

improvement of artificial intelligence, the future of education promises to be even more exciting and inspiring.

### **Bibliography**

1. Would Chat GPT Get a Wharton MBA? New White Paper By Christian Terwiesch. URL: <https://mackinstitute.wharton.upenn.edu/2023/would-chat-gpt3-get-a-wharton-mba-new-white-paper-by-christian-terwiesch/>
2. Alarmed by A.I. Chatbots, Universities Start Revamping How They Teach. URL: <https://www.nytimes.com/2023/01/16/technology/chatgpt-artificial-intelligence-universities.html>
3. The Creative Ways Teachers Are Using ChatGPT in the Classroom. URL: <https://time.com/6300950/ai-schools-chatgpt-teachers/>
4. The Creative Ways Teachers Are Using ChatGPT in the Classroom. URL: <https://time.com/6300950/ai-schools-chatgpt-teachers/>
5. Штучний інтелект освіти: цікаві ідеї, як вчителям використовувати ChatGPT для уроків. URL: [https://24tv.ua/education/ru/chatgpt-dlja-uchitelej-kak-ispolzovat-chat-bot-dlja-urokov-obrazovanie\\_n2265790](https://24tv.ua/education/ru/chatgpt-dlja-uchitelej-kak-ispolzovat-chat-bot-dlja-urokov-obrazovanie_n2265790)

DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-345-6-139>

## **АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ У ВИЩІЙ ОСВІТІ**

**Обушенко Т. І.**

*старший викладач кафедри технології неорганічних речовин,  
водоочищення та загальної хімічної технології  
Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»  
м. Київ, Україна*

Участь у програмі підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність, відкрита наука та штучний інтелект: як створити доброчесне освітнє середовище» викликала чималу зацікавленість та спонукала до пошуку інформації щодо стану питання з академічної доброчесністю в нашому університеті.

В КПІ ім. Ігоря Сікорського запроваджена та підтримується політика академічної доброчесності. Розроблено та впроваджено нормативно-правові та регламентуючі документами, рекомендації,

накази та розпорядження щодо формування серед університетської громади нульової толерантності до проявів корупції та недоброчесності.

Проводяться соціологічні опитування та дослідження, розроблені методичні матеріали та освітні курси. На сайті університету надано корисні ресурси з розвитку культури академічної доброчесності та запобігання плагіату [1].

Моральні принципи та правила етичної поведінки відзеркалено в наступних документах:

1. Кодекс честі, що стосується студентів, аспірантів, дослідників, професорсько-викладацького складу та інших учасників освітнього та наукового процесів.

2. Положенні про запобігання академічному плагіату усіх наукових (дисертації, монографії, статті, тези конференцій), методичних (підручники, посібники тощо) та навчальних робіт (дипломних, курсових, рефератів тощо) з використанням системи Unicheck.

3. Положенні про Комісію з етики та академічної доброчесності Вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського

З 2020 року тема академічної доброчесності почала стрімко висвітлюватися в інфопросторі КПІ. Бібліотекою КПІ організовано цікл відкритих дискусій «ДоброЧесність: цінності у щоденних вчинках». КПІ приймає участь у проєкті щодо залучення студентської молоді до просвіти з питань доброчесності та антикорупції «Антикорупція та доброчесність». В університеті проводять круглі столи з питань доброчесності, організовано лекторій «Майбутнє БЕЗ корупції» для активної молоді, зокрема студентства.

Упродовж багатьох років поспіль університетський Навчально-науковий центр прикладної соціології «Соціоплюс» проводить опитування КПІшної спільноти щодо аспектів її життя. Починаючи з 2014 року до анкет опитувань студентів і викладачів почали включати й питання про прояви недоброчесності та корупції в університеті.

Хочу навести деякі відповіді здобувачів останнього опитування здобувачів з питань дотримання норм академічної доброчесності за період грудень 2022 року – січень 2023 року на які я звернула увагу. Опитування відбувалось шляхом анкетування за допомогою самозаповнення опитувального листа респондентами в сервісі Google forms. Взяло участь 2995 здобувачів.

1. Питання: *Які санкції щодо здобувачів освіти у разі виявлення та доведення плагіату у їх академічних текстах (курскових, дипломних, магістерських тощо) Ви вважаєте справедливими?*

Незарахування роботи – 47,38%

Зниження оцінки – 61,07%

Недопущення до складання іспиту/заліку – 9,68%

Публічне соромлення, виховна бесіда – 7,91%

Відрахування з університету – 2,27%

Важко відповісти – 15,09%

2. Питання: *Оцініть наскільки, на Вашу думку, дієвим є механізм подачі скарги щодо незадоволеності освітнім процесом в університеті:*

Повністю дієвим – 9,52%

Радше дієвим – 23,44%

Радше не дієвим – 18,43%

Взагалі не дієвим – 11,85%

Важко відповісти/Не подавав скарги – 36,76%

3. Питання: *Чи стикались Ви з випадками, коли Ваша безпосередня участь у студентському самоврядуванні ставала причиною утисків і дискримінації з боку викладачів?*

Ні – 98,53%

Так – 1,47%

Чи стикались Ви з випадками перешкоджання роботі студентських організацій?

Ні – 94,59%

Так – 5,41%

Ну мою думку, відповіді на питання 1 свідчать про неготовність студентів поки що до більш сурових санкцій щодо виявленого та підтвердженого плагіату. Більшість пропонує обмежуватись незарахуванням роботи або зниженням оцінки. Здивували відповіді питання 2. Вони напевно свідчать про надостатню обізнаність студентів про можливість подачі скарг щодо незадоволеності освітнім процесом в університеті або про байдужість до цього питання. І відповіді на третє питання говорять про недостатній рівень підтримки студентського самоврядування з боку викладачів.

Але шлях до академічної доброчесності складний, довготривалий, потребує значних ресурсів, часу та навіть волі й мужності окремих осіб для свого утвердження [2].

### **Список посилань**

1. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» Режим доступу до ресурсу: <https://kpi.ua/academic-integrity#ozzpad>

2. Володимир Сазик Академічна доброчесність: міфічна концепція чи дієвий інструмент забезпечення якості вищої освіти? – 2023. – Режим доступу до ресурсу: <http://education-ua.org/ua/articles/930-akademichna-dobrochesnist-mifichna-kontseptsiya-chi-dievij-instrument-zabezpechennya-yakosti-vishchoji-osviti>