

про те, що суспільство впевнено крокує шляхом освоєння цієї новітньої технології.

Оцінюючи вплив використання штучного інтелекту на викладачів, студентів та учнів більшість опитаних відзначили позитивний характер, проте були нейтральні та негативні відповіді, що пояснюються зниженням розумової активності учасників навчального процесу.

Підсумовуючи наведене, можна прийти до висновку, що використання штучного інтелекту в навчальному процесі може стати ключовим інноваційним елементом, який забезпечить учасникам освітнього процесу більші можливості для саморозвитку та сприятиме розкриттю потенціалу.

Список посилань

1. EUR-Lex – 52021PC0206 – EN – EUR-Lex. eur-lex.europa.eu. Архів оригіналу за 23 серпня 2021. Процитовано 7 вересня 2021. URL: <https://web.archive.org/web/20210823212239/https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A52021PC0206> (дата звернення: 15.10.2023)

2. Про схвалення Концепції розвитку штучного інтелекту в Україні: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 2 грудня 2020 р. № 1556-р / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-2020-%D1%80#Text> (дата звернення: 15.10.2023)

3. Використання штучного інтелекту в навчальному процесі. URL: https://docs.google.com/forms/d/1rzPipWqYI6eQ-yJRTnJxA9_G4Ryr1lwgi4VAnoBQwzE/edit (дата звернення: 16.10.2023)

DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-345-6-164>

ПИТАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ КРИЗЬ ПРИЗМУ ФОРМУВАННЯ СУЧАСНОЇ ОСВІТНЬОЇ ПАРАДИГМИ

Пристапа Я. В.

*аспірантка кафедри педагогіки
Криворізький державний педагогічний університет
м. Кривий Ріг, Дніпропетровська область, Україна*

*Я сподіваюсь,
що завжди матиму достатньо твердості і доброчесності,
щоб відстояти те, що я вважаю
найбажанішим зі всіх звань – репутацію чесної людини.
Дж. Вашингтон*

Діджиталізація та глобалізаційні тенденції сучасної освіти зумовили формування загальноприйнятих принципів академічної доброчесності та сприяли інспіруванню академічних цінностей у освітній системі на всіх її рівнях.

У статті 42 Закону України «Про освіту» крізь призму голістичного підходу чітко окреслено поняття «академічна доброчесність», що визначається інтенцією дотримання фундаментальних чеснот, якими мають керуватися усі учасники освітнього процесу освітньо-наукової діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових досягнень [2].

В умовах мейстримінгу інформаційних технологій та появою штучного інтелекту перед освітньо-науковою спільнотою постала проблема – через скорочення витрат часу для пошуку необхідної інформації, доступ до різних джерел інформації (зокрема цифровізація цінних архівних матеріалів, доступ до наукометричних баз даних, фондів бібліотек) поширилися випадки плагіату в інтернеті, формального виконання досліджень із присвоєнням вже існуючих результатів без коректних посилань на джерело, тим самим акцентуючи увагу на загрозу зниження якості освіти та автентичності наукових результатів [1].

Постає питання: яким чином ефективно здійснювати профілактику академічної недоброчесності та сприяти підвищенню якості освіти?

Першим, на нашу думку, та водночас головним інструментом на шляху формування академічних чеснот є стійка самотивація як превентивна складова та рушійна сила ітерації освітньої парадигми. Наступною дієвою рекомендацією є спонування до надання якісного продукту досліджень, що важливо в процесі подальшої імплементації його результатів. Ще одним акцентом є проведення заходів щодо академічної доброчесності, ознайомлення з привалюючими європейськими тенденціями та формування «нульової толерантності». Прикладом слугує проект AICE «Академічна доброчесність в європейському освітньому і науковому просторах: багатовимірна імерсивна модель», в межах якого окреслено сходинки впровадження кращого досвіду країн Європейського Союзу для забезпечення академічної доброчесності на всіх рівнях освітньої, визначення ролі та місця здобувачів освіти, викладачів та менеджменту університету у формуванні доброчесного освітнього середовища.

На рівні законодавства питання академічної доброчесності в умовах формування сучасної освітньої парадигми регулює низка документів, основні з яких: Закон України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про охорону прав на винаходи і корисні моделі», «Про

охорону прав на промислові зразки», що ілюструє актуальність та суспільний резонанс окресленої проблематики.

Підсумовуючи зазначимо, що дотримання принципів академічної доброчесності не тільки сприяє, як зазначав відомий американський державний діяч Дж.Вашингтон, формування репутації чесної людини, що є провідною ланкою згідно інтернальних закономірностей розвитку особистості, а й обумовлює посилення необхідності подальших наукових досліджень та набуття досвіду у зазначеній сфері.

Список посилань

1. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених: кол. моногр. За заг. ред. Н. Г. Сорокіної, А. Є. Артюхова, І. О. Дегтярьової. Дніпро: ДРІДУ НАДУ. 2017. 169 с.

2. Про освіту: Закон України за станом на 2017 р. / Відомості Верховної Ради (ВВР), 2017, № 38-39, ст. 380. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-345-6-165>

СТВОРЕННЯ ДОБРОЧЕСНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА З ВИКОРИСТАННЯМ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

Притуляк Т. С.

*заступник директора з гуманітарної освіти та виховання,
викладач природничих дисциплін*

*Комунальний заклад «Балтський педагогічний фаховий коледж»
м. Балта, Одеська область, Україна*

Доброчесність є однією з найважливіших складових академічного середовища і відіграє ключову роль у розвитку науки та дослідженнях з використанням штучного інтелекту. Адже, доброчесність означає чесність, відповідальність, принципи етики і повагу до інших у всіх аспектах освітнього процесу.

Останніми роками навчальні заклади приділяють все більше уваги дотриманню академічної доброчесності у зв'язку з різноманітним нововведеннями у написанні наукових робіт. Питання академічної доброчесності набуло загострення з розвитком Інтернету, який значно спростило доступ до інформації.