

На сьогодні головне, щоб біженцям і народам, які надають їм притулок вистачило сил набратись терпіння та побороти всі труднощі заради вирішення спільних для всіх проблем.

Література:

1. Давигора О. Аналітики назвали найбільші ризики для США в 2024 році. *УНІАН. Новини. Світ*. 11.01.2024. URL: <http://surl.li/pmuqb> (дата звернення 22.01.2024).

2. Джо Байден готовий посилити імміграційну політику. *Судово-юридична газета у світі*. Повідомлення за *The Wall Street Journal*. 18.01.2024. URL: <http://surl.li/pmvox> (дата звернення 22.01.2024).

3. Кінець не близько. Пройшло чотири місяці, а криза українських біженців лише починається. Видання the Guardian пояснює чому. *Переклад статті журналом Forbes Україна*. 20.06.2022. URL: <http://surl.li/pmtti> (дата звернення 22.01.2024).

4. Лотоцька Н. Євросоюз погодив нові правила прийняття мігрантів у блоці. *LB.ua. Головна. Світ*. 20.12.2023. URL: <http://surl.li/pmvzo> (дата звернення 22.01.2024).

5. Позднякова Н. Де в Європі заборонено носити паранджу. *Made for minds. Суспільство Європа*. 14.07.2020. URL: <http://surl.li/pmwuk> (дата звернення 22.01.2024).

6. У Кельні почалися протести через напади арабів на жінок. *LB.ua. Головна. Світ*. 06.01.2016 URL: https://lb.ua/world/2016/01/06/325094_kelne_nachalis_protesti_izza.html (дата звернення 22.01.2024).

DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-388-3-11>

БУЛІНГ В ОСВІТНІХ ЗАКЛАДАХ СУЧАСНОГО СВІТУ ТА УКРАЇНИ

Панасюк Валентин Анатолійович

кандидат політичних наук,

*доцент кафедри мистецтвознавства та загальногуманітарних дисциплін
Міжнародний гуманітарний університет*

м. Одеса, Україна

Булінг – систематичне приниження честі і гідності дитини, що ґрунтується на фізичному та психологічному тиску. В 2018 р. організація ЮНІСЕФ опираючись на дані 144 країн заявила, що кожен 3 школяр світу зазнав булінгу. В Україні станом на 2017 рік 67% дітей в різних формах

стикалися з булінгом, а 48% дітей зазнавши цькування від інших учнів нікому про це не розповіли. 24% зазнавали психологічного насилля з боку вчителя [1; 4; 2, с. 188].

20 квітня 1999 року штат Колорадо сколихнула жахлива звістка в школі Колумбайн два учня 17 і 18 років вирішили помститись своїм одноліткам за систематичні знущання. В наслідок помсти вони позбавили життя 12 учнів і вчителя. Покарання злочинці не понесли. Вони покарали себе самостійно. Наклавши на себе руки [3].

Ця резонансна справа змусила уряд США звернути особливу увагу на булінг в навчальних закладах. Слідчі органи США досліджуючи тему булінгу дійшли висновку, що майже всі резонансні випадки дитячої агресії із застосуванням зброї на території навчальних закладів були пов'язані із булінгом. Злочинці, що вчиняли стрілянину самі піддавались неодноразовим цькуванням зі сторони однокласників та інших учнів шкіл.

Таким чином профілактика по запобіганню булінгу має важливе значення для безпеки дитячого середовища. З тих пір кожен штат США прийняв низку законів проти різного виду насильства в тому числі над дітьми. Цікаву пропозицію надала громадська організація «parent 24». Вона запропонувала регулювати заробітну платню вчителя в залежності від успіхів у навчанні школярів. Принцип чим кращі показники навчання тим вища заробітна платня педагога.

У Республіці Філіппіни функціонує закон: «Про прийняття всіма початковими та середніми школами політики застереження булінгу». Закон доволі суворий. Він прямо зобов'язує всіх учасників навчального процесу негайно повідомляти про випадки булінгу. Учень може надати відповідну скаргу про булінг анонімно. На відповідне звернення невідкладно реагують відповідні органи здійснюючи перевірку в закладі звідки надійшло таке повідомлення. У випадку виявлення випадків булінгу комісією відповідальність несуть не лише учень чи учні, що його спровокували, а й адміністрація школи. Покарання визначає відповідний департамент, що розглядає справу булінгу. Закон поширюється і на приватні школи. Якщо в приватному навчальному закладі булінг буде мати непоодинокі місце навчальному закладу може бути заборонено продовжувати освітню діяльність.

