

пріоритетів у науці, активну міжнародну співпрацю та спрямованість на підготовку наукових кадрів, розвиток наукових шкіл і наукових видань, удосконалення неформальної освіти й діяльності наукової бібліотеки.

### Література

1. Гречаник О. Є., Плахтєєва В. І. Управління системою забезпечення якості освіти й освітньої діяльності в закладі вищої освіти. *Methods of improving the economy, tourism and management: collective monograph* / Andrushchak I., Chudovets V., Rechun O. etc. International Science Group. Boston: Primedia eLaunch, 2023. P. 299-363. Doi:10.46299/ISG.2023.mono.econ.1.

2. Бойчук Ю., Борисов В., Бережна С., Борисенко Н., Рибалко Л. Сквородинівський університет: підготовка вчителя попри війну. *Неперервна професійна освіта XXI століття: вісник кафедри ЮНЕСКО*. 2022. Вип. 5. С. 75–93. DOI: [https://doi.org/10.35387/ucj.1\(5\).2022.75-93](https://doi.org/10.35387/ucj.1(5).2022.75-93).

DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-480-4-3>

## ЩОДО ПОРУШЕННЯ КОНСТИТУЦІЙНОГО ПРИНЦИПУ РІВНОСТІ ПЕРЕД ЗАКОНОМ ПРИ ВСТУПІ АБІТУРІЄНТІВ НА ОКРЕМІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

**Боровик Андрій Володимирович**  
*кандидат юридичних наук, доцент,  
відмінник освіти України,  
академік Міжнародної кадрової академії,  
віцепрезидент з наукової роботи,  
Науково-дослідний інститут публічного права  
м. Київ, Україна*

Незважаючи на те, що згідно ст. 1 Конституції України [1], Україна є правовою державою, ми часто можемо спостерігати факти порушення гарантованих основним законом прав громадян щодо рівності їх перед законом та судом.

Намагаючись отримати окремі політичні дивіденди та з інших незрозумілих причин чиновники Міністерства освіти і науки України з метою піару придумують нові «лійф-хаки» з метою вступу абітурієнтів на ті чи інші спеціальності у вищих навчальних закладах.

І цього року ми можемо спостерігати як для вступу на окремі спеціальності збільшують необхідну кількість балів на основі ПЗСО та НРК5, що явно суперечить вимогам українського та міжнародного законодавства.

Так, згідно Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році, затвердженого наказом МОН №168 від 10.02.2025, конкурсний бал для вступу на основі ПЗСО та НРК5 не може бути менше ніж 150 балів для спеціальностей С3 «Міжнародні відносини», D4 «Публічне управління та адміністрування», D8 «Право», D9 «Міжнародне право», 11 «Стоматологія», 12 «Медицина», 13 «Педіатрія», 14 «Медична психологія», 18 «Фармація», в той час, як на інші спеціальності середній бал передбачено на рівні 100 [4].

Частинами 1, 2 ст. 24 Конституції України передбачено, що громадяни мають рівні конституційні права і свободи та є рівними перед законом. Не може бути привілеїв чи обмежень за ознаками раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, етнічного та соціального походження, майнового стану, місця проживання, за мовними або іншими ознаками [1].

Крім того, ч. 2 ст. 21 Конституції України закріплює засаду невідчужуваності та непорушності прав і свобод людини, відповідно до якої не допускається не тільки відчуження прав і свобод, якими людина володіє, а й обмеження їх змісту, створення перешкод для їх реалізації тощо [1].

На рівні міжнародного права відзначається, що всі люди народжуються вільними й є рівними за своєю гідністю та правами (ст. 1 Загальної декларації прав людини) [2]. Вони наділені розумом і совістю та повинні діяти один щодо одного в душі братерства. Кожна людина має всі права і всі свободи, проголошені цією Декларацією, незалежно від раси, кольору шкіри, статі, мови, релігії, політичних або інших переконань, національного чи соціального походження, майнового, станового або іншого становища (ст. 2) [2].

Згідно зі ст. 14 Міжнародного пакту про громадянські та політичні права всі особи є рівними перед судами і трибуналами [3].

Тому постає логічне питання. Чому у Міністерстві юстиції при реєстрації даного наказу МОН України залишили поза увагою норми Конституції України щодо рівності громадян?

### **Література:**

1. Конституція України. *Відомості Верховної Ради України*. 1996. № 30. Ст. 141.

2. Загальна декларація прав людини. [Електронний ресурс] // Режим доступу.

[http://www.irs.in.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=82:1&catid=47:un&Itemid=74&lang=uk](http://www.irs.in.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=82:1&catid=47:un&Itemid=74&lang=uk). (Дата звернення 03.03.2025).

3. Міжнародний пакт про громадянські та політичні права. [Електронний ресурс] // Режим доступу. [http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_043](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_043). (Дата звернення 02.03.2025).

4. Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році. [Електронний ресурс] // Режим доступу <https://mon.gov.ua/osvita/vyshcha-osvita-ta-osvita-doroslykh/vstupna-kampaniia-do-zakladiv-vyshchoi-osvity-2025-roku/poriadok-priyomu-dlia-zdobuttia-vyshchoi-osvity-v-2025-rotsi> (Дата звернення 08.03.2025).

DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-480-4-4>

## **ЩОДО НЕМОЖЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ РАЗОВОЇ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ВЧЕНОЇ РАДИ ЧЕРЕЗ СПІЛЬНУ НАУКОВУ ДІЯЛЬНІСТЬ**

**Боровик Людмила Андріївна**

*кандидат педагогічних наук, доцент,*

*член-кореспондент Міжнародної кадрової академії,*

*доцент кафедри теорії і методики журналістської творчості,*

*ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний*

*університет імені академіка С. Дем'ячука»*

*м. Рівне, Україна*

На практиці у багатьох навчальних закладах виникають окремі труднощі з утворенням разових спеціалізованих вчених рад через спільну роботу працівників кафедр із розв'язання тієї чи іншої наукової проблеми.

Так, нерідко буває, що наукові проекти об'єднують десятки та сотні вчених у відповідній науковій галузі, результатом яких є підготовка спільних фахових наукових статей, монографій та інших публікацій, що і є причиною в подальшому неможливості формування відповідної разової вченої спеціалізованої ради.

Чому так відбувається? Вся справа в тому, що 12 січня 2022 року постановою Кабінету Міністрів України №44 був затверджений Порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії [1], яким на нашу думку, чітко врегулюванні зазначені питання.