

Сослан АДІРХАСЬВ

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри фізичної культури і спорту
Східноукраїнського національного університету
імені Володимира Даля (Київ)
asoslan@gmail.com

Людмила АДІРХАСЬВА

кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри фізичної культури і спорту
Східноукраїнського національного університету
імені Володимира Даля (Київ)
alyudmyla55@gmail.com

ВПРОВАДЖЕННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ВИЩОЇ ШКОЛИ

Сьогодення констатує, що завдяки сучасним технологіям, і особливо штучному інтелекту (ШІ), відкриваються нові можливості для підвищення якості освіти у Вищій школі України. Молода людина вже може оцінити переваги, які дає ШІ в таких галузях, як медицині, виробництві, транспорті, розвагах, фізкультурно-спортивній, рекреаційній діяльності та багатьох інших сферах, тобто спектр його застосування стає все ширшим та відкриває нові можливості для особистісного розвитку. ШІ вагомо впливає на кожну людину, особливо на молодь студентського віку, яка сприймає по-новому розуміння свого навчання та діяльності, оточуючого середовища, відносини та перспективи власної реалізації у повсякденному житті.

Вже зараз людина не завжди може зупинити зміни, які вносить використання ШІ в реалії сьогодення, але «потрібно навчатися його правильно використовувати і контролювати та чітко розуміти і знати усі плюси та мінуси використання ШІ» (Востренко А., 2024) [1].

Не оминув процес застосування ШІ і в системі вищої освіти фізкультурно-спортивного профілю через використання цифрових технологій для створення алгоритмів гнучкого, персоналізованого та інклюзивного освітнього середовища, акцентуючи увагу на формуванні навички критичного мислення, творчості та співпраці своїх здобувачів освіти.

Не можна не погодитися з тим, що ШІ відкриває нові можливості для професійного зросту у подальшій трудовій діяльності здобувачів

освіти через опанування сучасними технологіями, спеціалізованими додатками (трекери активності, камери та датчики, платформи, віртуальна реальність і багато ін.), що дозволяють відслідковувати стан здоров'я здобувачів і спортсменів та попереджати про можливі ризики травм чи перевтоми.

Вже зараз Штучний інтелект дозволяє розробляти аналітичні програми стосовно фізичної підготовленості спортсменів, визначати їх сильні та слабкі сторони підготовки, моделювати змагальну діяльність під індивідуальні особливості спортсменів та розробляти ефективні програми спортивних тренувань.

ШІ вправно аналізує техніку виконання спортивних вправ у реальному часі, результати виступів висококваліфікованих спортсменів та моделює їх майбутній потенціал.

Використання платформ, які працюють на основі ШІ, дозволяє здобувачам вивчати теоретичний матеріал у зручному для них режимі і темпі та отримувати миттєвий зворотній зв'язок. Платформи можуть відстежувати прогрес здобувачів у навчанні, тренуванні, оцінювати їх зацікавленість та підтримувати зв'язок між здобувачами та викладачами. Це допомагає здобувачам освіти більш якісно опановувати знанням через реалістичні і насичені професійним коментарем онлайн-курси з використанням доповненої реальності та інтерактивних симуляцій.

Штучний інтелект трансформує фізкультурно-спортивну освіту, роблячи її більш індивідуальною, гнучкою та інклюзивною. Завдяки використанню ШІ фізкультурно-спортивна вища освіта стає більш доступною та ефективною у підготовці фахівців, які зможуть успішно працювати в умовах постійних змін.

Останнім часом увагу фахівців фізичної культури і спорту сфокусовано на поєднанні фізкультурно-спортивної реабілітації з рекреаційними формами активного дозвілля і відпочинку.

З використанням ШІ здобувачі опановують знання, практичні уміння та навички з актуалізації та підсиленні ефективності рухових вправ відновного процесу рекреаційними чинниками.

Таким чином, розвиток штучного інтелекту у Вищій школі впевнено набирає обертів і потенціал для нових рішень залишається величезним.

Поступово ШІ зможе зробити вищу освіту більш доступнішою та ефективнішою, особливо для інтелектуальної молоді, для якої традиційна система не завжди підходить. Необхідно сміливіше інтегрувати сучасні технології з використанням ШІ в навчальний процес ЗВО, що, беззаперечно, дозволить адаптувати зміст вищої

освіти до сучасних вимог і підвищить якість підготовки професіоналів в обраній галузі.

Штучний інтелект – інструмент, яким необхідно володіти.

Література:

1. Востренко А. Штучний інтелект – названі всі плюси та мінуси.
URL: <https://tech.novyny.live/shtuchnii-intelekt-nazvani-vsi-pliusi-ta-minusi-139502.html>
(05.08. 2024).