

## МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В НАУКОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

**Павленко М. М.**

*асистент кафедри глобальної економіки*

*Національний університет біоресурсів і природокористування України  
м. Київ, Україна*

Сьогодні інструменти, створені на основі штучного інтелекту, можна використовувати навіть через мережу Інтернет. Тому інструменти штучного інтелекту можна використовувати не лише через персональні комп'ютери, а й через смартфони та планшети. Хоча дані інструменти використовують переважно для розваг, більшість з них мають потенціал для використання в наукових цілях.

Безумовно штучний інтелект має величезний вплив на всі види наукової діяльності, але не дивлячись на це він і відкриває нові можливості та напрямки для наукової діяльності.

Хотілося б розглянути один із прикладів взаємодії штучного інтелекту з науковою діяльністю:

- швидкий аналіз та обробка даних, а саме швидко і ефективно допомагає науковцям проаналізувати великі обсяги інформації що дозволяє економити час і ресурси. Штучний інтелект допомагає виявити більш широко приховані закономірності, взаємозв'язки і тренди, що можуть сприяти більш глибокому розумінню наукових явищ;

- методи моделювання: штучний інтелект дозволяє планувати та прогнозувати складні моделі ті різні варіанти їх розвитку, а це дуже важливо для використання у більш точних наукових галузях;

- планування та прогнозування: допомагає у плануванні та прогнозуванні результатів досліджень, а також допомагає у обґрунтування необхідної інформація для підвищення продуктивності наукової роботи.

Загалом можна зробити висновок, що штучний інтелект пропонує свій унікальний підхід до наукової роботи, для забезпечення і наповнення її новими інструментами і можливостями для науковців і дослідників у різних галузях їх наукової діяльності. Використання штучного інтелекту в науковій діяльності може принести свою користь, а саме в більш точному та швидкому опрацювання великих масштабів інформації.

Можливості використання штучного інтелекту в новому глобальному мережевому поколінні відкриває для нас нові сучасні знання. Штучний інтелект можна використовувати в освітньому процесі як помічника у навчальному середовищі та забезпеченні отримані зворотного зв'язку. Для тих, хто робить перші кроки з використання штучного інтелекту під час наукової роботи слід звернути увагу на зображення, створені штучним інтелектом. Але існують і ризики, які можуть бути спричинені використанням штучного інтелекту в науці: зниження ролі науковців, зниження креативності та навичок критичного мислення, ризик утворення розриву за соціально-економічним статусом.

Отже, можна зробити висновок, що використання штучного інтелекту в науковій сфері можливе, при дотриманні певних правил, які пов'язанні з конфіденційністю даних, етичністю та відповідальністю використання інформації штучного інтелекту, при цьому необхідно розробляти відповідні стандарти та правила, які допоможуть нам забезпечити відповідні етичні норми в цій сфері.

#### **Список посилань**

1. Мар'єнко, М., & Коваленко В. Штучний інтелект та відкрита наука в освіті. *Фізико-математична освіта*. 2023 38(1), 48–53. <https://doi.org/10.31110/2413-1571-2023-038-1-007>.
2. Uzwyshyn R. J. From Open Science and Datasets to AI and Discovery. *Trends & issues in library technology*. 2023, 26–38. <http://doi.org/10.13140/RG.2.2.20360.70404>.

DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-345-6-146>

### **СУЧАСНА ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТАХ УКРАЇНИ: ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ТА РЕАЛІЗАЦІЇ**

**Панухник О. В.**

*доктор економічних наук, професор,  
завідувачка кафедри економіки та фінансів*

*Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя  
м. Тернопіль, Україна*

У свій час, один із засновників США Бенджамін Франклін вдало афористично висловився: «Якби шахраї знали всі переваги чесності,