

ЧОМУ АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ВАЖЛИВА ДЛЯ УСПІХІВ У НАВЧАННІ

Оліхненко Т. О.

*старший вчитель, вчитель математики та фізики
Іванковичівський ліцей Феодосійської сільської ради
Обухівського району Київської області
с. Іванковичі, Київська область, Україна*

Згідно із Законом України «Про освіту» академічна доброчесність є одним із базових принципів освітньої діяльності та вагомим фактором оцінювання якості освітніх послуг [1].

Академічна доброчесність в школі має починатись із доброчесної поведінки всіх учасників навчального процесу: вчителів, учнів, батьків, директора. Досить велика кількість батьків та навіть учителів вважають, що академічна доброчесність стосується лише вищих навчальних закладів освіти.

Академічна доброчесність поняття занадто широке. І ми, вчителі, не завжди правильно розуміємо, де ми її порушуємо. Можемо порушувати академічну доброчесність при оцінюванні учнів під час написання контрольних та самостійних робіт, при виставленні оцінки за тему чи семестр. Коли учні виконують завдання з ДПА за 9 клас чи пишуть НМТ трапляються випадки порушення принципів академічної доброчесності [2].

Для забезпечення академічної доброчесності в першу чергу потрібно проводити роз'яснювальну роботу у закладах освіти. Учніям школи, студентам коледжів і вчителям потрібно дотримуватися принципів академічної доброчесності. І тому завдання вчителів полягає не тільки в тому, щоб дати їм знання, вміння та навички, але й навчити їх вчитися, вміти критично мислити. Серед великої кількості інформації, яка є в інтернеті, знаходити найбільш вірну. Коли учні починають працювати над творчими проектами, завдання вчителя полягає не тільки в тому, щоб спрямувати учня в правильному напрямку написання роботи, а й пояснити принципи академічної доброчесності.

Діти – наше майбутнє, яким будувати і нашу державу і тому в них потрібно формувати цінності доброчесної поведінки. Учні повинні розуміти, коли вони списують завдання у однокласників, готуючи творчі проекти по предметах, скачують презентації з інтернету, чи при

написанні роботи для МАН використовують дослідження інших учнів, що це перш за все недоброчесне ставлення та неповага до інших учасників навчального процесу. Учні повинні розуміти, що чесність, порядність, взаємоповага, відповідальність є ключ до успіху у навчанні.

У Законі України «Про освіту» мова йде не лише про підвищення педагогічної майстерності, а й про дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти. Із цією метою у школах проведено дуже багато роботи. З'явилися цікаві курси та програми, які дають можливість підвищити кваліфікацію з питань академічної доброчесності. Зокрема, для вчителів старших класів розроблено онлайн-курс «Академічна доброчесність» [3].

Вчителі та керівники шкіл повинні відповідально відноситися до цієї проблеми. Не секрет, коли в школі і є документ, який буде містити важелі регулювання академічної доброчесності, то по факту більшість його ігнорує. Тому нам потрібно вдосконалювати вміння викладати свій предмет і яким чином можна реалізувати принципи академічної доброчесності в своїх дисциплінах.

Список посилань

1. Про освіту: Закон України. Відомості Верховної Ради. 2017. No 38-39. ст.380.[Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://osvita.ua/legislation/law/2231/>
2. Закон України «Про повну загальну середню освіту» (Відомості Верховної Ради(ВВР), 2020, No 31, ст. 226)
3. Освітній омбудсмен України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://eo.gov.ua/akademichna-dobrochesnist-zalezhyt-vid-usikh-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu/2021/04/30/>
4. Любов Терехова «Путівник з академічної доброчесності для позашкілля» <https://academiq.org.ua/wp-content/uploads/2022/10/Putivnyk-z-akademichnoyi-dobrochesnosti-dlya-pozashkillya.pdf>