

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА ЯК ЇЇ ВИХОВАТИ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

Верескун Є. Ю.

*магістр фармації, фармацевт – інтерн
Національний медичний університет імені О. О. Богомольця
м. Київ, Україна*

Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими повинні керуватися всі учасники освітнього процесу – навчання, викладання під час наукової діяльності для того, щоб забезпечити довіру до результатів навчання та наукових досягнень [2].

Всі громадяни мають право на освіту згідно статті 53 Конституції України. Держава забезпечує доступ до освіти – дошкільної, повної загальної освіти, професійно-технічної та вищої освіти як в державних так і в комунальних закладах, різних форм навчання та надання стипендій та пілг для учнів та студентів [2].

Освіта є основою розвитку кожної людини та запорукою розвитку суспільства.

Метою освіти є розвиток кожної людини як особистості, значимості для суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих, фізичних здібностей, формування цінностей, які необхідні для самореалізації, виховання громадян, які свідомо йдуть до свого вибору, бути корисними для суспільства.

На мою думку, для того щоб, академічна доброчесність виховувалася в закладах освіти можна запровадити такі методи як:

– Кожен здобувач освіти та викладачі повинні дотримуватися академічної доброчесності, бути ознайомленими з принципами академічної доброчесності для освітнього процесу.

– Можна в кожному навчальному закладі запровадити заняття, лекції, семінари з виховання академічної доброчесності.

Виховувати академічну доброчесність в закладах освіти є дуже складним і клопітким процесом, що вимагає відповідної підготовки від усіх учасників. Викладачі та здобувачі освіти однаково повинні бути – чесними та справедливими по відношенню один до одного.

Викладачі повинні бути прикладом – демонструвати приклад дотримання академічної доброчесності в своїй діяльності. Це дасть

можливість здобувачам освіти зрозуміти, що академічна доброчесність є важливим показником.

Як же повинні дотримуватися доброчесності в закладах освіти здобувачі освіти?

– Здобувачі освіти повинні в закладах освіти самостійно виконувати завдання;

– Вказувати посилання на джерела інформації, якщо під час виконання завдань використовувались якісь ідеї, розробки, твердження;

– Дотримуватися норм закону про авторське право;

– Надавати правдиву інформацію про результати своєї навчальної діяльності, використані методи досліджень та джерела інформації.

В закладах освіти повинен проводитися контроль за дотриманням академічної доброчесності, та вчасно виявляти її порушення. Це допоможе попередити випадки порушення та забезпечити справедливість проведення навчального процесу.

В свою чергу педагогічні працівники теж повинні дотримуватися академічної доброчесності:

– Об'єктивно, правдиво оцінювати знання здобувачів освіти;

– Контролювати дотримання доброчесності здобувачами освіти;

– Надавати правдиву інформацію про методи дослідження та їх результати, використовувати додаткові джерела інформації та свою власну педагогічну діяльність;

– Дотримуватися норм законодавства про авторське право;

– Посилатися на джерела інформації в разі використання ідей, розробок, відомостей.

Академічна доброчесність базується на згоді всіх учасників академічного процесу дотримуватися правил та виконувати покладені на них обов'язки. Бувають випадки коли виникають непорозуміння між викладачами та здобувачами освіти, які призводять до взаємної неприязні.

Академічна доброчесність є важливою складовою освіти– як з боку викладача, так і здобувача освіти.

Отож, академічна доброчесність – це чесність, довіра, справедливість, повага, відповідальність, мужність.

Список посилань

1. Конституція України ст. 53 https://kodeksy.com.ua/konstitutsiya_ukraini/statja-53

2. Закон України «Про освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>