

11. Khera H., Mannix E., Moussa R., Mak V. MyDispense simulation in pharmacy education: a scoping review. *Journal of Pharmaceutical Policy and Practice*. 2023. № 16. P. 1–19.

14. Kassutto S. M., Baston C., Clancy C. Virtual, Augmented, and Alternate Reality in Medical Education: Socially Distanced but Fully Immersed. *ATS Sch*. 2021. № 2(4). P. 651–664.

## МАЙБУТНЄ ІМЕРСИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТІ

**Панченко О. В.**

*доктор філософії,*

*доцент кафедри менеджменту, фінансів та бізнес-адміністрування*

*Міжнародний європейський університет*

*м. Київ, Україна*

На даний час розвиток технологій вимагає адаптації освітньої системи до нових реалій. Сучасне цифрове покоління студентів потребує інноваційних підходів до навчання. Імерсивні технології, такі як віртуальна (VR) та доповнена реальність (AR), 3D-симуляції та метавсесвіти пропонують інтерактивні та персоналізовані освітні досвіди, які роблять навчання більш ефективним та привабливим. Як виглядатиме освіта у світі, де імерсивні технології стають невід'ємною частиною навчального процесу?

Метавсесвіт, як інтеграція віртуальної та доповненої реальностей, відкриває нові горизонти в освітньому процесі. Наприклад, у 2022 році українська компанія DAN IT education продемонструвала використання метавсесвіту в освіті, надаючи студентам доступ до віртуальних класів та інноваційних технологій [1]. Крім того, метавсесвіт дозволяє проводити віртуальні екскурсії та симуляції, надаючи студентам можливість досліджувати різні місця та культури без фізичної присутності, що розширює їхній світогляд та сприяє глибшому розумінню предмета. Метавсесвіт, за інформацією Pluralsight, демонструє значний потенціал для трансформації освіти, відкриваючи нові можливості для створення інклюзивних навчальних середовищ, проведення віртуальних тренінгів, розвитку м'яких навичок та поглиблення розуміння складних концепцій у навчанні [2]. Водночас, за оцінками експертів є виклики, пов'язані з технологічною доступністю, етичними аспектами та підготовкою кадрів для трансформації освіти у цифрову еру [3]. Отже, інтеграція

метавсесвіту в освітній процес може стати вирішальним елементом у підготовці студентів до викликів та вимог цифрової епохи.

Імерсивні технології відіграють важливу роль у формуванні та розвитку soft skills, або м'яких навичок, які є критичними для сучасного ринку праці. Ці технології, зокрема віртуальна (VR) та доповнена реальність (AR), надають студентам можливість занурюватися в симуляційні середовища, де вони можуть розвивати навички комунікації, лідерства, вирішення проблем та емоційного інтелекту [4]. Студенти можуть застосовувати віртуальну реальність для вдосконалення комунікативних навичок і співпраці, працюючи разом над проєктами у віртуальному середовищі. Вони також мають можливість використовувати доповнену реальність для розвитку навичок критичного мислення та вирішення проблем, досліджуючи складні концепції в інтерактивному форматі.

Цимбалюк Т., Федасюк Д. досліджують як імерсивні технології покращують навчальний процес [5]. Зокрема, аналізуються переваги використання віртуальної та доповненої реальності в контексті технологій для сучасної освіти. Особлива увага приділяється створенню інтерактивних навчальних середовищ, що підвищують мотивацію студентів і сприяють ефективному засвоєнню знань. У статті наведено класифікацію та огляд сучасних програмних рішень, які забезпечують персоналізований підхід навчального процесу до індивідуальних потреб кожного студента.

Також інтеграція імерсивних технологій, гейміфікації та штучного інтелекту в освітній контекст трансформує традиційні підходи, надаючи студентам інструменти для розвитку м'яких навичок та формуючи їхню здатність успішно орієнтуватися в постійно мінливому технологічному ландшафті [6].

Таким чином, імерсивні технології, такі як VR, AR та метавсесвіт, радикально змінюють ландшафт освіти. Вони пропонують нові можливості для інтерактивного навчання, персоналізації освітнього процесу та розвитку ключових soft skills, необхідних для сучасного ринку праці. З іншого боку, необхідно подолати ряд викликів, пов'язаних з технологічною доступністю, етичними аспектами, підготовкою кадрів для освіти, здатних ефективно працювати в умовах цифрової трансформації.

Необхідно відзначити, що майбутнє освіти нерозривно пов'язане з впровадженням імерсивних технологій. На нашу думку, інвестуючи в розвиток імерсивних технологій, ми готуємо студентів до життя в цифровому світі, розвиваючи в них навички, необхідні для успіху в динамічному та постійно змінюваному середовищі.

### Список посилань

1. Українці першими розпочали навчання в Метавсесвіті. URL: <https://osvitanova.com.ua/posts/5685-ukraintsi-pershymy-rozpochaly-navchannia-metavsesviti> (дата звернення 29.11.2024).

2. 4 ways the metaverse will change education. URL: <https://www.pluralsight.com/resources/blog/cloud/4-ways-the-metaverse-will-change-education> (дата звернення 29.11.2024)

3. Що таке метавсесвіт? І чому навколо нього стільки ажіотажу. URL: [https://www.bbc.com/ukrainian/features-58956171?utm\\_source=chatgpt.com](https://www.bbc.com/ukrainian/features-58956171?utm_source=chatgpt.com) (дата звернення 29.11.2024).

4. Крюкова Є. С., Голуб Т. П., Америкідзе О. С. Використання імерсивних технологій в освіті. *Інноваційна педагогіка*. 2021. Вип. 32, Т. 1. С. 186–188. DOI: <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/32-2.37>

5. Цимбалюк Т., Федасюк Д. Використання імерсивних технологій в освітньому процесі: переваги підходу, аналіз комерційних систем, класифікація навчальних середовищ. *Інформаційні системи та мережі*. 2024. Вип. 15. С. 219–237. DOI: <https://doi.org/10.23939/sisn2024.15.219>

6. Гейміфікація, імерсивність, штучний інтелект: як використовувати для навчання сучасні технології. URL: <https://ed-era.com/blog/geymifikaciia-imersyvnist-shtuchnyi-intelekt/> (дата звернення 29.11.2024).

## ПЕРСПЕКТИВИ ВПРОВАДЖЕННЯ ІМЕРСИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ ПСИХОЛОГІВ У ВНЗ

**Поджинська О. О.**

*кандидат психологічних наук,*

*доцент кафедри психології соціальної роботи та педагогіки*

*Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»*

*м. Київ, Україна*

У сучасному світі, що характеризується динамічним розвитком технологій, освітні методи та підходи постійно змінюються, адаптуючись до нових умов. Імерсивні технології, зокрема віртуальна (VR) та доповнена реальність (AR), відкривають нові горизонти для навчання фахівців-психологів. Вони створюють середовище, у якому студенти можуть отримати практичні навички, необхідні для їхньої професійної діяльності, у безпечних і контрольованих умовах.