

Юлія САВЕНКО

кандидат медичних наук, доцент,
доцент кафедри педіатрії № 1
Національного медичного університету
імені О. О. Богомольця (Київ)
Podsnegnik14@ukr.net

АКТУАЛЬНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В НАВЧАННІ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ

Сучасний педагогічний процес не може існувати без інтеграції цифрових технологій, які суттєво змінюють підходи до навчання, забезпечують доступ до нових ресурсів і сприяють підвищенню якості освіти.

Актуальність використання цих технологій пояснюється кількома ключовими аспектами, серед них найважливішими є зміна освітнього середовища, індивідуалізація навчання, розширення доступу до знань, формування цифрових компетенцій, стимулювання інтересу до навчання, підвищення ефективності навчання, адаптація до нових викликів, інтеграція міждисциплінарних знань, екологічність та економічна ефективність [1].

Зміна освітнього середовища. У світі, де технології є невід'ємною частиною життя, освітній процес також має адаптуватися до цифрової трансформації. Інтерактивні платформи, дистанційне навчання, віртуальні лабораторії стають необхідними для забезпечення актуальності знань та навичок.

Індивідуалізація навчання. Цифрові технології дозволяють адаптувати навчальний процес до потреб кожного студента. Персоналізовані платформи надають можливість навчатися у власному темпі, працювати з матеріалами різного рівня складності та отримувати миттєвий зворотний зв'язок. **Розширення доступу до знань.** Використання цифрових ресурсів, таких як онлайн-бібліотеки, відеолекції та освітні платформи, забезпечує доступ до величезних масивів інформації. Це особливо важливо для студентів із віддалених регіонів або тих, хто не має доступу до традиційних джерел освіти.

Формування цифрових компетенцій. У сучасному світі вміння працювати з цифровими технологіями є базовою навичкою. Освітній процес має не лише передавати знання, а й навчати ефективно використовувати цифрові інструменти для вирішення професійних завдань.

Стимулювання інтересу до навчання. Інтерактивні методи, мультимедійні матеріали та ігрові підходи підвищують зацікавленість студентів. Завдяки використанню цифрових технологій навчання стає більш захопливим і мотивуючим.

Підвищення ефективності навчання. Цифрові технології сприяють швидшому та якіснішому засвоєнню матеріалу. Використання симуляцій, віртуальних лабораторій і тестових платформ дозволяє практично застосовувати знання та зменшувати помилки в реальних умовах.

Адаптація до нових викликів. Пандемія COVID-19 показала важливість готовності до дистанційного навчання. Цифрові технології забезпечують безперервність освітнього процесу в умовах кризових ситуацій, забезпечуючи зв'язок між викладачами та студентами незалежно від місця їх перебування.

Інтеграція міждисциплінарних знань. Завдяки цифровим платформам можна поєднувати знання з різних галузей, що сприяє міждисциплінарному підходу в освіті. Наприклад, використання симуляцій дозволяє інтегрувати теоретичні знання з практичними навичками.

Екологічність та економічна ефективність. Використання цифрових технологій зменшує потребу у паперових ресурсах, сприяючи захисту навколишнього середовища. Крім того, онлайн-формат дозволяє економити час і кошти на організацію навчання.

Зі студентами-медиками було проведено практичне заняття із застосуванням сучасних напрямків цифрових технологій. Для цього експерименту було залучено ШІ за таким посиланням: <https://chatgpt.com/c/6780ee1b-4f34-8002-bfe1-f11cdf601eb3> [2].

Використання цифрових технологій формує у студентів критичне мислення, креативність, навички комунікації та співпраці, які є ключовими для успішної професійної діяльності в сучасному світі. Таким чином, цифрові технології не лише покращують якість освіти, але й роблять її більш доступною, актуальною та орієнтованою на реальні потреби сучасного суспільства. Їх інтеграція у педагогічний процес є невід'ємною умовою розвитку освіти в XXI столітті.

Література:

1. Кабінет Міністрів України від 29.12.2021 № 1787-р «Про схвалення Концепції розвитку штучного інтелекту в Україні» (Із змінами, внесеними згідно з Розпорядженням КМ 2 грудня 2020 р. № 1556-р). Київ. Посилання: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-2020-%D1%80#Text>
2. ШІ за посиланням: <https://chatgpt.com/c/6780ee1b-4f34-8002-bfe1-f11cdf601eb3>