

## **АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**Юдічева О. П.**

*кандидат технічних наук, доцент,  
доцент кафедри товарознавства*

*та комерційної діяльності в будівництві*

*Київський національний університет будівництва і архітектури  
м. Київ, Україна*

Академічна доброчесність – це частина особистої доброчесності людини. І фундаментальні принципи академічної доброчесності – справедливість, чесність, довіра, повага, відповідальність та мужність є водночас вищими моральними принципами, якими людина керується у своєму повсякденному житті. Кожен із нас очікує справедливості і поваги, бажає чесності у стосунках, хоче довіряти. Але в освітньому процесі перераховані фундаментальні принципи набувають специфічних властивостей і стосуються всіх його учасників.

Якщо говорити про здобувачів вищої освіти в Україні, то їм з першого курсу потрібно надати чітке розуміння того, що є доброчесним, а що є нечесним в процесі їх навчання в закладі вищої освіти. І наголошувати на цьому потрібно протягом всього навчання, на початку вивчення кожної дисципліни, щоб спонукати їх як повноправних учасників освітнього процесу взяти особисте зобов'язання уникати нечесних дій. Це перший важливий крок.

На сайті Массачусетського технологічного інституту є дуже змістовне пояснення випадків порушення академічної доброчесності і, головне, чіткі поради для здобувачів вищої освіти стосовно того, а як поступити правильно в тій чи іншій ситуації. Поради надаються психологічно тонко, з акцентом на те, що здобувач може будь-яку роботу виконати чесно та самостійно і для цього в нього є інтелектуальні здібності. На мою думку, такий досвід є корисним для використання і в інших закладах вищої освіти. Приклад порад – у табл. 1.

Другим важливим кроком є постійне доведення до відома здобувачів вищої освіти інформації, що стосується покарань за академічну нечесність. Сюди обов'язково входить їх ознайомлення з тими офіційними документами, що стосуються академічної доброчесності і якими керується певний заклад вищої освіти, а також з

вимогами конкретного викладача, який викладає ту чи іншу навчальну дисципліну. Головне для викладачів бути у своїх вимогах постійними, справедливими і послідовними. Тобто показувати приклад того, що академічна доброчесність для них самих не простий набір слів, а змістовне поняття.

Таблиця 1

**Поради для здобувачів стосовно того  
як бути академічно доброчесним**

<b>Вид академічної недоброчесності</b>	<b>Зробіть:</b>	<b>Не робіть:</b>
Плагіат	Повірте у цінність і неповторність Вашого інтелекту Чесно виконайте дослідження Віддайте шану іншим дослідникам за виконану ними роботу	Не купуйте роботи і не просіть сторонніх написати за Вас Не копіюйте ідеї, дані чи точні формулювання без правильного і точного посилання на джерело
Несанкціонована співпраця	Повірте у цінність і неповторність Вашого інтелекту	Не співпрацюйте з іншим студентом, якщо у Вас немає на це дозволу викладача
Обман	Продемонструйте власні досягнення	Не копіюйте відповідь іншого; не просіть іншого студента виконати роботу за Вас; не фабрикуйте результат; не використовуйте електронні та інші пристрої під час іспитів

Здобувачам вищої освіти в Україні потрібно наголошувати: «Щоб бути чесним, потрібна сміливість». Але ця сміливість виправдана. Чесність у навчанні – це чесні знання, вміння і навички; чесний диплом; чесна власна репутація і чесна репутація закладу вищої освіти – їх «Alma mater».

**Список посилань**

1. Academic Integrity at MIT. A Handbook for Students. URL : <https://integrity.mit.edu/> (дата звернення: 15.10.2023 р.).