

міжкультурної комунікації, вони дозволяють досягати глобальної аудиторії та забезпечують швидке реагування на актуальні питання).

Наразі, медійний простір є потужним каналом для поширення інформації про Україну на міжнародній арені. Мовна політика в медіа та використання іноземних мов допомагають Україні не тільки в контексті культурної дипломатії, а й в залученні країн світу до підтримки нашої держави, поширення правдивої інформації про ситуацію в Україні, реалізації стратегічних цілей у відбудові та інтеграції в міжнародну спільноту.

DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-491-0-52>

АНГЛІЙСЬКА – МОВА МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ

Оренчак О. О.

*кандидатка філологічних наук, доцентка,
доцентка кафедри романо-германської філології та
методики викладання іноземних мов
Міжнародний гуманітарний університет
м. Одеса, Україна*

Звягінцева К. В.

*студентка 3 курсу фахового коледжу
за спеціальністю 035 – Філологія
Міжнародний гуманітарний університет
м. Одеса, Україна*

Англійська мова належить до найпоширеніших у світі, адже нею вільно володіють сотні мільйонів людей. Вона є рідною для понад 340 мільйонів осіб і слугує другою мовою для майже мільярда, що робить її одним із ключових засобів міжнародного спілкування [1, с. 232]. Завдяки своїй поширеності англійська мова є глобальним засобом комунікації, що забезпечує ефективний обмін інформацією між представниками різних культур і народів. Для сучасної освіченої людини знання англійської мови є не тільки засобом отримання доступу до світових знань, але й необхідним інструментом для інтеграції в глобальне суспільство, реалізації міжкультурного діалогу і встановлення міжнародних контактів [1, с. 232].

Англійська мова відіграє роль універсальної «lingua franca» у міжкультурній комунікації, допомагаючи долати мовні та культурні бар'єри [2, с. 105]. Вона сприяє обміну знаннями, ідеями, традиціями й цінностями,

об'єднуючи представників різних народів та національностей. На думку О. Селіванової, міжкультурна комунікація – це не лише обмін інформацією між носіями різних культур, а й взаємодія, що включає мовні та невербальні сигнали, значення яких змінюється залежно від культурного контексту [3, с. 415]. Як ключовий інструмент міжнародного спілкування, англійська мова відкриває доступ до сучасних технологій, зміцнює ділові відносини та сприяє ефективній взаємодії у глобальному суспільстві. Успішне спілкування в такому середовищі потребує глибокого розуміння традицій співрозмовників, відкритості до діалогу та високого рівня культурної компетентності [1, с. 232; 2, с. 105].

Англійська мова є ключовим інструментом у багатьох сферах життя. З одного боку, вона відкриває широкі можливості для подорожей і спілкування за кордоном, дозволяє вільно пересуватись у нових культурних просторах, отримувати допомогу в екстрених ситуаціях та знаходити нових друзів [1, с. 232]. З іншого боку, знання англійської мови є надзвичайно важливим для міжнародного бізнесу та корпоративних комунікацій. Багато компаній, зокрема міжнародні корпорації, оголошують англійську своєю офіційною мовою спілкування, навіть у країнах, де вона не є рідною [2, с. 105]. Наприклад, у таких компаніях, як Philips (голандська компанія) та Porsche (німецька компанія), керівництво віддає перевагу англійській мові для забезпечення ефективного внутрішнього та зовнішнього спілкування [2, с. 105].

В умовах сучасних викликів, зокрема під час війни, роль англійської мови набуває критичного значення для України. Профільні експерти вказують, що для військових та корпоративних структур країни знання англійської мови є обов'язковою умовою для налагодження співпраці з міжнародними партнерами. Правильне використання англійської мови у військовій сфері допомагає забезпечити точність команд і уникнути помилок, які можуть призвести до серйозних наслідків на полі бою [4]. За словами директора школи корпоративної англійської – Empire English School, кожне слово має значення, і мовні помилки можуть стати причиною катастрофічних наслідків, тому високий рівень володіння мовою є необхідністю для українських військових та представників бізнесу [4].

Крім того, англійська мова є важливим засобом для налагодження міжнародної співпраці в освітній сфері. Знання цієї мови дозволяє українським студентам та фахівцям брати участь у міжнародних конференціях, симпозіумах, нарадах і проводити дослідження у співпраці з іноземними колегами. Особливу увагу в освіті та корпоративному навчанні приділяють не лише вдосконаленню мовних навичок, а й розвитку культурної компетентності. Вміння адаптуватися до культурних відмінностей, правильно інтерпретувати невербальні сигнали та розуміти особливості комунікації сприяє ефективній взаємодії з міжнародними

партнерами. Високий рівень володіння англійською сприяє також інтеграції України у світову економіку, відкриваючи двері до інвестицій, залучення новітніх технологій і глобальних ринків [1, с. 232; 2, с. 105-106].

Інтеграція англійської мови в освітній процес є важливою умовою формування високодуховної особистості та підготовки кваліфікованих кадрів, здатних адаптуватися до викликів глобалізованого світу [1, с. 232]. Практичні приклади з діяльності міжнародних організацій і державних установ свідчать, що знання англійської мови є критично важливим інструментом для успішного міжкультурного діалогу та міжнародної співпраці [4].

Отже, англійська мова виступає фундаментальним засобом міжкультурної комунікації, що сприяє не лише обміну інформацією, а й глибшому розумінню культурних цінностей, традицій і норм поведінки різних народів. Знання іноземної мови відкриває широкі перспективи для особистісного, професійного та культурного розвитку, забезпечуючи ефективну інтеграцію у світову спільноту. Поєднання високого рівня володіння англійською з глибоким розумінням культурних відмінностей є запорукою успішної міжкультурної комунікації та сталого розвитку в умовах глобалізації [2, с. 107; 3, с. 415].

Література:

1. Волович В. Англійська мова як засіб комунікації. *Природничі та гуманітарні науки. Актуальні питання*: матеріали IV Всеукраїнської студентської науково-технічної конференції, 19–20 квітня 2011 р. Тернопіль: ТНТУ, 2011. Т. 2: Гуманітарні науки. С. 232. URL: https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/123456789/10369/2/Conf_2011v2_Volovich_V-Anhliiska_mova_yak_zasib_komunikatsii_232.pdf (дата звернення: 13.03.2025)
2. Рибіна Н. В., Кошіль Н. Є., Гирила О. С. Особливості міжкультурної англійської комунікації як вияву мовної компетентності. *Закарпатські філологічні студії*. 2022. Т. 2. № 22. С. 104-107. URL: http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/22/part_2/19.pdf (дата звернення: 13.03.2025)
3. Селіванова О. О. Лінгвістична енциклопедія. Полтава: Довкілля-К, 2011. 844 с.
4. Interfax-Ukraine. Англійська мова є життєво необхідною для України під час війни – Empire English School. Інтерфакс – Україна. URL: <https://interfax.com.ua/news/press-conference/1018339.html> (дата звернення: 13.03.2025)