

Камінський Р. Ф.

*кандидат медичних наук, доцент,
доцент кафедри описової та клінічної анатомії
Національного медичного університету імені О. О. Богомольця*

Дзевульська І. В.

*доктор медичних наук, професор
завідувач кафедри описової та клінічної анатомії
Національного медичного університету імені О. О. Богомольця*

Тимошенко І. О.

*PhD, старший викладач
кафедри описової та клінічної анатомії
Національного медичного університету імені О. О. Богомольця*

Гайдай О. С.

*кандидат медичних наук
доцент кафедри описової та клінічної анатомії
Національного медичного університету імені О. О. Богомольця*

Ігнатіщев М. Р.

*кандидат медичних наук, доцент,
доцент кафедри описової та клінічної анатомії
Національного медичного університету імені О. О. Богомольця*

**СИМУЛЯЦІЙНІ МЕТОДИКИ ЯК ОСНОВА
СУЧАСНОЇ МЕДИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ**

В Європейському союзі та США студенти медичних вишів, починаючи вже з першого курсу, використовують симуляційні технології для свого професійного розвитку. В Національному медичному університеті імені О. О. Богомольця, який є флагманом і взірцем медичної освіти в Україні, першими розробили методику використання симуляційних засобів, які використовувалися під час однієї з частин іспиту ОСКІ-1 та ОСКІ-2 [1].

На кафедрі описової та клінічної анатомії Національного медичного університету імені О. О. Богомольця під керівництвом професора

І. В. Дзевульської було розроблено пакет симуляційних завдань, які дозволяли покращити рівень підготовки студентів до практичних занять та дозволяли не використовувати трупний матеріал для практичних навичок студентів, використання якого було заборонено в Україні у зв'язку з прийняттям закону про біоетику.

Починаючи з 2018 року на кафедрі описової та клінічної анатомії були розроблені симулятори для тренування з препарування, завдяки яким студенти, вже починаючи з першого курсу мають достатнє уявлення про технологію і методику цього процесу, при цьому вони не мають справи з трупним матеріалом, який раніше зберігався з використанням токсичних речовин для заподіяння його псування. Таке поєднання класичної методики навчання та новітніх симуляційних розробок дозволяє запобігти токсичному впливу формальдегіду, який саме і використовувався для зберігання біологічних навчальних матеріалів, на тих, хто працював з ними. Також новітнє впровадження симуляторів в навчальний процес підвищує професійну ефективність майбутнього лікаря, оскільки він здобуває професійні навички вже з вивчення початкового курсу анатомії людини. В майбутньому це допомагає студенту у вивченні таких дисциплін як хірургія, судова медицина і інших споріднених спеціальностей з цими практичними навичками.

У 2018 році, в Інституті післядипломної освіти НМУ імені О. О. Богомольця, на кафедрі хірургії та анестезіології більш активно почали використовувати симулятори та фантоми, які дозволяли моделювати будь-які стани організму людини і за допомогою цих симуляторів студенти чітко відточували навички надання першої медичної допомоги у критичних ситуаціях [2].

Широке використання симуляторів знаходить своє місце і при підвищенні кваліфікації лікарів. Кожен лікар кожні 5 років має проходити підвищення своєї кваліфікації для удосконалення професійних навичок і підвищення ефективності своєї діяльності. З цим бездоганно справляється використання симуляційних методологій, оскільки це максимально наближене до реальності відтворення різних медичних випадків, в яких лікар може спробувати різні методики вирішення медичних проблем і віднайти для себе самий досконалий підхід.

Розвиток і вдосконалення симуляційних методик дійсно може вирішити багато проблем сучасної медицини і у подальшому вивести надання медичної допомоги лікарями на новий рівень як в Україні, так і в світі.

Література:

1. Дзевульська І. В., Камінський Р. Ф., Матківська О. В., Маліков О. В., Подгузін А. Я., Янчишин А. Я. Анатомія – міст між студентом та майбутнім професіоналом. *Матеріали шостої всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Теорія та практика сучасної морфології»* : збірник наукових робіт. 9–11 листопада 2022 року, м. Дніпро. С. 92–94.
2. Камінський Р. Ф., Дзевульська І. В., Тимошенко І. О. Смарт-технології: крок від студента до смарт-лікаря, International scientific conference Czestochowa, the Republic of Poland, December 6–7, 2023. С. 37–38.

DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-434-7-5>

Карвацький І. М.

*кандидат медичних наук, доцент, завідувач кафедри фізіології
Національного медичного університету імені О. О. Богомольця*

Коник У. В.

*кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри фізіології
Національного медичного університету імені О. О. Богомольця*

Лук'яненко І. А.

*кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри фізіології
Національного медичного університету імені О. О. Богомольця*

ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙ У ВИКЛАДАННІ ФІЗІОЛОГІЇ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ ДОДИПЛОМНОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ

В умовах повномасштабної війни, яка триває в Україні, підготовка висококваліфікованих лікарів є надважливою задачею державного рівня і потребує постійної уваги наукового середовища. Індивідуалізація навчально-пізнавальної діяльності студентів є одним із ключових викликів сучасної освіти й вимагає від педагогів зміни підходу до навчання здобувачів освіти на різних рівнях, зокрема на додипломному. Зміни соціально-економічних умов під час війни, потреби суспільства в наданні вчасної кваліфікованої медичної допомоги військовим та цивільним, та зростання ролі інформаційних технологій