

ЧОМУ ЯВИЩЕ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ВАЖЛИВЕ В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ?

Штурба А. О.

доктор філософії,

*викладач вищої кваліфікаційної категорії, старший викладач
Комунальний заклад «Балтський педагогічний фаховий коледж»
м. Балта, Одеська область, Україна*

Ви коли-небудь чули фразу «чесність – найкраща політика»? Цей вислів справедливий у всіх сферах життя, включаючи академічну.

Академічна доброчесність означає бути чесним, справедливим і відповідальним у своїй академічній роботі та навчанні. Простіше кажучи, академічна доброчесність означає виконувати свою роботу без обману чи плагіату.

У сучасну цифрову епоху, коли студенти для створення своїх робіт мають доступ до широкого спектру інструментів, таких як інструменти автоматичного перефразування, штучний інтелект тощо, порушити академічну доброчесність досить легко. Але така поведінка підриває до вас довіру та наражає на серйозні наслідки. Наприклад, роботодавці, які цінують чесність і порядність, можуть перевірити ваші академічні записи, щоб дізнатися, чи дотримувалися ви кодексу доброчесності та уникали академічних проступків.

Отже, як можна уникнути таких ризиків? Відповідь проста: завжди робіть свою роботу самостійно, залучаючи власний досвід та знання; активно працюйте над репутацією сумлінності, яка служитиме вам протягом навчання та роботи.

Міжнародний центр академічної доброчесності (The International Center for Academic Integrity) визначає академічну доброчесність як «відданість шести фундаментальним цінностям: чесність, довіра, справедливість, повага, відповідальність і сміливість» [3, с. 3]. Інакше кажучи, академічна доброчесність полягає в уникненні будь-якої форми академічної неправомірної поведінки, як-от плагіат, шахрайство та видача чужої роботи за свою власну.

На мою думку, академічна чесність полягає в тому, щоб бути правдивим і відповідально виконувати свою роботу, бути справедливим у освітній діяльності. Це означає, що коли ви презентуєте певне завдання чи наукову працю, ви повинні переконатися, що ваші ідеї та слова є вашими власними, а не скопійованими з чийсь роботи. Сьогодні ми усі вчимося бути

академічно чесними! На щастя, в епоху розвитку технологій та інтернету, це можливо в будь-який час і в будь-якому місці. Самоосвіта з питань академічної доброчесності набирає неабияких обертів. У такому випадку можна знайти чудові ресурси в Міжнародному центрі академічної доброчесності [4] – некомерційній організації, яка надає різноманітні ресурси, для допомоги у підтримці високих стандартів доброчесності в академічній роботі.

Звичайно, що поряд з поняттям «академічна чесність» в освітньому середовищі мирно співіснує підступне поняття «академічна нечесність», яке передбачає наявність оманливих дій, таких як списування, плагіат, фальсифікація, крадіжка оригінальної роботи, представлення себе іншою особою, неправильне використання авторства та некоректне цитування, підробка даних тощо.

Надзвичайно важливою є сьогодні підтримка фундаментальних цінностей академічної доброчесності. Тому, як підсумок, хочеться виділити декілька порад, які допомагають у дотриманні академічної доброчесності та у збереження власного чесного імені.

Замість того, щоб покладатися виключно на Google, варто відвідати місцеву бібліотеку та переглянути книги та журнали, щоб дізнатися більше про свою тему та отримати довідкову інформацію. Академічна доброчесність передбачає використання джерел авторитетних авторів. Тому необхідно використовувати точні та цінні джерела. Коли ви знайшли надійне джерело, слід використовувати докази, які підтверджують ваші твердження та мають відношення до вашої теми. Важливо точно цитувати будь-яку інформацію, яка використовується у навчальній роботі, щоб уникати плагіату. Простого цитування достовірної інформації недостатньо. Академічна робота має бути оригінальною та демонструвати унікальний голос та ідеї автора. Плагіат може набувати різних форм, не лише бути прямим копіюванням та вставленням. Тому важливо правильно цитувати будь-яку зовнішню інформацію, яка використовується у роботі.

Академічна доброчесність важлива для кожного учасника освітнього процесу та для академічного зростання, кар'єри. Заклади освіти повинні сприяти академічній доброчесності серед усіх учасників освітнього процесу і вживати заходів для усунення академічної нечесності.

Список посилань

1. Колесніков А. Академічна доброчесність в українському освітньо-науковому просторі: проблеми та соціальні загрози. Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України. 2019. Вип. 24. С. 122–128.
2. Сопова Д. Академічна доброчесність у системі професійної підготовки майбутнього педагога. Неперервна професійна освіта:

теорія і практика. Серія: Педагогічні науки. 2018. Вип. 3/4(56/57). С. 52–56.

3. International Center for Academic Integrity [ICAI]. (2021). The Fundamental Values of Academic Integrity. (3rd ed.). – 17 с. (с. 3) URL: https://academicintegrity.org/images/pdfs/20019_ICAI-Fundamental-Values_R12.pdf (дата звернення: 10.10.2023)

4. To build a culture of integrity URL: <https://academicintegrity.org/> (дата звернення: 08.10.2023)

DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-345-6-215>

CHATGPT: ПОТУЖНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ СУЧАСНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЧИ ПРИВІД ПОТЕНЦІЙНИХ ЗАГРОЗ?

Шумакова С. М.

*кандидат мистецтвознавства,
доцент кафедри режисури
Харківська державна академія культури
м. Харків, Україна*

Сучасність актуалізує вимоги активної адаптації до прискореного ритму життя, в якому зміни останніх часів пов'язані з техніко-технологічними стратегіями, науковими розробками й інноваціями, мрійливі роздуми про які деякий час тому здавались відстороненими від дійсності.

Ще десятиріччя тому важко було собі уявити дієвий «інструментарій мислення» поза людиною, що сьогодні, по суті, являє собою штучний інтелект, про який повсюдно заговорили з відкриттям «загального доступу до великої нейромережевої мовної моделі на базі архітектури GPT (Generative Pre-trained Transformer), здатної генерувати на основі вхідного запиту тексти, які мають логічну послідовність викладення змісту та семантичну зв'язність, ChatGPT привернув до себе величезну увагу та став предметом жвавої дискусії зокрема в середовищі освітян та науковців» [2]. Поява ChatGPT, безсумнівно, відчиняє практично необмежені можливості, проте в сучасному цифровому освітньому середовищі і науці викликає вельми неоднозначне ставлення до використання такого найпотужнішого комп'ютерного нейромережевого інструменту.

У свою чергу, підтримку принципів академічної доброчесності на сьогодні можна вважати однією з найбільш обговорюваних науковою