

ПРОФІЛЬНА КНИГА – ПЕРШИЙ ПОМІЧНИК МАЙБУТНЬОГО СПЕЦІАЛІСТА

Рябініна Наталія Олексіївна

*доктор філософії соціальних та поведінкових наук,
старший науковий співробітник відділу інформаційного забезпечення,
інноваційного провайдингу, стандартизації та метрології,*

*Інститут продовольчих ресурсів
Національної академії аграрних наук України
м. Київ, Україна*

У сучасному світі, де інформація оновлюється зі швидкістю світла, знання стають найціннішим ресурсом. Вища освіта є одним із важливих чинників формування інтелектуального капіталу нації, що забезпечує соціально-економічний розвиток держави, її конкурентоспроможність на міжнародній арені та інтеграцію в глобальні економічні та освітні процеси [1]. Майбутній спеціаліст, незалежно від обраної сфери діяльності, повинен мати міцну теоретичну базу та практичні навички, які допоможуть йому адаптуватися до нових викликів. У цьому процесі незамінним помічником є профільна книга – джерело знань, що слугує орієнтиром для професійного становлення [2].

Профільна книга є не просто збірником інформації – це систематизований виклад найважливіших аспектів певної спеціальності. Вона містить фундаментальні знання, що необхідні для розуміння основ професії, а також практичні поради та методики, які можна застосовувати у реальних робочих ситуаціях.



Рис. 1. Профільна книга

Джерело: створено автором

Профільна книга формує базові знання. Саме вона допомагає майбутньому спеціалісту зрозуміти ключові поняття, закони, принципи

та теоретичні основи своєї сфери. Наприклад, для медика це може бути підручник з анатомії, для інженера – книга з механіки, для юриста – кодекси та нормативні акти.

Профільна книга є навігатором у професійному зростанні. Вона допомагає не просто накопичувати знання, а й аналізувати їх, розвиваючи критичне мислення. Читаючи спеціалізовані видання, майбутній фахівець може краще розуміти тенденції у своїй галузі, ознайомлюватися з новими методами та відкриттями, що дає йому конкурентну перевагу на ринку праці.

Профільна книга – це місток між теорією та практикою. Багато підручників та спеціалізованих видань містять реальні кейси, розбір практичних ситуацій, приклади розв’язання проблем. Це дозволяє студентам та молодим спеціалістам не лише запам’ятовувати теоретичні концепції, а й читися застосовувати їх у реальному житті. Окрім суто практичної користі, профільна книга мотивує до постійного навчання. Вона показує, що професійний розвиток – це безперервний процес, який вимагає самодисципліни, допитливості та бажання вдосконалюватися.

Якісна вища освіта повинна відповідати специфіці часу та необхідним компетенціям, що дозволять майбутньому працівнику відчувати себе впевненим у своїх діях [3]. Багато відомих спеціалістів наголошують на важливості читання профільної літератури. Наприклад, успішні підприємці, такі як Ілон Маск чи Білл Гейтс, часто зазначають, що саме книги допомогли їм сформуванню свого бачення бізнесу та знайти нестандартні рішення.

Профільна книга – це не просто підручник, а справжній наставник для кожного, хто прагне стати професіоналом. Вона формує фундамент знань, допомагає поєднати теорію з практикою, сприяє розвитку аналітичного мислення та мотивує до самовдосконалення.

Значну роль у відновленні зацікавленості та сприянню розвитку профільної книги відіграє держава. Діяльність наукових установ Національної академії педагогічних наук (НАПН) України мають не тільки наукове, але й практичне, прикладне значення. Інституції НАПН України тісно співпрацюють із освітянами, у закладах освіти усіх рівнів, вирішуючи нагальні завдання, а саме: підготовка імплементації профільної старшої школи, яка буде реалізовуватися з 2025 р. у тому числі у закладах професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти, зокрема у педагогічних коледжах; розроблення Стратегії освіти дорослих; розроблення професійного стандарту «викладач закладу вищої освіти» тощо. Одним із напрямів розвитку вищої освіти та освіти дорослих є «сприяння МОН України та НАПН України розробленню і реалізації державної політики щодо розвитку мережі освітянських бібліотек МОН України в умовах воєнного стану та

післявоєнного відновлення економіки України, здійснення спільних проєктів і програм, спрямованих на інноваційний розвиток мережі освітянських бібліотек МОН України та НАПН України». [4].

Майбутньому спеціалісту важливо не обмежуватися лише одним джерелом знань. Читання різних профільних книг, порівняння методик та підходів допомагає виробити власний стиль роботи, знайти унікальні рішення та стати справжнім експертом у своїй галузі. Звичайно, сучасна профільна книга повинна бути більш доступною і актуальною. На допомогу приходять нові технології, швидкий інтернет та штучний інтелект.

Висновок. У світі, де професійні навички швидко застарівають, здатність навчатися та використовувати нові знання є ключем до успіху, тому профільна книга залишається одним із найважливіших джерел знань, навіть попри розвиток цифрових технологій. І саме профільна книга є тим інструментом, який допомагає майбутньому спеціалісту йти в ногу з часом та досягати високих результатів у своїй сфері.

Література

1. Романенко Є.О., Гурковський В.І. Вища освіта в Україні: баланс між реформами та соціальною відповідальністю. Матеріали ЛІІІ-ої Міжнародної науково-практичної конференції (07 лютого 2025 року, м. Кордова (Іспанія). с 21-26 <https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/48134/1/pdf#page=22>

2. Andrew Thatcher. Information-seeking behaviours and cognitive search strategies in different search tasks on the WWW. *International Journal of Industrial Ergonomics*. Volume 36, Issue 12, December 2006, Pages 1055-1068. <https://doi.org/10.1016/j.ergon.2006.09.012>

3. Жумбей, М. ., Омельченко, А. І., & Девдюк, І. В. (2024). Забезпечення якості освіти у вищій школі: національні стандарти та європейський контекст. *Академічні візії*, (39). вилучено із <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/1604>

4. Кремень, В. Г., Луговий, В. І., Топузов, О. М., & Регейло, І. Ю. (2024). Про виконання у 2024 р. Програми спільної діяльності Міністерства освіти і науки України та Національної академії педагогічних наук України на 2024-2026 рр.: За результатами наукової доповіді на засіданні Президії НАПН України, 19 листопада 2024 р. *Вісник Національної академії педагогічних наук України*, 6(2), 1-18. <https://doi.org/10.37472/v.naes.2024.6219>