ефективного навчання, доступу до цифрових освітніх платформ, комунікації між студентами та викладачами, використання інтерактивних, віртуальних середовищ та інші можливості. ШІ також можна використовувати для розробки фізичних вправ, систем відеоаналізу рухів та програм-імітаторів, програм для тренувань, відстеження щоденної рухової активності, фізичного стану та оцінки розвитку рухових якостей. Тому майбутнім вчителям фізичної культури слід отримати базові знання про ШІ та його можливості через включення до циклу програм предметної спеціалізації (освітньо-професійної програми зі предметної спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура)), навички використання ШІ-інструментів і програм через включення до практичних занять з обов'язкових та вибіркових навчальних дисциплін та створювати навчальні ресурси та інструменти щодо використання ШІ в фізичному вихованні та спорті.

Детальніше зупинимось на використанні чату GPT [2] та додатку Google Bard [3]. У своїй діяльності я заохочую послуговуватись чатами при підготовці до занять та виконанні практичних робіт, демонструючи можливості такого застосування. В першу чергу це отримання додаткової інформації з питань, що розглядаються, приклади практичної реалізації, створення презентацій, допомога в розробці комплексів вправ для різних вікових груп школярів, рекреаційно-оздоровчих програм, туристських маршрутів, підготовки списків спорядження та організації харчування з урахуванням виду туризму, кількості учасників та тривалості походу та ін.

Отже, ШІ має великий потенціал та є ефективним інструментом для навчання та розвитку цифрової компетентності майбутніх вчителів фізичної культури, використовуватись для надання індивідуальної підтримки та допомоги студентам. Важливо використовувати ШІ відповідально та етично та звернути увагу на розробку та впровадження правил та норм щодо використання ШІ в освіті загалом та кожному закладі освіти зокрема.

Список посилань

1. Концепція розвитку цифрових компетентностей, схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 3 березня 2021 р. № 167-р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/167-2021-%D1%80#Text>
2. <https://chatgpt.com.ua/>
3. <https://bard.google.com/>

DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-345-6-21>

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ – СТАВЛЕННЯ СТУДЕНТСТВА

Бублієнко Н. О.

*кандидат технічних наук, доцент,
доцент кафедри екології та екоменеджменту
Національний університет харчових технологій
м. Київ, Україна*

Відповідно до Закону України «Про освіту» (2017 р., зі змінами 2018–2023 рр.) академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та правил, якими повинні керуватись учасники освітнього процесу під час навчання, викладання і провадження наукової діяльності. Метою цього є забезпечення довіри до результатів навчання, наукових чи творчих досягнень [1]. Враховуючи положення цього закону в нашому університеті провадиться активна робота щодо ознайомлення здобувачів та викладачів із принципами академічної доброчесності, видами порушень, відповідальністю за порушення тощо.

У НУХТ сформовано Кодекс академічної етики університету, працює комісія з питань академічної етики тощо. Відповідна інформація викладена на сайті університету [2].

Велику увагу ми, викладачі, надаємо ознайомленню студентства із положеннями академічної доброчесності. Особисто я є куратором групи здобувачів 2 курсу спеціальності 101 «Екологія». Коли мої студенти були на 1 курсі, одна із кураторських годин була присвячена вивченню положень Кодексу академічної етики. Хоча я навіть сказала б, що це було не просто «вивчення положень». Я спробувала донести студентам, які лише починали навчатись в нашому університеті, що таке академічна доброчесність; намагалась подати інформацію неформально, а так, щоб вони зрозуміли, наскільки це важливо, а десь