

УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОЦЕДУРИ РЕЄСТРАЦІЇ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ НА РІВНІ ЮРИДИКО-ТЕОРЕТИЧНИХ КОНЦЕПЦІЙ

Ірина ЖУКОВА

*кандидат наук з державного управління, доцент, старший викладач
кафедри публічного управління і проектного менеджменту
ДЗВО «Університет менеджменту освіти»,
директор Видавничої групи «Наукові перспективи»
м. Київ, Україна*

У даному дослідженні, пропоную зупинитися на огляді практичних аспектів удосконалення етапів процедури реєстрації закладів загальної середньої освіти на рівні юридико-теоретичних концепцій та пропозицій.

Так, наприклад, пропоную розширити класифікацію етапів процедури реєстрації закладів загальної середньої освіти такими етапами як: етап вдосконалення наукової та матеріально-технічної баз, етап підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, етап приведення внутрішніх особливостей функціонування закладу загальної середньої освіти із законодавчими підходами та положеннями.

Етап вдосконалення наукової та матеріально-технічної баз закладу загальної середньої освіти повинен бути спрямований на приведення організаційних положень функціонування останнього із вимогами, що встановлюються органами державного нагляду та контролю у сфері загальної середньої освіти. Ієрархічно та хронологічно він повинен розташовуватися після етапу перевірки відповідності вимогам.

Етап підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників повинен спрямовуватися на розвиток компетентнісних умінь останніх задля відповідності загальнонаціональним стандартам освітнього розвитку, зокрема, у сфері загальної середньої освіти. Хронологічно пропонуємо розмістити останній після етапу подальшого контролю та звітності – як детермінанту постійного та неухильного вдосконалення освітньої галузі.

Етап приведення внутрішніх особливостей функціонування закладу загальної середньої освіти із законодавчими підходами та положеннями, в свою чергу, є узагальненим, з нормативно-правової точки зору, складником діяльності закладу загальної середньої освіти.

Він, на наш погляд, не повинен мати ані часового, ані ідеологічно обмежень та застосовуватися на перманентно-постійній основі¹.

Сукупність проаналізованих підходів до розуміння та, водночас, видозміни етапів реєстрації як засобу публічного адміністрування у сфері загальної середньої освіти дозволяють говорити про наявність певної проблематики теоретико-практичного юридичного ототожнення даного питання.

Отже, перспективами подальших наукових розвідок є огляд законодавчих підходів до розуміння та осмислення етапної складової реєстрації як засобу публічного адміністрування у сфері загальної середньої освіти в Україні. Для цього, варто зосередити увагу на профільному законодавстві – Законі України «Про освіту» та Законі України «Про повну загальну середню освіту», а, також, на інших пов'язаних нормативно-правових актах.

DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-493-4-139>

ПРОЦЕСУАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗГЛЯДУ ЦИВІЛЬНИХ СПРАВ ПРО ВСТАНОВЛЕННЯ ФАКТІВ ЩО МАЮТЬ ЮРИДИЧНЕ ЗНАЧЕННЯ НА ТИМЧАСОВО ОКУПОВАНИХ ТЕРИТОРІЯХ– ДОКАЗОВЕ ЗНАЧЕННЯ «НАМІБІЙСЬКИХ ВИНЯТКІВ» У СУДОВІЙ ПРАКТИЦІ ВЕРХОВНОГО СУДУ

Максим ЗУБАШКОВ

*аспірант кафедри цивільного права та процесу
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
м. Ужгород, Україна*

Станом на 2025 рік повномасштабне вступлення російської федерації на територію України триває вже понад три роки. Нажаль, і до тепер певні частини території України залишаються тимчасово окупованими (надалі-ТОТ), що безпосередньо впливає на реалізацію прав та обов'язків громадянами, котрі виникають в час перебування таких осіб на ТОТ.

Таким чином, однією з найскладніших та найпоширеніших категорій справ є справи про встановлення фактів, що мають юридичне

¹ van den Berg, C. et al. Modernising European Legal Education (MELE). Innovative Strategies to Address Urgent Cross-Cutting Challenges. Springer Nature Switzerland. 2023. 303 p.