

кар'єрні можливості, а також негативно вплинути на фізичне здоров'я, що підкреслює важливість підтримки оточуючих та професійної допомоги.

### Література:

1. Іванашко О. Функціональні межі інфантильності в ситуації життєвої кризи. *Психологічні перспективи*. 2020. Вип. 36. С. 100–112.
2. Миколенко Н. В., Благодар В. О., Курило А. Є. Феномен кризи чверті життя та засоби її подолання. *Наукові перспективи*. 2022. № 12(30). С. 444–460. URL: <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/43706/>
3. Поліщук В. Вікові кризи в підлітковому і юнацькому віці: базові симптомокомплекси : монографія. Суми : Університетська книга, 2019. 478 с.
4. Титаренко Т. М. Випробування кризою. Одіссея подолання : навч. посібник для закладів вищої освіти. 3-ге вид., доповнене. Київ : Каравела, 2021. 248 с.
5. Robinson O. C. A longitudinal mixed-methods case study of quarter-life crisis during the post -university transition: Locked-out and locked-in forms in combination. *Emerging Adulthood*. 2019. № 7(3). С. 167–179. DOI: <https://doi.org/10.1177/2167696818764144>

DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-405-7-88>

## ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ І ЕФЕКТИВНОСТІ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

**Ратько Л. А.**

*здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня  
за спеціальністю 014 – Середня освіта  
Міжнародний гуманітарний університет  
Науковий керівник: Григор'єва Т. І.  
кандидат технічних наук, доцент,  
завідувачка кафедри інформаційних технологій  
Міжнародний гуманітарний університет  
м. Одеса, Україна*

У сучасному світі, де освіта визнається одним з ключових факторів, що забезпечує розвиток суспільства та подальшу успішну реалізацію отриманих знань здобувачів освіти, оптимізація кількісного складу учасників освітнього процесу, у закладах освіти, має надважливе значення.

Це зумовлене необхідністю суспільства відповідати викликам сучасності у контексті змін демографічних тенденцій, технологічного прогресу, динамічних змін щодо потреб ринку праці та інших соціально-економічних факторів.

У результаті опрацювання основних напрямків реформи освіти [1], було встановлено основні аспекти оптимізації кількісного складу учасників освітнього процесу та шляхи досягнення в ньому ефективності.

Першим кроком у процесі оптимізації кількісного складу є ретельний аналіз демографічних тенденцій, з огляду на статистичні дані ситуаційних змін кількості учасників освітнього процесу, у закладах загальної середньої та дошкільної освіти комунальної власності територіальної громади м.Одеса. Для цього, зокрема, інкорпоровано вивчення розподілу населення за віком, тенденції зміни кількості дітей шкільного та дошкільного віку, міграційні процеси та інші конститутивні фактори. На основі цього аналізу можна зробити прогнози щодо майбутнього попиту на освітні послуги та адаптувати кількісний склад учасників освітнього процесу у відповідності до цих тенденцій.

Крім того, необхідно також враховувати регіональні особливості та контекст, в якому діють заклади освіти. Рівень розвитку регіону, наявність інфраструктури, доступність освітніх послуг, економічні та соціокультурні фактори – все це має вплив на потреби та можливості оптимізації кількісного складу учасників освітнього процесу.

Важливим аспектом оптимізації є ефективне управління ресурсами, до складу якого входить раціональне використання людських, фінансових та матеріальних ресурсів та розподіл їх у відповідності до потреб та можливостей кожного закладу освіти.

Оптимізація кількісного складу учасників освітнього процесу також передбачає використання інноваційних підходів та технологій навчання [2], основними компонентами яких можуть бути: впровадження онлайн-навчання; використання інтерактивних навчальних матеріалів; розробка індивідуалізованих програм навчання та інших сучасних методів, які дозволяють оптимізувати процес навчання та забезпечити якісну освіту зважаючи на ресурсне забезпечення.

В роботі запропоновані конкретні кроки покращення якості і ефективності освітнього процесу, зокрема:

1. Аналіз демографічних тенденцій. Розгляд цих факторів допомагає здійснити, зокрема, прогнозування майбутнього попиту на освітні послуги та адаптувати кількісний склад учасників освітнього процесу у відповідності до цих тенденцій.

2. Реорганізація закладів освіти. Об'єднання закладів освіти або закриття деяких з них з метою оптимізації витрат та підвищення їх ефективності.

3. Використання інноваційних технологій навчання. Впровадження онлайн-навчання, дистанційних методів навчання та інших інноваційних підходів дозволяє забезпечити доступ до освіти більшому числу учнів за меншими витратами.

4. Аналіз потреб закладів освіти у кадровому забезпеченні. Це допомагає передбачити потребу в педагогічних працівниках та технічному персоналі у перспективі на майбутнє.

Таким чином, оптимізація кількісного складу учасників освітнього процесу є складним та багатогранним завданням, яке вимагає комплексного підходу та врахування різноманітних факторів.

Висновки:

1. Запропоновано застосування аналітичних методів, інноваційних підходів та ефективного управління ресурсами, що дозволить досягти ефективності та якості в освітньому процесі, забезпечивши оптимальні умови для розвитку кожного його здобувача.

2. Підтримка та розвиток альтернативних форм навчання, зокрема: програм дистанційної освіти, індивідуалізованих програм навчання та інших сучасних методів сприяє оптимізації навчального процесу.

### Література:

1. Освітній омбудсмен України. URL:<https://eo.gov.ua/reorhanizatsiia-osvitnoi-merezhi-v-umovakh-voiennoho-stanu/2023/05/31/>

2. Завербний А. С., Хома Т. В., Роль цифровізації, фінтеху, IT-інструментів у гармонійному розвитку економіки України. *Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні* : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції 2–3 березня 2023 року : збірник наукових праць [Електронний ресурс]. Вінниця : ВНТУ, 2023. С. 359–362.