

МЕНЕДЖМЕНТ ЯКОСТІ ОСВІТНІХ ТА НАУКОВИХ ПРОЄКТІВ НА ЗАСАДАХ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Костенко Р. В.

*доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту
КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»
м. Одеса, Україна*

Концепція менеджменту якості являє собою сукупність методів, принципів та засобів управління якістю освітніх та наукових проєктів у процесі їх реалізації. Менеджмент якості освітніх та наукових проєктів на засадах академічної доброчесності передбачає виконання низки завдань: планування якості наукових розробок та освітніх продуктів, здійснення контролю у процесі їх виробництва; контроль якості готової освітньої та наукової продукції; оцінка якості проведення досліджень; контроль обробки та використання результатів наукових досліджень; створення доброчесного освітнього середовища; підвищення кваліфікації виконавців проєктів з менеджменту якості; управління персоналом шляхом створення доброчесної атмосфери; розробка політики менеджменту якості освітніх та наукових продуктів; формування та підвищення культури академічної доброчесності та якості виробництва; професійна підготовка менеджерів якості у сфері освіти і науки тощо.

Забезпечення якості освітньої та наукової продукції передбачає використання відповідних стандартів, залучення висококваліфікованих виконавців проєктів, проведення аудиту якості освітніх та наукових продуктів, реалізація всеосяжного контролю якості у процесі реалізації освітніх та наукових проєктів, використання передового досвіду у сфері менеджменту освітніх та наукових проєктів.

З метою залучення висококваліфікованих наукових та науково-педагогічних кадрів до виконання проєктів практикується конкурсний відбір. Персонал, який працює над реалізацією освітнього або наукового проєкту, повинен мати багатий практичний досвід. За цієї умови, буде забезпечено досягнення вимог специфікації у суворій відповідності до стандартів. Важливою умовою реалізації освітніх та наукових проєктів на засадах академічної доброчесності є відбір академічно доброчесного персоналу в якості виконавців, що забезпечить відсутність у наукових дослідженнях порушень

академічної доброчесності, зокрема фабрикації, фальсифікації та академічного плагіату.

В сучасних умовах ринкової економіки важливого значення набуває питання задоволення потреб споживачів у науковій та освітній продукції, що виробляється під час реалізації освітніх і наукових проєктів. З метою встановлення відповідності зазначеної продукції вимогам споживачів, практикується застосування аудиторських перевірок.

Реалізація всеосяжного контролю якості проєкту передбачає аналіз результатів за освітнім або науковим проєктом з метою встановлення їх відповідності стандартам та усунення недоліків у виконанні робіт. Контрольна функція менеджменту реалізується упродовж усього періоду виконання проєкту. Контроль якості проєктів здійснюється із застосуванням таких методів та засобів: статистичні методи, інспекція, діаграми Парето, графіки потоків, графіки контролю, аналіз тенденцій.

Аудиторські перевірки та контроль виконання освітніх та наукових проєктів повинні здійснюватись відповідно до принципів: законності, верховенства права, компетентності, професіоналізму, чесності, порядності, поваги, справедливості, партнерських відносин, демократичності, прозорості, нетерпимості до проявів академічної недоброчесності.

Система менеджменту якості освітніх та наукових проєктів повинна мати орієнтацію на споживача освітніх та наукових продуктів, забезпечувати мотиваційний вплив на виконавців проєкту, гарантувати стабільне покращення результатів реалізації проєкту. Перспективним напрямком руху при цьому є розробка політики у сфері якості на основі стандартів ISO.

DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-345-6-103>

ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ТА ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ТРЕНЕРІВ

Костюченко О. М.

викладач

*Національний університет фізичного виховання і спорту України
м. Київ, Україна*

Що ж таке цифрова компетентність? Цифрова компетентність є динамічна комбінація знань, умінь, навичок, способів мислення,