

правил та рекомендацій дозволять використовувати штучний інтелект у вищій освіті з користю, як додатковий інструмент, нарівні з мережею Інтернет. Варто формувати саме таке ставлення до штучного інтелекту, пояснюючи здобувачам освіти неможливість підміни штучним інтелектом власних досліджень, а також фундаментальних знань, визначених у підручниках, посібниках, монографічних дослідженнях. Це сприятиме поєднанню сучасних технологій із засадами класичної освіти та науки та збереженню наступності.

### Список посилань

1. Academic Integrity and Misconduct. URL: <https://law.anu.edu.au/academic-integrity-and-misconduct>
2. Academic Standards and Related Procedures. URL: <https://libguides.law.ucla.edu/c.php?g=843027&p=6028682>
3. AI and Academic Integrity. Advice to help you ethically engage with and acknowledge Artificial Intelligence in your academic work. URL: <https://www.ncl.ac.uk/academic-skills-kit/good-academic-practice/artificial-intelligence/academic-integrity/>
4. Artificial Intelligence (AI) in Education. URL: <https://libguides.unm.edu/c.php?g=1301926&p=9566552>
5. Artificial intelligence (AI). Britannica. URL: <https://www.britannica.com/technology/artificial-intelligence>
6. Artificial intelligence and academic integrity. URL: <https://oaa.osu.edu/artificial-intelligence-and-academic-integrity>

DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-345-6-133>

## ПРОБЛЕМА ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ СТУДЕНТАМИ-ПЕРШОКУРСНИКАМИ

**Наумова Т. А.**

*кандидат економічних наук,  
доцент кафедри бухгалтерського обліку, аудиту та оподаткування  
Державний біотехнологічний університет  
м. Харків, Україна*

Сучасний вектор наукової діяльності Закладів вищої освіти (ЗВО) досить швидко змінюється і потребує залучення студентів до активної участі в наукових заходах, форумах, програмах та проєктах. Тому, на

нашу думку, студенти-першокурсники повинні не тільки залучатися до таких напрямків наукової діяльності з першого дня навчання, а ще й при цьому використовувати креативне мислення, власне бачення та вміти аналізувати статистичні дані, правильно цитувати, робити власні висновки та пропозиції з будь-якого напрямку наукової діяльності, до якого вони залучаються. При цьому вони повинні пам'ятати, що недотримання принципів академічної доброчесності тягне за собою особисту відповідальність. Особиста практика роботи зі студентами-першокурсниками свідчить про те, що вони не ознайомлені з правилами використання інформації в науковій діяльності, не вміють аналізувати, сортувати та цитувати її при проведенні особистих досліджень.

Таким чином, відповідальність за ознайомлення з правилами дотримання академічної доброчесності полягає на науково-педагогічних працівників ЗВО. Так, в кожному ЗВО є інструменти та заходи щодо застосування студентами-першокурсниками правил академічної доброчесності: це і зовнішній нормативний ресурс (Закон України «Про освіту», Закон України «Про вищу освіту», Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності від МОН, та ін. ) та внутрішній нормативний ресурс, які ЗВО розробляють згідно до встановлених вимог, інструкцій та власних розробок (Положення, Накази, Інструкції) [1, 2, 3].

В свою чергу, ми вважаємо, що саме куратор або викладачі-керівники з наукової діяльності, які безпосередньо працюють зі студентами-першокурсниками повинні піклуватися ознайомленням студентів з наступними правилами:

- вміти складати зміст наукової роботи, визначати мету та ставити необхідні завдання;
- правильно проводити збір необхідної інформації для написання вступу, тобто визначати актуальність дослідження;
- підбирати матеріал для основної частини роботи виходячи з аналізу, самоаналізу та систематизації інформації;
- вміти правильно робити власні висновки та надавати пропозиції з поліпшення або прогностичні висновки;
- використовувати правила академічного письма та цитування;
- використовувати спеціальні програми перевірки на плагіат.

Отже, виходячи з власного досвіду керівництва наукової роботи студентів-першокурсників спеціальності «Облік і оподаткування», ми дійшли висновку, що студенти, які мають схил до наукової роботи заздалегідь не вміють, а частіше просто не ознайомлені з правилами академічного письма, цитування та узагальнення отриманих власних результатів досліджень. Саме науковий керівник повинен консультувати і опікуватись та підтримувати в набутті необхідних

знань та навичок студентів-першокурсників. Бо від цього залежить не тільки ефективність праці молодих науковців, а й вплине на авторитет та репутацію керівника наукового дослідження а отже і ЗВО, де він працює. Оскільки наша країна на шляху євроінтеграції і задля рівних можливостей у пошуку роботи випускниками українських закладів освіти із іноземними випускниками має бути довіра до якості знань отриманих в Україні, що напряду залежить від провадження та дотримання принципів академічної доброчесності [4, с. 24].

#### **Список посилань**

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

2. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. Дата оновлення: 28.09.2017. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 15.04.2021).

3. Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності, 2019. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/2018/10/25/recomendatsii.pdf>.

4. Бродська І. І. Проблеми впровадження академічної доброчесності в освітньому просторі України. *Академічна доброчесність: виклики сучасності : збірник наукових есе учасників дистанційного етапу наукового стажування для освітян (Республіка Польща, Варшава, 22.03 – 30.04.2021)*. 2021. С. 24–43. URL: [https://www.iiasc.org/wp-content/uploads/2021/05/iiasc\\_academic\\_integrity\\_04\\_2021-1.pdf](https://www.iiasc.org/wp-content/uploads/2021/05/iiasc_academic_integrity_04_2021-1.pdf)

DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-345-6-134>

#### **МОТИВАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДО НАПИСАННЯ ТЕЗ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ**

**Негода Т. С.**

*кандидат фармацевтичних наук, доцент,  
доцент кафедри аптечної та промислової технології ліків  
Національний медичний університет імені О. О. Богомольця  
м. Київ, Україна*

В умовах сьогодення, під час військового часу все більше закладів освіти намагаються надати якісні знання, намагаються перейти на оф-