

**ПРОДУКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ НА ОСОБИСТІСНОМУ
РІВНІ РЕСУРСІВ СТІЙКОСТІ З МЕТОЮ ОСЯГНЕННЯ
ЗАВДАНЬ ТРАНСПРОФЕСІОНАЛІЗМУ
В УМОВАХ ВИЩОЇ ШКОЛИ**

Гребенюк Вячеслав Олексійович

*викладач кафедри туризму та соціально-гуманітарних дисциплін,
Міжнародний європейський університет
м. Київ, Україна*

Дудка Тетяна Юріївна

*доктор педагогічних наук,
професор кафедри педагогіки та психології професійної освіти,
Київський авіаційний інститут
м. Київ, Україна*

Актуальність винесеної на розгляд тематики проблематизована об'єктивністю визначального впливу на сучасну проукраїнську спільноту зовнішніх викликів військово-політичної нестабільності. Сучасне коло дослідників психолого-педагогічного профілю наблизилося до відрефлексування впливу на студентську аудиторію цілого спектру особливостей, факторів та умов воєнного часу, які здатні продукувати на особистісному рівні прояви відсутності толерантності до невизначеності. Доволі деструктивно, на рівні їх групового функціонування, остання фактажність віддзеркалилася у формуванні невизначеності до професійного поля, що ще більшою мірою поглибило у подальшому необхідність перебігу процесів переадаптації випускників ЗВО до професійної діяльності.

Прогностичні вектори сучасного соціокультурного розвитку дозволяють нам стверджувати, що у третьому десятилітті XXI століття актуалізується питання щодо примноження на особистісному рівні ресурсів стійкості з метою осягнення завдань транспрофесіоналізму (див. рис. 1).

Наявні трансформаційні перетворення у фокусі культурного, інформаційного та загальноцивілізаційного аспектів (зокрема, підсилені впливом умов воєнного часу), проблематизують сьогодні завдання формування у суб'єктів пізнання готовності до високопродуктивної адаптації та переадаптації, на рівні функціонування різних соціальних систем і міжособистісних взаємодій (рис. 1).

АДАПТАЦІЯ	ПЕРЕАДАПТАЦІЯ
✓ адекватна самооцінка	✓ критичне мислення
✓ життєстійкість	✓ толерантність до невизначеності
✓ емоційний інтелект	✓ креативний підхід
✓ комунікабельність	✓ прогностичний підхід
✓ ефективна міжособистісна взаємодія	✓ рефлексія

Рис. 1. Продуктивність використання на особистісному рівні ресурсів стійкості з метою досягнення завдань транспрофесіоналізму

На науковознавчому рівні, сьогодні доволі гостро постало питання актуалізації особистісних ресурсів з метою подолання низки стресових ситуацій, адже навичка саморозвитку вищеназваного феноменологічного конструкту за таких умов поглиблюється упродовж усього життя людини.

У цілому, продуктивність використання на особистісному рівні ресурсів стійкості можна відслідкувати у симбіотичному поєднанні ефективності процесів адаптації та переадаптації, детальна структура яких репрезентована на рисунку 1.

На основі вище викладеного можемо зробити висновок, що формування професійної компетентності здобувачів вищої освіти сьогодні відбувається в умовах високомінливої соціокультурної реальності. За таких умов суспільного функціонування, феномен транспрофесіоналізму набуває неабиякої значущості, оскільки ґрунтується на продуктивній реалізації процесів адаптації та переадаптації. Вищеназване феноменологічне утворення націлюється на поглиблення особистісних ресурсів стійкості, що набуває особливого звучання у назрілих умовах воєнного часу.