

Список використаних джерел:

1. Барчі В. В. Психологічне здоров'я: надання психологічних послуг населенню. *Психічне здоров'я особистості у кризовому суспільстві* : збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (18 жовтня 2019 року) / уклад. З. Р. Кісіль. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ. 2019. 312 с.
2. Вільховченко Т. І. Розвиток танцювально-рухової терапії в Україні. *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки*. 2017. № 2 (307). Ч. 1. С. 25–31.
3. Галецька І. І. Психологічне здоров'я як проблема національної безпеки. *Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія психологічна*. 2012. № 2 (1). С. 49–58.
4. Гладіліна О. О. Танцювально-рухова терапія як засіб збереження та зміцнення здоров'я. *Безпека життя і діяльності людини: теорія та практика* : зб. наук. пр. Полтава, 2020. С. 378–379.
5. Максименко С. Д., Руденко Я. В., Кушнерьова А. М., Невмержицький В. М. Психічне здоров'я особистості: підручник для вищих навчальних закладів. Київ : «Видавництво Людмила», 2021. 438 с.
6. Рева Я. Танцювальна терапія як інноваційна технологія особистісного розвитку. *Актуальні питання гуманітарних наук*. 2022. Вип. 47, том 3. С. 30–34.

DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-446-0-12>

Куц В. А.,

кандидат філософських наук,

викладач кафедри психології, філософії та суспільних наук

Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського

Гейко О. А.,

лаборант кафедри психології, філософії та суспільних наук

Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського

ВИБІР ПЕРСПЕКТИВИ

Анотація. Довгі тисячоліття людство шукало відповідь на питання, в чому ж полягає суть феномена свідомості, її природи, виникнення і призначення в світі. Динаміка розвитку сучасного суперечливого світу ставить кожному людину в складні умови соціального життя, серед яких

найглибша – проблема вибору на рівні усвідомлених потреб і перспективи їх реалізації в процесі активної діяльності.

Ключові слова: *людство, феномен свідомості, динаміка розвитку, вибір, усвідомлені потреби, перспективи.*

Kuts V., Heyko O. The Choice of perspective

Summary. For millennia, humanity has been searching for an answer to the question of what the essence of the phenomenon of consciousness is, its nature, origin and purpose in the world. The dynamics of the development of the modern contradictory world puts every person in difficult conditions of social life, among which the most profound is the problem of choice at the level of conscious needs and the prospects for their realization in the process of active activity.

Key words: *humanity, consciousness phenomena, dynamic of development, choice, consciousness's wanted, perspectives.*

“Бути, чи не бути – ось питання.
Що благородніше?” [3, с. 465–466].
Вільям Шекспір

У світі довкола нас немає нічого дивовижнішого і загадковішого за людський розум, інтелект, свідомість. Психіка людини – явище унікальне, винятковість якого виявляється на рівні свідомого, підсвідомого та несвідомого. Свідомість як ідеальний образ буття, вища форма психічного відображення і саморегуляції, властива виключно людині [1, с. 23]. Довгі тисячоліття людство шукало відповідь на питання, в чому ж полягає суть феномена свідомості, її природи, виникнення і призначення в світі. Динаміка розвитку сучасного суперечливого світу ставить кожен людину в складні умови соціального життя, серед яких найглибша – проблема вибору на рівні усвідомлених потреб і перспективи їх реалізації в процесі активної діяльності. Діяльність тут виступає “як специфічний вид активності людини, спрямований на задоволення потреб та інтересів, пізнання та творче перетворення навколишнього світу, самої себе та умов свого існування” [4, с. 17]. Зростаюча напруга, пов’язана зі зміною ціннісних орієнтацій, необхідність пошуку і швидкого знаходження рішень, стресові ситуації – все це проблеми людського буття, збереження і розвитку особистості, її внутрішнього світу, світоглядної культури [5, с. 3]. Це невід’ємний елемент психології свідомості, адже “психологія на етапі активного розвитку має багато галузей, окремі з яких вже оформилися в самостійні наукові дисципліни” [4, с. 4].

Ми неодноразово чули, що буття “визначає” свідомість. Проте, не визначає, а відображає... Відбиваючи різну міру відображення буття свідомість є мірою відображення глибини пізнання людиною об’єктивної дійсності, суспільного життя і ступеню її практичної діяльності в свідомо обраній сфері! Отже, особистість діє відповідно до своїх потреб, інтересів, ціннісних орієнтацій, характеру і змісту своєї життєвої позиції та вимог соціальних норм. Цілеспрямована, усвідомлена, діяльність є суттєвою рисою і характеристикою суспільної людини. Відомо багато видів і форм діяльності серед яких найглибшою є трудова, що одночасно виступає активною взаємодією і основою для спілкування та реалізації суспільного інтересу. Бо “...пізнати себе можна не шляхом споглядання, а лише шляхом діяльності...” [5, с. 554]. Діяльності активної, свідомої, адже “поняття праця позначає лише свідомо регульовану трудову активність людини” [4, с. 37].

Сучасний ринок праці “переповнений новітніми технологіями, інноваційними ідеями, креативними умовами, однак всебічно потребує людського капіталу у досягненні поставлених суспільних цілей” [2, с. 103]. Зокрема, молодих талановитих спеціалістів-професіоналів, наділених фаховими знаннями, комунікативними, лідерськими і організаторськими здібностями. Тому, навіть в умовах нестабільного розвитку людина – єдина діяльна істота на Землі, здатна до пізнання буття та власної самосвідомості: Альфа і Омега, вінець еволюції, рушійна сила, мета і цінність, носій невичерпного потенціалу і гуманності!

Список використаних джерел:

1. Васянович Г. П. Основи психології: навчальний посібник. Київ : Педагогічна думка, 2012. 114 с.
2. Жигайло Наталія. Психологія бізнесу, лідерства та комунікацій як перспективний науковий напрям в Україні та Європі. *Вісник Львівського університету. Серія : Психологічні науки*. Львів, 2018. Випуск 3. С. 103–108.
3. Кочур Г. П. Друге відлуння: переклади / з англійської драматургії. Гамлет, принц данський (монолог Гамлета у однойменній п’єсі: Дія 3. Сцена 1.) Київ : Дніпро, 1991. 558 с.
4. Психологія праці : навчальний посібник / за ред. Є. Л. Скворчевської. Харків : Державний біотехнологічний університет, 2022. 160 с.
5. Філософія : навчальний посібник / за ред. І. Ф. Надольного. Київ : Вікар, 2018. 650 с.