

ВИКОРИСТАННЯ ПЛАТФОРМИ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ TWEE ДЛЯ ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ

Суспільство 5.0 або Супер Розумне Суспільство, яке йде на зміну інформаційному суспільству 4.0 ставить перед людством нові виклики. Зростаюча взаємодія між людьми та машинами змінює межі будь-яких аспектів і етапів нашого життєвого циклу. Але ця всеосяжна взаємодія не лише сприяє розвитку суспільства та вирішення складних питань, але і вимагає брати до уваги етичні і соціальні аспекти, які породжені колаборацією між людством і штучним інтелектом.

Освіта є основою суспільного розвитку, а штучний інтелект (ШІ), який визначають як можливість системи автономно підбирати найбільш якісний варіант вирішення проблеми, властивість коректно інтерпретувати зовнішні дані відповідно до поставленої мети [1], має потенціал для вирішення деяких із найбільших викликів у сучасній освіті, впровадження інновацій у методи викладання та навчання та прискорення прогресу на шляху до ЦСР 4 [2].

Освіта 5.0 формується як стратегічний підхід для країн, що дозволяє узгодити їхні освітні системи з вимогами Індустрії 5.0, забезпечуючи студентам необхідні навички та знання для успішного розвитку в умовах швидких змін [4].

Система освіти покликана розвивати найкращі якості, які допоможуть нам не лише вижити, але й процвітати у майбутньому. Для цього вища освіта має адаптувати навчальні програми з урахуванням зростаючого впливу штучного інтелекту [3]. Штучний інтелект у сфері освіти представляє собою комплекс комп'ютерних технологій та програмних рішень, спрямованих на оптимізацію процесу навчання і вдосконалення освітнього середовища. Цей підхід охоплює такі інноваційні інструменти, як системи для інтелектуального аналізу даних, віртуальні асистенти, адаптивні навчальні платформи та інші сучасні технології. Використання ШІ в освіті є одним із ключових і перспективних напрямів досліджень, що сприяє підвищенню якості навчання та створенню індивідуалізованого підходу до освітніх потреб.

Використання штучного інтелекту у процесі викладання іноземних мов у закладах вищої освіти сприяє створенню інтерактивних занять, які підвищують ефективність навчального процесу. Зокрема, такі технології забезпечують миттєвий зворотний зв'язок, стимулюють активну пізнавальну діяльність, розвивають когнітивні здібності та сприяють розвитку критичного мислення. Завдяки інтеграції штучного інтелекту формуються навички абстрактного та логічного мислення, забезпечується індивідуалізація навчання і зростає його інтенсивність через самостійну роботу з цифровими ресурсами. Усі ці фактори сприяють ефективній комунікації, підвищенню мотивації студентів, розвитку їх міжкультурної компетенції, розвитку навичок самостійного навчання і активній участі студентів у процесі опанування іноземної мови.

Одним з ефективних інструментів викладання англійської мови на базі штучного інтелекту є Twee, який був розроблений спеціально для викладачів англійської мови з метою спрощення планування уроків і створення навчальних матеріалів. Він використовує штучний інтелект для створення запитань до відео на YouTube, розробки діалогів, історій, листів, статей і різноманітних вправ, таких як тестові запитання з вибором відповіді, відкриті запитання та твердження «вірно/невірно». Twee допомагає викладачам економити значний час і зусилля, дозволяючи їм більше зосереджуватися на навчанні, а не на підготовці.

Серед основних переваг цього інструменту можна зазначити: 1) економію часу, оскільки час, необхідний для планування занять значно скорочується, дозволяючи викладачам зосередитися на навчанні, оскільки автоматизація рутинних завдань дає змогу ефективніше використовувати робочий час; 2) індивідуалізований підхід до створення контенту, що враховує різні рівні та стилі навчання, сприяючи кращому засвоєнню матеріалу та підвищенню мотивації студентів; 3) підвищує зацікавленість студентів у вивченні англійської мови завдяки використанню різноманітних та інтерактивних матеріалів; 4) зрозумілий інтерфейс і прості функції платформи забезпечують доступність для викладачів будь-якого рівня технічної підготовки, що полегшує інтеграцію технологій у навчальний процес; 5) інтеграція з відеохостингом YouTube, що дає можливість створювати запитання та вправи на основі відео з YouTube, роблячи заняття цікавішими та актуальними; 6) Twee здатен автоматично генерувати діалоги, історії, листи, статті та різноманітні вправи, що значно зменшує навантаження на викладачів і забезпечує різноманітність навчальних матеріалів; 7) пропонує запитання для дискусій, факти, цитати та мозкові штурми, які

сприяють збагаченню словникового запасу студентів та розвитку критичного мислення; 8) здатен миттєво спрощувати або ускладнювати тексти; 9) дозволяє зберігати проєкти та впорядковувати їх у папки для зручного доступу та управління навчальними ресурсами та надає готові шаблони та приклади, що допомагають викладачам швидко розпочати роботу з інструментом. Tweep відкриває нові можливості для автоматизації навчального процесу, підвищуючи його ефективність і залучаючи студентів до активного навчання.

Таким чином, використання технологій штучного інтелекту в освітньому процесі відкриває нові горизонти для викладання іноземних мов. Завдяки таким інструментам, як Tweep, викладачі можуть значно спростити підготовку навчальних матеріалів, зосереджуючись на безпосередньому навчанні студентів. Ці технології дозволяють автоматично генерувати різноманітні навчальні ресурси, адаптовані до індивідуальних потреб учнів, що підвищує ефективність та зацікавленість у навчанні. Інтеграція з популярними платформами, такими як YouTube, робить навчальний процес більш інтерактивним та актуальним. Загалом, застосування штучного інтелекту в освіті сприяє створенню більш динамічного та персоналізованого навчального середовища, що відповідає вимогам сучасного світу.

Література:

1. Зубенко О. Штучний інтелект і вивчення іноземної мови. 2022. DOI: <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.27.2.15>
2. Artificial Intelligence in Education <https://www.unesco.org/en/digital-education/artificial-intelligence>
3. Bohatyrets, V. 2023. "AI and Machine Translation Post-Editing: Advancements and Challenges (insights for students of International Studies)" *Mediarorum: Analytics, Forecasts, Information Management: Collection of Research Articles.* – Chernivtsi: Chernivtsi National University, 2023. Vol. 13. 198–209. <https://doi.org/10.31861/mediaforum.2023.13.198-209>
4. Singh, Nidhi. 2022. "Unlocking the Potential of IR 5.0: How Education 5.0 Can Meet the Needs of Industry 5.0". <https://www.linkedin.com/pulse/unlocking-potential-ir-50-how-education-can-meet-needs-nidhi-singh/>