

**ЗАСТОСУВАННЯ ПЛАТФОРМИ MOODLE У ВИКЛАДАННІ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ТЕОРІЯ СПОРТИВНОГО
ТРЕНУВАННЯ З ОСНОВАМИ МЕТОДИК»**

Верітов О. І.

*доктор педагогічних наук, доцент,
професор кафедри фізичної культури і спорту,
Запорізький національний університет
м. Запоріжжя, Україна*

Пономарьов В. О.

*кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри фізичної культури і спорту,
Запорізький національний університет
м. Запоріжжя, Україна*

Булах С. М.

*кандидат юридичних наук, доцент,
доцент кафедри фізичної культури і спорту,
Запорізький національний університет
м. Запоріжжя, Україна*

Нові реалії життя і науково-педагогічної роботи ставлять сьогодні перед педагогами завдання пошуку нових форм і методів організації навчальних занять зі студентами. Введений у нашій країні воєнний стан, а перед тим – спалах нової коронавірусної інфекції COVID-19, спричинив переведення освітнього процесу в дистанційний формат, причому цей перехід відбувся в досить короткий час без можливості якісної до нього підготовки [1, 2, 3]. Система організації освіти в Запорізькому національному університеті потребувала значної перебудови. Звичайно на той момент існували окремі курси в online-форматі, але повсюдно цей формат організації навчання не був поширений.

В нашому дослідженні ми оцінили можливості різних інтернет-платформ для організації освітнього процесу з дисципліни «Теорія спортивного тренування з основами методик».

Викладення навчальної дисципліни «Теорія спортивного тренування з основами методик» передбачено у 6 семестрі підготовки бакалавр спеціальності 017 Фізична культура і спорт (освітня програма спорт).

Дисципліна відноситься до циклу професійної підготовки освітньої програми навчального плану підготовки здобувачів..

Загальний обсяг курсу для студентів денної форми навчання становить 120 годин, з яких 10 годин відводиться на лекції, 90 годин – на самостійне вивчення матеріалу, 20 годин – на практичні заняття. Формою контролю знань студентів є семестровий іспит.

Дисципліна «Теорія спортивного тренування з основами методик» передбачає ознайомлення студентів з теоретичними засадами підготовки спортсменів; формування в них уявлення про основні етапи і періоди підготовки та оптимальне застосування навантажень протягом багаторічного тренування; забезпечення фундаментального рівня професійної підготовленості тренерів; засвоєння студентами комплексу знань, що дозволить проводити заняття на високому професійному рівні з різних видів спорту в дитячо-юнацьких спортивних школах, секціях, спортивних клубах.

Основними формами вивчення курсу є лекції та практичні заняття. Практичні заняття дозволяють поглибити лекційний курс, узагальнити теоретичний матеріал й заохотити студентів до самостійної роботи, що сприяє формуванню їх пізнавальних здібностей, спрямованості на постійну самоосвіту та безперервне навчання.

Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як, аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайн консультування і т.п.

Для вибору найбільш перспективних майданчиків для організації дистанційного формату навчання, нами були проаналізовані такі платформи: Skype, Zoom, Moodle, Google Classroom та ін. З низки причин нам було обрано платформу Moodle [1, 2, 3]. Ця платформа дуже зручна для організації дистанційної освіти. Вона дозволяє розміщувати завдання одразу для всього курсу/групи, завдання може передбачати різні варіанти відповідей: письмові відповіді, фото та відеофайли. Для проведення контролю можна давати тести, завдання, творчі завдання тощо.

Проведене нами дослідження засвідчило доволі високу ефективність засвоєння навчального матеріалу студентами через платформу Moodle. Організувати дистанційну форму у практиці вивчення теоретичних дисциплін у системі підготовки фахівців зі спеціальності 017 фізична культура і спорт можна доволі ефективно, що підтверджено високою успішністю студентів. Разом із тим,

у практиці викладання необхідно ширше використовувати можливості різних платформ дистанційної освіти для підвищення її ефективності.

Література

1. Ворона В. В. Структура навчального курсу «Теорія та методика спорту вищих досягнень» в системі Moodle. *Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини*. 2022. № 12. С. 184-189.
2. Shvets V. The new model of feedbacks between students and Moodle e-learning platform. *Вища освіта України*. 2017. № 2. С. 46-51
3. Генсерук Г. Р., Романишина О. Я. Формування професійної компетентності майбутніх тренерів засобами інформаційного середовища MOODLE. *Вісник Національного університету оборони України*. 2013. Вип. 3. С. 26-31.