

11. Онищенко О.С., Смолій В.А., Дубровіна Л.А. В.І. Вернадський і Україна. 74с. URL: <http://history.org.ua/LiberUA/978-966-02-6293-5/4.pdf> (дата звернення: 11.02.2024).

12. Офіційний сайт Науково-дослідної лабораторії з вивчення і розроблення гуманітарних ідей академіка В. І. Вернадського. URL: <https://sites.google.com/view/vernadsky-lab/головна-сторінка> (дата звернення: 11.02.2024).

13. Праці академіка В. І. Вернадського. URL: <https://sites.google.com/view/vernadsky-lab/електронна-бібліотека/праці-академіка-в-і-вернадського> (дата звернення: 11.02.2024).

DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-398-2-2>

Куц В. А.,

кандидат філософських наук,

викладач кафедри філософії та історії

Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського

м. Київ, Україна

НЕВИЧЕРПНЕ ДЖЕРЕЛО

“Ти знаєш, що Ти Людина...?!?” – звертався до сучасників геніальний поет Василь Симоненко. Питання, здається, риторичне проте таке актуальне і злободенне у такий непростий для всіх нас час. І, як не дивно, відповідь проста, а отже Істина на поверхні: непереборна Сила Правди, осяяна Знанням, освячена Вірою, зігріта Любов’ю, сповнена Надією на краще Життя.

Своєрідно відображається плин часу на долі України... Українська держава знову на межі через здобутки і втрати: незалежність, суверенітет, визнання, співробітництво, анексія, вторгнення, окупація, ескалація, загроза світу і цивілізації... Але, все починається з простого: щоб відповісти на питання як доведеться з’ясувати чому, бо в кожного наслідку є причина і відповідно навпаки, бо ж діалектика. Проти деструктиву слід застосувати конструктив, а варварство подолати культурою. Є дуже багато визначень сутності культури, але зупинимось на самому простому, адже самі величні відкриття базуються на дуже простій і зрозумілій ідеї. Термін культура є похідним від латинського cultura – обробка, виховання, освіта [4, с. 547]. Виходить: термін освіта як навчання = виховання поєднує всі три елемента розвитку, а головне, передбачає можливість безперервності

й наступності процесу, з орієнтацією на довгострокову перспективу і суспільне благо, відповідно загальнолюдським цінностям.

Освіта одночасно є і правом людини, і необхідним інструментом для реалізації її інших прав (це визнана світовою спільнотою, юридично закріплена, обов'язкова для виконання норма) [1]. Відкриваючи широкі можливості, право на освіту є головним інструментом за допомогою якого можна позбутися бідності і знайти можливість повноправно брати участь у житті своїх громад... [2], [3].

Освіта в Україні – це фундамент Національних Цінностей на всіх можливих рівнях! Оскільки саме вона передає історію, мову, культуру та моральні цінності нації майбутнім поколінням. Вона допомагає зміцнювати ідентичність нації, сприяє формуванню відповідальних та свідомих громадян. Громадян представників нової генерації-патріотів, які знають, розуміють і цінують свою спадщину, сповна використовуючи освітні компоненти як платформу якісної перебудови процесів суспільної взаємодії, діалог культурних впливів, а станом на зараз – дієвий механізм гуманітарної реінтеграції.

Освіта – це Майбутнє:

- Невичерпне джерело розвитку;
- реальний скарб для культури;
- втілення свободи і справедливості;
- носій знань який завжди з нами;
- реалізація творчості;
- інвестиція;
- комунікація і адаптація;
- імідж;
- якісний показник Людяності!

Список використаних джерел:

1. Загальна декларація прав людини Генеральної Асамблеї ООН від 10.12.1948. (Стаття 26). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_015#Text
2. Зауваження загального порядку про право на освіту за статтею 13 Міжнародного пакту про економічні, соціальні і культурні права, ратифікованого в УРСР 19.10.1973. URL: <http://www.unhchr.ch>
3. Конституції України від 1996 року. (Стаття 53). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>
4. Філософія : навчальний посібник / за заг. ред. І. Ф. Надольного. Київ : Вікар, 2009. 624 с. С. 547.