

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПЕРЕВІРКИ ОРИГІНАЛЬНОСТІ ТЕКСТУ

У сучасну цифрову епоху, де технології розвиваються з неймовірною швидкістю та значна частина інформація загальнодоступна та розміщена в Інтернеті, проблема плагіату матеріалів стає все більш поширеною. Автори матеріалівкладають значний час та зусилля у створення оригінального матеріалу. В академічному світі плагіат – серйозний злочин, це не просто копіювання тексту, а серйозне порушення академічної етики, яке може завдати шкоди репутації як студентам, так і науковцям.

Штучний інтелект щодня досягає нових висот. Його здібності дійсно вражають. Chat GPT та його аналоги захопили інтернет – з їх допомогою пишуть не лише тексти для реклами та вітальних листівок, а й статті, дипломи та курсові роботи. При цьому є досить успішними. Але це лише один бік медалі. Окрім зручності та економії ресурсів, технології створюють чимало проблем. Викликають невдоволення авторів, чиї матеріали алгоритми використовують як джерела. Підривають довіру до студентів, з'являються сумніви, що тексти писала людина.

Щоб не зіткнутися з неприємними наслідками та контролювати якість роботи варто звернути увагу на інструменти для перевірки тексту на написання нейромережею. Одні програми використовують алгоритм, який аналізує текст на основі величезної бази даних та виділяє слова в тексті, які входять до топ-10, топ-100 або топ-1000 передбачуваних слів. Чим більше збігів, тим вища ймовірність того, що текст згенерований роботом. Інші читають контент зі сторінки сайту і видають результат ймовірності написання тексту людиною або нейронною мережею. Особливість цього інструменту перевірки тексту на штучний інтелект в тому, що він здатний сам генерувати контент. Таким чином, він використовує більш поглиблені алгоритми та постійно вдосконалює аналітику тексту. А є програми, які для перевірки тексту на використання штучного інтелекту використовуються комбінацію алгоритмів машинного навчання та методів обробки природної мови. Інструмент навчений вивчати шаблони та характеристики різних форм письма та може легко їх

виявити. У відсотковому співвідношенні показує можливість того, що текст згенерований нейромережею [1].

Разом з тим, використання технології штучного інтелекту має свої переваги, а саме завдяки їм системи виявлення плагіату можуть бути покращені для забезпечення більш точних та ефективних результатів виявлення плагіату:

1. Алгоритми штучного інтелекту можуть аналізувати текст на більш глибокому рівні, що дозволяє їм виявити навіть тонкі випадки плагіату, які можна пропустити традиційними методами. Наприклад, алгоритми штучного інтелекту можуть ідентифікувати шаблони в стилях письма, структур речень та семантичного значення для більш ефективного виявлення потенційних екземплярів плагіату.

2. Інтеграція штучного інтелекту в системи виявлення плагіату може значно прискорити процес аналізу великих кількостей матеріалу. Такі алгоритми можуть швидко сканувати та порівнювати тексти з великою базою даних джерел, скорочуючи час та зусилля, необхідні для ручної перевірки, що особливо корисною для навчальних закладів, видавничих будинків та онлайн-платформ, які регулярно стикаються з великим обсягом матеріалів.

3. Технологія штучного інтелекту дозволяє системам виявляти плагіат виходячи за рамки базових порівнянь слів. Розуміючи контекст і значення тексту, алгоритми штучного інтелекту можуть ідентифікувати випадки перефразування, які все ще можуть становити плагіат [2].

4. Системи виявлення плагіату можуть забезпечити виявлення та профілактику плагіату в режимі реального часу. Це означає, що як тільки буде представлена або опублікована частина матеріалу, система може швидко її проаналізувати та визначити будь-які потенційні екземпляри плагіату. Такий миттєвий зворотній зв'язок допоможе стримати особу від участі у плагіаті та заохочувати оригінальність у створенні змісту.

5. Алгоритми штучного інтелекту можуть бути адаптовані для задоволення конкретних вимог і використовуватися до різних типів матеріалу, можуть бути інтегровані в різні платформи та інструменти, що робить його легко пристосованим до різних середовищ та робочих процесів.

Отже, з одного боку, інтеграція технології штучного інтелекту в існуючі системи виявлення плагіату дає величезний потенціал для підвищення точності, ефективності виявлення та запобігання плагіату. Вони є нашими помічниками, які дозволяють економити значну частину ресурсів, покликані полегшити життя і рутинні

процеси у роботі. При цьому наслідки використання тексту, згенерованого нейромережею, непередбачувані.

Література:

1. Як впізнати текст, згенерований нейромережею ChatGPT: поради та онлайн-інструменти. *Сучасні освітні технології*. URL: <https://educationpakhomova.blogspot.com/2023/06/chatgpt-gptzero-classic-gltr-gpt-2.html>
2. Родінова Н. Л., Логай В. А., Ковальчук М. Б. Імплементація штучного інтелекту в оцінювання якості української освіти: вплив на академічну доброчесність. *Академічні візії*. 2024. Випуск 29. URL: <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/978/880>