

ІМЕРСІЯ В ОСВІТІ: РЕАЛЬНІ ТА ВІРТУАЛЬНІ СЕРЕДОВИЩА

Приймак Н. В.

*кандидат економічних наук,
завідувач кафедри менеджменту, фінансів та бізнес-адміністрування
Міжнародний європейський університет
м. Київ, Україна*

В сучасному освітньому просторі, який стрімко розвивається, виникає велика необхідність набуття цифрових знань, вмінь та навичок, за допомогою яких будуть вирішуватися актуальні практичні, прикладні та теоретичні завдання [1].

Сучасні дослідження стверджують про розширення новітніх цифрових технологій у навчальному процесі на основі реального та віртуального середовища. У сучасному світі з'явилися імерсивні технології, такі як віртуальна реальність (VR), доповнена реальність (AR) і змішана реальність (MR), які надають можливість створювати освітні середовища, що дозволяють занурюватися у навчання. Основними перевагами таких інструментів є наочність, зосередженість, залученість та результативність [2; 4].

Що ж таке імерсія? Імерсія – це «навчання в різних напрямках, із залученням різних органів відчуттів» [2, с. 45]. Імерсія в освіті – це повноцінне занурення у навчальне середовище, коли здобувачі зосереджують свою увагу на змісті, відчуваючи себе безпосередніми учасниками подій. Але слід відмітити, що традиційне реальне середовище є не менш важливим для ефективного навчання. Тому виникає питання наскільки ефективні імерсивні технології у порівнянні з реальним середовищем та віртуальним середовищем.

У реальному середовищі виділяють традиційні методи навчання, а саме: теоретичні (класичні лекції, проблемні лекції, лекції-дискусії, де засвоюється навчальний матеріал) та практичні (розвиток соціальних навичок, критичного мислення, здатності розв'язувати реальні проблемні питання), які засновані на взаємодії у фізичному світі, мають доведену ефективність [1].

Імерсивні технології відкривають нові горизонти в освітньому середовищі.

Такі технології можуть стати одним з провідних освітніх інструментів, так як для сучасного студента, який постійно використовує цифрові технології в повсякденному житті, такий формат є найбільш цікавим, зрозумілим та сучасним. Імерсивні технології сприяють більшій мотивації студентів до навчання, дозволяють викладачам

краще організувати навчальний процес, з можливістю його коригування відповідно до потреб здобувачів освіти. Віртуальне середовище дозволяє створювати симуляції, які недоступні в реальному світі, наприклад, відвідування давніх цивілізацій або дослідження космосу. AR додає інтерактивність до реального світу, полегшуючи засвоєння складних концепцій, наприклад, у медицині чи інженерії. Також віртуальне навчальне середовище добре адаптується до потреб студента, досвіду та швидкості сприйняття ним нового матеріалу [3; 4].

Імерсія в освітньому середовищі надає унікальну можливість, але потрібно не забувати про гармонію між реальними та віртуальними середовищами. На мою думку, найкращий результат це поєднання двох підходів. Реальне середовище формує базові навички та соціальну взаємодію, а віртуальне – розширює межі можливого, стимулює інтерес і мотивацію студента до навчання.

Імерсія в навчанні – це шлях до створення освіти майбутнього, де технології стають засобом для розвитку, а не самоціллю.

Список посилань

1. Цимбалюк Т., Федасюк Д. Використання імерсивних технологій в освітньому процесі: переваги підходу, аналіз комерційних систем, класифікація навчальних середовищ. URL: https://science.lpnu.ua/sites/default/files/journal-paper/2024/aug/35672/maket2402951-223-241_0.pdf (дата звернення: 29.11.2024).

2. Боса В. П. Використання імерсивних методів навчання та кейс-методу в професійній підготовці філологів. URL: <file:///C:/Users/eb51/Desktop/10.pdf> (дата звернення: 29.11.2024).

3. Мельник, І., Задерей, Н., & Нефьодова. Г. (2018, 14–19 травня). Додовнена та віртуальна реальність як ресурс навчальної діяльності студентів. *Інформаційні технології та комп'ютерне моделювання* : матеріали статей Міжнародної науково-практичної конференції (с. 61–64). ПНУ ім. В. Стефаника. URL: <https://itcm.comp-sc.if.ua/2018/melnuk.pdf> (дата звернення: 29.11.2024).

4. THE PROMISE OF IMMERSIVE LEARNING: Augmented and Virtual Reality's Potential in Education. URL: <https://www2.itif.org/2021-ar-vr-education.pdf> (дата звернення: 29.11.2024).