

3. Закон України «Про авторське право і суміжні права» від 01.12.2022 р. № 2811-IX : станом на 15 квіт. 2023 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2811-20#Text> (дата звернення 15.10.2023).

4. Резолюція Європейського парламенту від 16.02.2017 № 2015/2103 (INL). URL: <http://www.europarl.europa.eu/sides/getDoc.do?pubRef=-//EP//TEXT+TA+P8-TA-2017-0051+0+DOC+XML+V0//EN> (дата звернення 15.10.2023).

DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-345-6-185>

## **ВПРОВАДЖЕННЯ ДОБРОЧЕСНОГО ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ІНЖЕНЕРНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ**

**Столярчук В. В.**

*спеціаліст, аспірант (PhD), дослідник, інженер випробувач РКТ  
Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара,  
ДП «Конструкторське бюро «Південне» імені М. К. Янгеля»  
м. Дніпро, Україна*

Система штучного інтелекту (ШІ) – це машинна система, яка розроблена для роботи з різним рівнем автономності та яка може, для явних або прихованих цілей, генерувати результати, такі як прогнози, рекомендації або рішення, що впливають на фізичне або віртуальне середовище. Метою освіти є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу Українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору [1].

Сформулювати концепцію впровадження проблемно-орієнтованого навчання з використанням ШІ у викладанні інженерних спеціальностей з дотриманням норм доброчесності. Запропонований підхід є більш сприятливим для розуміння здобувачами інженерних спеціальностей,

адже надає їм можливість вирішувати реальні технічні проблеми з використанням алгоритмів ШІ. Так здобувачі краще розвивають свої аналітичні здібності під час виконання групових проєктів з використанням ШІ, тоді як викладач виконує роль фасилітатора та допомагає у проведенні незалежного дослідження в освітньому процесі. Програма впровадження доброчесного використання ШІ буде спрямована на професійний розвиток здобувачів та науково-педагогічних працівників в активізації наукової роботи.

Для успішного поєднання штучного інтелекту та загального регламенту про захист даних (GDPR) необхідно враховувати принципи законності, прозорості, згоди, обмеження обробки даних та інші вимоги GDPR. Це означає розробку та впровадження алгоритмів та технологій, з дотриманням цих принципів, а також освіти та свідоме використання ШІ з урахуванням правил GDPR [2].

Навчання здобувачів з використанням штучного інтелекту є прийнятним у різних ситуаціях, які будуть визначати це використання та етичні наслідки такої технології, бачити її обмеження в майбутньому, необхідна більша регіональна узгодженість між підходами до політики, тому заклади вищої освіти мають отримати підтримку для спільної роботи над розробкою наступного покоління політики, пов'язаної з академічною доброчесністю [3].

Ефективне правове регулювання ШІ забезпечить збалансований підхід до використання систем ШІ в побуті, захист прав громадян та підтримку інноваційного розвитку України.

### **Список посилань**

1. Закон України «Про освіту». Верховна Рада України. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
2. Барбашин С. Штучний інтелект: правове регулювання в Україні та ЄС. <https://barbashyn.law/stati/shtuchnyj-intelekt-pravove-regulyuvannya-v-ukrayini-ta-yes/>.
3. Lancaster T. Artificial intelligence, text generation tools and ChatGPT – does digital watermarking offer a solution? *International Journal for Educational Integrity*. 2023. No 19 (10). DOI: 10.1007/s40979-023-00131-6.