

## ВИКОРИСТАННЯ CHATGPT У ПІДГОТОВЦІ СТОМАТОЛОГІВ

**Строченко Є. О.**

*кандидат медичних наук,  
асистент кафедри терапевтичної стоматології  
Одеський національний медичний університет  
м. Одеса, Україна*

Як і будь-яка інновація, ChatGPT був створений для полегшення життя людей завдяки зусиллям лабораторії штучного інтелекту OpenAI. Після двох місяців після впровадження прототипу кількість користувачів чат-боту перевищила 100 мільйонів і продовжує зростати [2]. Широке використання ChatGPT і постійне зростання кількості його користувачів спричинило появу численних досліджень різних аспектів цього феномену – від загальних, оглядових [1; 2] до специфічних (в аспекті академічної доброчесності, освітній сфері тощо) [3; 4].

У сучасному світі штучний інтелект відкриває безліч нових можливостей для освіти, науки та наукових досліджень. Проте, разом з цим з'являються нові етичні та моральні виклики, на які потрібно знаходити відповіді. Штучний інтелект вже присутній у академічному середовищі протягом кількох років, але поява таких сервісів, як ChatGPT від OpenAI, може викликати питання про доброчесність учнів, студентів та науковців. Чат-боти на основі штучного інтелекту є неймережами, спеціально розробленими для створення персональних помічників для людей, але сьогодні спостерігаємо ситуацію, коли вони виконують роль так званих ghost writers, виконуючи практично всі завдання користувача.

Мета даного есе – розглянути можливості використання чат-боту у вузькопрофільній сфері на прикладі стоматології. Власне сам чат-бот пропонує наступні опції: «Застосування ChatGPT у підготовці стоматологів може мати декілька потенційних можливостей. Ось кілька з них: 1. Постановлення питань та отримання відповідей. 2. Симуляція клінічних сценаріїв: ChatGPT може бути використаний для симуляції клінічних сценаріїв, де студенти можуть взаємодіяти з чат-ботом, що виконує роль пацієнта з різними стоматологічними проблемами. 3. Підтримка при вивченні теоретичних матеріалів. 4. Навчання процедурам та технікам: ChatGPT може служити як інтерактивний помічник для навчання студентів стоматологічних процедур та технік. Використання ChatGPT повинно бути доповненням до існуючої

програми навчання та практичної підготовки стоматологів». Як бачимо, сам чат-бот зазначає, що він може бути лише допоміжним застосунком, радше – пошуковою системою, яка швидко зможе знайти і скомпонувати відповіді на загальні питання у галузі стоматології.

На мою думку, безперечним плюсом у роботі чат-боту стали би посилання на джерела, з яких він бере інформацію, що дало би змогу користувачам критично оцінити її достовірність та повноту.

### **Список посилань**

1. ChatGPT доступний в Україні: що це таке і як він змінить освіту? URL: <https://osvitoria.media/experience/kontrolnu-napyshe-shtuchnyj-intelekt-shho-take-chatgpt-ta-yak-vin-zminyt-osvitu/> (дата звернення: 17.10.2023)

2. Чат GPT для науковців – можливості та практичне використання. URL: <https://statti.in.ua/chat-gpt-dlya-naukovciv-mozhливosti-ta-praktichne-vikoristannya/> (дата звернення: 17.10.2023)

3. Мар'єнко М., Коваленко В. Штучний інтелект та відкрита наука в освіті. Фізико-математична освіта. 2023. Т. 38, № 1. С. 48–53. DOI: <https://doi.org/10.31110/2413-1571-2023-038-1-007> (дата звернення: 17.10.2023).

4. Cotton D. R., Cotton P. A., Shipway J. R. Chatting and cheating: Ensuring academic integrity in the era of ChatGPT. Innovations in Education and Teaching International. 2023. P. 1–12. DOI: <https://doi.org/10.1080/14703297.2023.2190148> (дата звернення: 17.10.2023).

DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-345-6-189>

## **CHATGPT: ЗАГРОЗА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ЧИ ІНСТРУМЕНТ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ?**

**Сулова О. В.**

*кандидат медичних наук, доцент*

*Одеський національний медичний університет*

*м. Одеса, Україна*

Пройшло зовсім небагато часу з створення Generative Pre-trained Transformer, а аналітики вже заявили про те, що наявність ChatGPT