В Чехії для боротьби з булінгом в школах працює штат психологів. Вони проводять відповідні регулярні співбесіди з учнями з приводу запобігання булінгу на території школи та проти домашнього насильства. В разі виявлення подібних явищ підключають відповідні служби для вирішення таких проблем. На території школи також існує анонімна скринька. Кожен учень має змогу повідомити письмово про факти булінгу стосовно себе чи інших учнів. Анонімні звернення обов'язкові до розгляду адміністрацією навчального закладу. Досить вдало

zareкомендував себе мобільний додаток «Не ігноруй». В ньому кожен школяр має можливість заповнити відповідну анкету повідомивши про насильство на території навчального закладу.

В Канаді за булінг батьків учня можуть покарати штрафом в розмірі 500\$. Учня можуть відрахувати з навчального закладу. Бесіди вчителів та адміністрації школи в середовищі учнів спрямовані на те, щоб запобігти булінгу, а у випадку прояву насильства діти не терпіли знущання над собою, а відразу повідомляли про це класному керівнику і батькам.

Законами Австралії та Франції за булінг передбачено навіть кримінальну відповідальність з позбавленням волі. Так у штаті Вікторія на території Австралії прийнято «Закон Броді». Він передбачає ув'язнення за булінг терміном до 10 років. Закон існує не просто на папері, а реально застосовується в судовій практиці штату. У Франції за булінг батьки школяра можуть отримати штраф до 45000 євро. Сам учень у випадку доведення вини щодо знущання над іншими дітьми може навіть отримати до 3 років ув'язнення [2, с. 189–190].

На жаль Україна очолює рейтинг країн по булінгу. На сьогодні на законодавчому рівні прийнято закон про штрафи у випадку булінгу в школах. Розмір штрафів коливається від 40 до 850 грн. В окремих випадках його розмір зростає відповідно до жорстокості булінгу і може складати від 1700 до 3400 грн. За приховування факту булінгу вчителем або адміністрацією школи на них також може бути покладено штраф в розмірі від 850 до 1700 грн. На території України є випадки судових рішень, що накладали штрафи на батьків за булінг їх дітей по відношенню до своїх ровесників. Станом на 2017 рік в українських школах надійшло близько 109 тис. звернень до психологів через цькування дітей. 39% скарг надійшло від школярів. 29% від вчителів. 5% від інших людей [4].

Таким чином, булінг є проблемою в освітніх закладах України і світу, а боротьба з ним головною умовою та засобом створення сприятливого клімату для навчання здобувачів освіти. Ми закликаємо всіх учасників навчального процесу приєднуватись до боротьби з булінгом з метою його попередження і викорінення з нашого суспільства.

Література:

1. Жертвою булінгу в школах стала кожна третя дитина в світі. *Волинські новини*. 23.01.2019. URL: <http://surl.li/qbblb> (дата звернення: 14.03.2024).

2. Зінченко Г. Державна політика у сфері булінгу з боку викладача у зарубжних країнах. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2022. № 1. С. 188–191. URL: <http://surl.li/qbblm> (дата звернення: 14.03.2024).

3. Стрільянини у школах. Наймасовіші трагедії останніх років. *BBC NEWS УКРАЇНА*. 11.05.2021. URL: <http://surl.li/qbbnk> (дата звернення: 14.03.2024).

4. Україна – в лідерах серед країн Європи, де поширений шкільний булінг. *Новини України*. 31.10.2018. URL: <http://surl.li/qbbnx> (дата звернення: 14.03.2024).

DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-388-3-12>

ОСМИСЛЕННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ УКРАЇНСЬКОЇ ФІЛОСОФІЇ

Письмиченко Марія Олександрівна

студентка I курсу факультету права та економіки

Науковий керівник: Крижановська Тетяна Олександрівна

кандидат філософських наук,

доцент кафедри мистецтвознавства та загальногуманітарних дисциплін

Міжнародний гуманітарний університет

м. Одеса, Україна

Осмислення особливостей української філософії є важливою та актуальною темою з урахуванням того, що на сьогоднішній час багато уваги приділяється обговоренню нагальних питань філософського осягнення сутності та особливостей української культури, історії, традицій, ментальності тощо. Це підтверджує масова зацікавленість цими проблемами, праці сучасних українських філософів, культурологів, істориків, етнологів, письменників, а також звернення до філософії представників самих різних професій, соціальних прошарків та груп. Але ця дискусія завжди буде актуальною, бо багато елементів ментальності та внутрішнього світу українського народу закладено в ній.

Щоб поглибити питання актуальності проблеми треба проаналізувати історичні відомості про дослідження філософії в працях українських митців. Насамперед, ця наука набувала важливого значення в історичній свідомості українців та фактично навіть формувала життя, звичаї та побут. Раніше було сказано, що нашому народу віддається достатньо часу на обговорення пізнання філософської сутності саме нашої нації. Але зауважимо, що це була, наче особлива форма самоусвідомлення національної культури в Україні, тим паче українська філософія посідає важливе місце в історії людської цивілізації, бо має абсолютно індивідуальний та особливий характер філософських можливостей та думок наших великих людей, зокрема Григорія Сковороди, Миколи