

Все це створює психологічний комфорт для вченого, надає йому можливість широко представляти свої результати, забезпечує його впевненість в закріпленні його авторства на світовому рівні. Одночасно така відкритість і закріплення авторства стають потужним запобіжником не добросесної поведінки.

Тому одним з перших кроків залучення молоді до наукової діяльності має бути надання можливостей вивчення сучасних можливостей представлення своїх наукових результатів на світовому рівні і закріплення свого авторства, а також з формування вміння активно працювати з інформацією, встановлювати професійні комунікації з іншими вченими.

Список посилань

1. Академічна добросесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених / за заг. ред. Н. Г. Сорокіної, А. С. Артюхова, І. О. Дегтярьової. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2017. С. 169.

2. Колесніков А. Академічна добросесність у українському освітньо-науковому просторі: проблеми та соціальні загрози / Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України. 2019. Вип. 24. С. 122–128.

DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-345-6-114>

ОСОБЛИВОСТІ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОСЕСНОСТІ БЕЗПОСЕРЕДНЬО НА ВИРОБНИЦТВІ

Лазарєва О. В.

доктор економічних наук, професор,

професор кафедри управління земельними ресурсами

Чорноморський національний університет імені Петра Могили

м. Миколаїв, Україна

Протягом 18 вересня – 18 жовтня 2023 року відбувалось підвищення кваліфікації за темою «Академічна добросесність, відкрита наука та штучний інтелект: як створити добросесне освітнє середовище» на базі Сумського державного університету, метою якого було вивчення основних складових освітнього середовища, а також з'ясування таких підходів, що дають зрозуміти, як співвідноситься відкрита наука та академічна добросесність, а також як застосовується платформа штучного інтелекту ChatGPT.

Варто зазначити, що в Україні на сьогоднішній день прийнято Проект Національної стратегії розвитку штучного інтелекту в Україні (2021–2030 рр.) [1], в якій визначені основні поняття та терміни у сфері штучного інтелекту, структуровано особливості застосування штучного інтелекту у різних сферах національного господарства України, здійснено оцінку ринку праці під впливом розвитку штучного інтелекту тощо. Зустрічаються і авторські дослідження щодо особливостей застосування штучного інтелекту, науково-технічного та кадрового забезпечення системи штучного інтелекту [2, с. 76]. Розкриваються підходи щодо розвитку та запровадження штучного інтелекту у закордонних країнах [3, с. 52–54].

В Чорноморського національному університеті імені Петра Могили, де працюю з 2005 року, відбувся Круглий стіл на тему «Якість освіти і доброчесність в ЧНУ імені Петра Могили» [4], в рамках якого висвітлено основні аспекти доброчесності у науковій роботі та вказано напрямки забезпечення якості освіти.

Пройшовши підвищення кваліфікації, з'ясовано що штучний інтелект дозволяє за допомогою комп'ютерної техніки обробляти значний масив першоджерел, які дозволятимуть адаптуватися до оточуючого середовища, а також виконувати відповідні завдання, які були поставлені перед початком проведення дослідження.

Що стосується того, як штучний інтелект впливає на поведінку учасників освітнього процесу, передусім, варто зазначити, що враховуючи те, що я працюю безпосередньо у ВНЗ на кафедрі управління земельними ресурсами, то зробила для себе висновок, що у сфері землевпорядного виробництва не завжди можливим є процес запровадження штучного інтелекту в польових умовах через несприятливі кліматичні та погодні умови. Це, в свою чергу, призводить до вимушених простоїв під час виробничого процесу, проте дозволяє замінити один вид робіт іншим (наприклад зйомку території замінити обробкою матеріалів польових робіт камерально тощо). Відповідно потрібно постійно вдосконалювати свою майстерність, а також підвищувати кваліфікацію, збагачуватись не тільки останніми досягненнями науки та техніки, у сфері, де я безпосередньо займаюсь, але і бути обізнаними у нових підходах до ведення виробництва з можливим використанням штучного інтелекту.

З урахуванням вищевикладеного варто висловити власну позицію щодо особливостей застосування штучного інтелекту безпосередньо на виробництві. Передусім вважаю, що доцільним є використання безпосередньо в роботі прогресивних методів математичного програмування та просторового моделювання, які дозволять більш оперативно та якісно розробляти можливі прогнози використання штучного інтелекту, а також в нагоді буде як і підвищення кваліфікації осіб, що є учасниками, як і освітнього процесу, так і виробничого,

передбачення їх стажування на провідних підприємствах країн європейського простору. Адже у післявоєнної відбудови України академічна доброчесність буде мати ключову роль.

Дякую організаторам підвищення кваліфікації за можливість долучитися до дискусій та отримання кваліфікованих знань, що сприятимуть вдосконаленню відповідних компетенцій на освітній ниві.

Список посилань

1. Національна стратегія розвитку штучного інтелекту в Україні – 2021-2030. Міністерство освіти і науки України. Національна академія наук України. Інститут проблем штучного інтелекту. К. 2021. 34 с. https://wp.oecd.ai/app/uploads/2021/12/Ukraine_National_Strategy_for_Development_of_Artificial_Intelligence_in_Ukraine_2021-2030.pdf

2. Стратегія розвитку штучного інтелекту в Україні: монографія / А.І. Шевченко, С.В. Барановський, О.В. Білокобильський, Є.В. Бодяньський, А.Я. Бомба [За заг. ред. А.І. Шевченка]. Київ: ППШ, 2023. 305 с. URL: https://jai.in.ua/archive/2023/ai_mono.pdf

3. Вінникова Н.А. Державні стратегії розвитку та впровадження штучного інтелекту. Регіональні студії. 2022. С. 51-57. URL: <http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/28/9.pdf>

4. Про Круглий стіл «Якість освіти і доброчесність в ЧНУ імені Петра Могили». URL: <https://chmnu.edu.ua/pro-kruglij-stil-yakist-osviti-i-dobrocheshnist-v-chnu-imeni-petra-mogili/>

DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-345-6-115>

ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ЕКОНОМІЧНІЙ СФЕРІ

Левченко Ю. Г.

*кандидат економічних наук, доцент,
в.о. заступника завідувача кафедри економіки і права
Національний університет харчових технологій
м. Київ, Україна*

Штучний інтелект є однією з найактуальніших галузей інформаційних технологій і має великий потенціал для вирішення різних завдань та покращення якості життя людей. На сьогоднішній день штучний інтелект використовується в широкому спектрі застосувань, включаючи автоматизацію завдань у великих обсягах