

балансу між використанням новітніх технологій та забезпеченням етичних стандартів у наукових дослідженнях.

В подальших дослідженнях буде приділено більше уваги Стратегії розвитку штучного інтелекту в Україні.

Список посилань

1. Центр академічної етики та досконалості в освіті «Етос» URL: <http://e-csr.org.ua/index.php/node/16> (дата звернення 15.10.2023)

2. Етичний кодекс ученого України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0002550-09#Text> (дата звернення 15.10.2023)

3. «Концепція розвитку штучного інтелекту в Україні» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-2020-%D1%80#n8> (дата звернення 15.10.2023)

4. White Paper on Artificial Intelligence including follow-up URL: <https://www.europarl.europa.eu/legislative-train/theme-a-europe-fit-for-the-digital-age/file-white-paper-artificial-intelligence-and-follow-up> (дата звернення 15.10.2023)

5. Коба В.Г., Тарновська І.В., Власова В.П. Фінансове забезпечення наукових досліджень в Україні: сучасний стан та шляхи покращення. *Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій: Серія «Економіка і управління»*. Вип. 52 К.: ДУІТ, 2022. С. 33–41. URL: <https://em.duit.in.ua/index.php/home/article/view/76> (дата звернення 15.10.2023)

DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-345-6-36>

ВАЖЛИВІСТЬ ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Волошин В. М.

*кандидат психологічних наук,
асистент кафедри права, професійної
та соціально гуманітарної освіти*

*ЗВО «Подільський державний університет»
м. Кам'янець-Подільський, Хмельницька область, Україна*

Сучасний світ постійно стрімко розвивається. Це потребує від людини постійних змін. Змін в мислені, змін в поведінці. Особливо для тієї людини, яка бажає бути успішною. В більшості випадків щоб бути успішним потрібно мати високий рівень освіти. Високий рівень освіти

передбачає не лише велику кількість різноманітних знань, а й дотримання певних моральних цінностей.

Історія неодноразово давала людству уроки, коли демонструвала, як відхід від моральних цінностей поступово приводив до деградації суспільства, до розпаду держав. Такі речі можуть відбуватись в різних суспільствах: економічно розвинутих і тих, котрі є економічно бідними. Такі речі відбуваються і в країнах, де відбуваються війни. Це дуже наразі актуально для нашої країни, де з 2014 року відбувається війна, і де ми в певній мірі бачимо відхід від моральних цінностей. Це великий ризик для майбутнього країни. Ці цінності прописані в понятті Академічна доброчесність. В Україні Академічна доброчесність закріплена на рівні закону у 2017 році – стаття 42 Закону України «Про освіту». Даний закон базується на міжнародних принципах справедливості, чесності, об'єктивності, прозорості, поваги, довіри, відповідальності, публічності.

Академічна доброчесність в цьому законі визначається як сукупність етичних принципів та визначених законом правил провадження академічної діяльності, які є обов'язковими для всіх учасників (суб'єктів) такої діяльності та спрямовані на забезпечення довіри до результатів навчання, досліджень та творчості.

Дотримання Академічної доброчесності важливо не лише в межах однієї людини. Це важливо для всієї спільноти як наукової, викладацької так і для більш широких кіл.

Чому це важливо? Дотримання Академічної доброчесності веде до розвитку самої людини, спільноти і всього суспільства. Коли приміром відбуваються порушення, це поступово призводить до деградації. Нижче, через прояви порушень спробуємо обґрунтувати нашу вищезазначену позицію. Наведемо прояви порушень Академічної доброчесності згідно Стаття 14.

Основними порушеннями академічної доброчесності є: 1) академічний плагіат; 2) недобросовісне використання результатів власної освітньої, наукової, творчої мистецької діяльності; 3) академічна фабрикація; 4) академічна фальсифікація; 5) присвоєння авторства; 6) створення або посередництво у створенні академічного твору на замовлення; 7) несамостійне виконання завдання; 8) порушення вимог щодо оцінювання; 9) протиправний вплив та отримання неправомірної вигоди в академічній діяльності; 10) неспроможність реагувати та/або невжиття заходів реагування на виявлені порушення академічної доброчесності.

Коли в професійній спільноті (академічній, викладацькій) ми будемо спостерігати ці прояви це буде вказівником на те, що суспільство буде поступово деградувати. Буде відбуватись підміна

понятій, підміна реальності на ілюзію. Різні такі підміни будуть вести до того, що люди будуть ставати все далі і далі від реальності. Чим далі від реальності, тим менше адекватного сприйняття світу, адекватної реакції, поведінки. Викривлення реальності призводить до створення ілюзії. Будь-яка ілюзія з часом руйнується і тоді наступають реалії, які в таких випадках є неприємними. Тому дуже важливо дотримуватись Академічної доброчесності і побудови здорової культури, здорових цінностей і сильної розвиваючої держави.

Список посилань

1. Постанова Кабінету Міністрів України від 03.03.2021 № 167-р «Про схвалення Концепції розвитку цифрових компетентностей та затвердження плану заходів з її реалізації» [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/167-2021-p>

2. Закон України «Про освіту» від 02.04.2020 р., №42, ст. 380. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-345-6-37>

ПРО ДЕЯКІ АСПЕКТИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Волошина О. В.

*кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри педагогіки, професійної освіти
та управління освітніми закладами
Вінницький державний педагогічний університет
імені Михайла Коцюбинського
м. Вінниця, Україна*

Сьогодні ми живемо в епоху постіндустріального суспільства: цифрові технології стали невід'ємною складовою нашого життя. Пошук необхідної інформації тепер може займати декілька хвилин: вводиш назву і мережа Інтернет пропонує цілий перелік різноманітних джерел. Просто чудово. Як просто: перечитати, скомпонувати, може, за необхідності, перетасувати, щось змінити, і видати за свою наукову роботу. Як це не схоже на процедуру написання наукових робіт, ну скажемо, наприкінці ХХ століття. Може, пам'ятаєте, бібліотеку, читальний зал з заповненими місцями, каталог, яким вчили користуватися ще на першому курсі, як замовляли по п'ять наукових