

«давати раду» мультиреальності – інтерсуб'єктивній, віртуальній, індивідуально конструйованій); 2) сама імерсія може здійснюватися як аналоговим чином, так само й цифровим (тобто з використанням апаратного та/або програмного забезпечення); 3) техніко-технологічні рішення поставатимуть або мінімальними (тобто виключно програмними – іншими словами зовнішніми щодо користувальника), або повнозалучальними (тобто сам користувальник є відкритосценарним Актором). Кожен із окреслених нюансів вартий окремого деталізування, проте це залишу на перспективу дослідження.

Отже, застосовність імерсивності для опанування філософії у вищій є вельми необхідною, оскільки за її допомогою можливо активувати увагу здобувачів вищої освіти, розвивати загальносвітоглядні й професійні аргументовані бачення, стимулювати критичне сприйняття подій, та й зрештою творчий підхід до власного саморозвитку.

ІМЕРСИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ В ОСВІТІ У ПІДГОТОВЦІ ДИПЛОМАТИЧНИХ КАДРІВ

Затинайко О. В.

викладач музично-теоретичних дисциплін

Дитяча музична школа № 21

м. Київ, Україна

Термін «імерсія» має багатозначне трактування. Зокрема, у французькому словнику *Larousse* він має багато значень: від процесу занурення об'єкта та перебування в середовищі, відмінному від звичного – до початку затемнення небесного тіла в астрономії та одного із способів здійснення обряду хрещення шляхом занурення¹ [1]. В освіті ж імерсія – це занурення в навчальне середовище, максимально наближене до реального, що забезпечує практичну основу для

¹ 1. Action d'immerger; fait d'être immergé : L'immersion d'un câble.

2. Fait de se retrouver dans un milieu étranger sans contact direct avec son milieu d'origine : Stage linguistique en immersion.

3. Début de l'occultation d'un astre.

4. Un des trois modes valides de l'ablution baptismale, avec l'affusion et l'aspersion. (Le baptême par immersion, conservé par les orthodoxes et beaucoup d'Églises protestantes [baptistes], a retrouvé sa place dans le rituel de l'Église catholique [1969].)

засвоєння знань, стимулюючи студентів активно застосовувати знання, розвиваючи не лише професійні компетенції, а й такі важливі якості, як комунікативні вміння, здатність до адаптації, уміння працювати в команді.

Імерсивні методи навчання можна розглядати й як важливий інструмент підготовки майбутніх дипломатів. Важливо зазначити, що підготовка дипломатичних кадрів вимагає не лише теоретичних знань у галузі міжнародних відносин, а й розвинених практичних навичок та культурної обізнаності, які важливі для формування компетенцій, необхідних для роботи в умовах високої міжнародної відповідальності.

Одним із найефективніших методів є *симуляція міжнародних переговорів і кризових ситуацій*, в якій студенти розподіляються на ролі представників держав, міжнародних організацій чи інших суб'єктів міжнародного права, моделюючи політичні конфлікти, економічні санкції, що дозволяє студентам випробувати свої сили у розв'язанні складних ситуацій. Учасники імітують дипломатичні перемовини, розробляють рішення, аналізують тактики, укладають угоди та узгоджують дії, наближаючись до реальних умов дипломатичної практики. Цей метод сприяє розвитку навичок управління стресом, прийняття рішень в умовах невизначеності, здатності швидко адаптуватися до нових умов і домовлятися з опонентами. Студенти вчать застосовувати теоретичні знання на практиці, що робить симуляцію незамінним інструментом у підготовці сучасних дипломатів.

Імерсивне навчання також може включати *стажування у посольствах, консульствах, міжнародних організаціях, таких як ООН, ОБСЄ, ЄС* тощо. Програми стажувань дозволяють студентам безпосередньо працювати у сфері дипломатії, виконувати професійні завдання, брати участь у переговорах, готувати аналітичні документи та вести ділове листування.

Отримати рекомендації та зрозуміти особливості дипломатичної роботи, мати можливість задати питання, почути реальні історії з професійного життя студенти можуть під час *зустрічей та інтерв'ю з професійними дипломатами, представниками міжнародних організацій та досвідченими політиками*.

Проживання в культурному середовищі країни, де студенти не тільки вивчають мову, але й активно взаємодіють з носіями, сприяє формуванню міжкультурної обізнаності. Учасники мають можливість знайомитися з традиціями, звичаями, культурними й політичними особливостями країни, вивчати дипломатичну лексику та навички міжкультурної комунікації, що є критично важливим для дипломатичної діяльності!

Не можна оминати й *аналіз дипломатичних кейсів* – важливий імерсивний метод, що дозволяє студентам вивчати реальні приклади міжнародних конфліктів та угод (наприклад, Паризька угода щодо клімату). Під час розгляду кейсу студенти вчать аналізувати ситуацію з точки зору дипломатії, розуміти, як рішення впливають на глобальні події та стабільність у світі, що сприяє розвитку критичного мислення, вмінню аналізувати складні проблеми, робити висновки та бачити можливі шляхи розв'язання конфліктів.

Подібні заходи допомагають студентам розвинути професійні етичні норми, навчитися ставити правильні питання, аналізувати відповіді та інтегрувати отриманий досвід у своє навчання.

Імерсивна освіта демонструє ефективність у підготовці дипломатів, оскільки вона поєднує теорію з практикою, розвиває професійні та міжособистісні навички. Такий підхід дозволяє формувати фахівців, здатних швидко адаптуватися до міжнародного середовища та ефективно діяти на благо своєї країни, що підкреслює значущість імерсії як одного з методів навчання для професій з високим рівнем відповідальності, які потребують практичного досвіду і аналітичного підходу.

Список посилань

1. Larousse. Immersion [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais/immersion/41699> (дата звернення: 07.11.2024).

ІМЕРСИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ: ДОСВІД, МОЖЛИВОСТІ ТА ВИКЛИКИ

Захаров А. В.

викладач

*Харківський державний професійно-педагогічний фаховий коледж
імені В. І. Вернадського
м. Харків, Україна*

Використання та впровадження імерсивних технологій в освітній процес у закладах фахової передвищої освіти набуває все більшої актуальності в сучасних умовах розвитку цифрових технологій. Імерсивні технології, такі як віртуальна (VR) та доповнена реальність