

Володимир РУБЛЬОВ

кандидат технічних наук, доцент,
доцент кафедри конструкції та міцності літальних апаратів та двигунів
Харківського національного університету Повітряних Сил
імені Івана Кожедуба (Харків)
rublik1969@gmail.com

Раїса РУБЛЬОВА

старший викладач кафедри філософії
Харківського національного університету Повітряних Сил
імені Івана Кожедуба (Харків)
rublyva@gmail.com

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ТА ОСВІТА

Оскільки технології розвиваються з безпрецедентною швидкістю, штучний інтелект швидко стає трансформаційною силою в освіті. Нещодавні дослідження показують, як ця технологія змінює класні кімнати в усьому світі: від персоналізованого навчання до репетиторів зі штучним інтелектом.

Один із найважливіших способів, за допомогою якого штучний інтелект змінює освіту, – це персоналізоване навчання. Традиційні універсальні методи все частіше замінюються адаптивними навчальними платформами, які налаштовують навчальний контент до потреб кожного учня. Ці системи використовують алгоритми для аналізу успішності учнів і пропонують спеціальні уроки, вправи та ресурси на основі індивідуального прогресу.

Нещодавні дослідження показують, що персоналізовані інструменти навчання на основі штучного інтелекту можуть покращити залучення студентів і результати навчання. Студенти, які використовують платформи на базі штучного інтелекту, продемонстрували покращення академічної успішності порівняно з традиційними методами. Адаптивний характер штучного інтелекту забезпечує більш динамічний навчальний досвід, який у режимі реального часу пристосовується до сильних і слабких сторін студента.

Віртуальні репетитори на основі штучного інтелекту стають цінним ресурсом для студентів. Такі інструменти, як AI Tutor від Khan Academy та Socratic від Google, є прикладами того, як штучний інтелект може допомогти відповісти на запитання, надати пояснення та допомогти з домашніми завданнями в режимі реального часу. Ці віртуальні помічники доступні цілодобово та без вихідних,

забезпечуючи негайну підтримку студентам, яким потрібна допомога в позаурочний час.

Цей перехід до репетиторства, керованого штучним інтелектом, також допомагає подолати розрив для студентів, які можуть не мати доступу до традиційних репетиторських послуг. Репетитори на основі штучного інтелекту можуть зменшити освітню нерівність, надаючи всім учням, незалежно від соціально-економічного статусу, високоякісну допомогу в навчанні.

Університети також використовують штучний інтелект для покращення загального освітнього досвіду. Чат-боти штучного інтелекту, подібні до тих, що використовуються в університетах США та Великої Британії, допомагають студентам із реєстрацією, плануванням і доступом до таких ресурсів, як бібліотеки та консультації. Крім того, штучний інтелект використовується в дослідницьких лабораторіях, щоб допомогти студентам і викладачам аналізувати дані, прогнозувати моделювання та навіть виставляти оцінки, допомагаючи зменшити навантаження на викладачів і дозволяючи більше зосередитися на творчому та критичному мисленні.

Хоча штучний інтелект має величезні перспективи в освіті, він також викликає занепокоєння щодо конфіденційності даних, упередженості алгоритмів і ролі вчителів. Наприклад, залежність штучного інтелекту від даних може призвести до проблем конфіденційності, якщо не керувати ними належним чином. Крім того, існує ризик того, що студенти з недостатньо представлених груп можуть зазнати несправедливого впливу упереджених алгоритмів.

Зараз перед освітніми закладами поставлено завдання знайти баланс між застосуванням штучного інтелекту та забезпеченням дотримання етичних принципів для захисту учнів і підтримки справедливості у навчанні.

Оскільки штучний інтелект продовжує розвиватися, його вплив на освіту також буде. Інститути в усьому світі експериментують із гібридними класами, поєднуючи штучний інтелект із традиційним навчанням, щоб створити більш насичене навчальне середовище. У звіті ЮНЕСКО прогнозується, що до 2030 року штучний інтелект стане ключовим компонентом систем освіти в усьому світі.

Для студентів інтеграція штучного інтелекту в освіту пропонує захоплюючі можливості для персоналізованого навчання, кращу доступність та посилене залучення. Для педагогів штучний інтелект дає шанс переглянути стратегії навчання та більше зосередитися на вихованні критичного мислення та креативності.

Література:

1. Віртуальні викладачі зі штучним інтелектом у сфері е-навчання : сайт. URL: <https://cluelabs.com/blog/%D1%80%D0%BE%D>
2. Як впровадити ІІІ: сайт. URL: <https://stfalcon.com/uk/blog/post/how-to-implement-ai-in-your-business>
3. Найефективніший спосіб вивчити мову : сайт. URL: <https://talkpal.ai/uk/>
4. Як штучний інтелект змінює оптимізацію мобільних мереж : сайт. URL: <https://blog.lebara.co.uk/uk/%D1%8F%D0%BA-ai-%D1%82%D1%>
5. Повний посібник із AI Chatbot і 10 найкращих програм AI Chatbot : сайт. URL: <https://www.arkthinker.com/uk/ai-chat/artificial-intelligence-apps/>
6. Як працює ІІІ? : сайт. URL: <https://itproger.com/ua/news/kak-rabotaet-ii-printsipi-raboti-sovremennogo-ai>