

реалізації і дотримання принципів академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу – НПП і здобувачами. Вважаємо, що додатковим інструментом забезпечення якості діяльності університету міг би стати «Кодекс академічної доброчесності ТДАТУ» – документ і стандарт, який би встановлював єдині правила і вимоги для ТДАТУ щодо реалізації принципів академічної доброчесності. Подібний документ є частиною внутрішньої нормативної бази системи забезпечення якості вищої освіти таких ВНЗ як Приазовський державний технічний університет, Волинський національний університет імені Лесі Українки, Київський національний університет технологій та дизайну, Запорізький національний університет та ін.

Список посилань

1. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]: [від 05.09.2017] // Верховна Рада України : офіц. веб-портал. Електрон. данні. Київ, 1994–2017.
2. Офіційний веб-сайт ТДАТУ <http://www.tsatu.edu.ua/>
3. Меморандум про співпрацю між Американськими Радами з міжнародної освіти та ТДАТУ <http://www.tsatu.edu.ua/zavershennja-projektu-iniciatyva-akademichnoji-dobrochesnosti-ta-jakosti-osvity-academic-iq/>
4. Відділ моніторингу якості освітньої діяльності ТДАТУ <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/>

DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-345-6-72>

ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ: СУЧАСНІ РЕАЛІЇ

Задніпряна-Корінна М. Ю.

кандидат юридичних наук,

доцент кафедри економіки і права

Національний університет харчових технологій

м. Київ, Україна

Дотримання академічної доброчесності є важливим елементом для збереження професійної репутації та успішної кар'єри в будь-якій сфері. Академічна доброчесність відноситься до етичних норм і стандартів, які визначають, як слід вести себе в академічному

середовищі. Вона передбачає дотримання високих стандартів чесності та чесних академічних практик, які забезпечують об'єктивність у навчальному процесі.

Порушення академічної доброчесності може призвести до серйозних наслідків, включаючи дисциплінарні справи та втрату довіри (відмова у присудженні ступеня освітньо-наукового, освітньо-творчого рівня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого ступеня освітньо-наукового, освітньо-творчого рівня чи присвоєного вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади).

Слід нагадати, що відповідно до національного законодавства порушенням академічної доброчесності вважається: академічний плагіат; самоплагіат; фабрикація; фальсифікація; списування; обман; хабарництво; необ'єктивне оцінювання та надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання, а також вплив у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання. Порушення академічної доброчесності відносяться до невідповідності стандартам та правилам, які регулюють чесність академічного процесу. Це включає в себе будь-які недоречності, обман або невідповідність етичним нормам наукового співтовариства. Слід деталізувати деякі види порушень академічної доброчесності, що найбільш проявляються в сучасних реаліях. Плагіат, як найбільш поширене порушення академічної доброчесності, полягає в представленні чужих слів, ідей або робіт як своїх, без належного цитування або посилання на джерело. Самоплагіат, як порушення, коли студент, науковець або письменник використовує свої власні раніше опубліковані роботи або частини них без належного вказання цього факту. Підробка даних включає в себе придумування або маніпуляцію даними у наукових дослідженнях або академічних роботах з метою створення фіктивних результатів. Крадіжка ідей включає в себе використання ідей, концепцій або досліджень інших без належного дозволу чи відповідного визнання. Іспити та курсові роботи обманом є спробою обману на іспитах або під час написання курсових робіт, такі як підглядання, використання незаконних допоміжних матеріалів тощо. Псевдонаука та обман у наукових публікаціях є спробою публікації недостовірних чи не наукових результатів у наукових журналах або конференціях. На

сьогоднішній день в багатьох європейських країн на рівні законодавства встановлені норми, що регулюють питання академічної доброчесності. Прикладом наукової роботи є створення консорціуму з дванадцяти європейських закладів вищої освіти та науково-дослідних установ для реалізації проєкту зі створення Європейської мережі академічної доброчесності через схему стратегічних партнерств Erasmus та платформа ENAI в Європі.

Студенти та науковці повинні коректно цитувати джерела, які вони використовують у своїх роботах; уникати бездумного копіювання чужих текстів або ідей без належного зазначення джерела; робити свої домашні завдання та проєкти самостійно, дотримуючись чесних практик, і не представляти роботу інших як свою; важливо дотримуватися норм авторського права при використанні та поширенні матеріалів; проводити дослідження з чесністю та добросовісно, уникаючи маніпуляції результатами або недоліки у представленні даних. В цілому порушення академічної доброчесності суворо критикуються в академічному співтоваристві і можуть мати серйозні наслідки для студентів, науковців та академічних установ, що може включати в себе скасування стипендій, дискваліфікацію від участі у дослідницьких проєктах та втрату доброї репутації.

DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-345-6-73>

ЗАЛУЧЕННЯ ТАЛАНТІВ І ВНУТРІШНЯ МОТИВАЦІЯ ДО ТВОРЧОСТІ ЯК ІНСТРУМЕНТИ ДОТРИМАННЯ ДОБРОЧЕСНОСТІ В ОСВІТІ

Захарова О. В.

*доктор економічних наук, професор,
професор кафедри економіки та управління
Черкаський державний технологічний університет
м. Черкаси, Україна*

Сьогодні для молодого та досвідченого науковця «написати» тези або навіть наукову статтю не представляє жодної складності, так як є вільний доступ до Інтернету та ціла армія помічників зі штучного інтелекту. Якщо в людини є хоча б мінімальне уявлення про те, що собою представляє наукова праця, то їй потрібно всього 20–30 хвилин на її «написання»: береш готовий матеріал, якщо він в оригіналі