

**АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ-ІНОЗЕМЦІВ
АНГЛОМОВНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ НА КАФЕДРІ
ОПИСОВОЇ ТА КЛІНІЧНОЇ АНАТОМІЇ НАЦІОНАЛЬНОГО
МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ О.О. БОГОМОЛЬЦЯ
В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ**

Камінський Ростислав Феліксович

кандидат медичних наук,

доцент кафедри описової та клінічної анатомії,

Національний медичний університет імені О. О. Богомольця

м. Київ, Україна

Дзевульська Ірина Вікторівна

доктор медичних наук, професор,

завідувач кафедри описової та клінічної анатомії,

Національний медичний університет імені О. О. Богомольця

м. Київ, Україна

Тимошенко Ірина Олексіївна

PhD, доцент кафедри описової та клінічної анатомії,

Національний медичний університет імені О. О. Богомольця

м. Київ, Україна

Упродовж останніх років спостерігається тенденція до зменшення кількості студентів-іноземців в університетах України. Особливо це стосується майбутніх лікарів, які навчаються в медичних закладах вищої освіти. З огляду на ці обставини, на кафедрі описової та клінічної анатомії НМУ імені О.О. Богомольця було розроблено низку інтерактивних платформ для навчання, що існують як в україномовній, так і в англomовній версії. Завдяки цьому студенти-іноземці англomовної форми навчання мають змогу якісно опановувати дисципліну «Анатомія людини».

Зокрема, під керівництвом доктора медичних наук, професора І.В. Дзевульської створені тестові завдання на платформі LİKAR [1, с. 64]. Вони дають студентам-іноземцям можливість додатково підготуватися до практичних занять. Тести розроблені таким чином, що навіть у разі неправильної відповіді студент отримує правильний варіант із поясненням.

Крім того, на платформі ANATOM.UA розміщено лекції з анатомії людини, які можна переглядати у зручний час для підготовки до занять.

Також для студентів-іноземців англомовної форми навчання укладено силлабус практичних занять і лекцій із дисципліни «Анатомія людини».

Таким чином, навіть в умовах воєнного часу кафедра забезпечує необхідні умови для якісної підготовки студентів-іноземців англомовної форми навчання.

Література:

1. Камінський Р. Ф., Дзевульська І. В., Тимошенко І. О. Проведення наукових (дисертаційних) досліджень в Україні під час воєнних дій. *Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Підготовка дисертації в умовах воєнного стану: актуальні питання та шляхи їх вирішення»*. Рівне, 28 вересня 2024 р. С. 64–65.

DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-532-0-15>

ПРО ДЕЯКІ ПИТАННЯ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ У СФЕРІ ОСВІТИ І НАУКИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Колб Олександр Григорович

*доктор юридичних наук, професор, заслужений юрист України,
професор кафедри кримінального права та процесу,
Державний податковий університет
м. Луцьк, Україна*

<https://orcid.org/0000-0003-1792-4739>

Богатиренко Оксана Вікторівна

*адвокат національної асоціації адвокатів України
м. Київ, Україна*

Як свідчить практика, однією з детермінант, яка знижує рівень мобілізації та ресурсного забезпечення Сил безпеки і оборони України в умовах відкритої військової агресії російської федерації (рф) проти нашої держави є недолуга, алогічна та безсистемна діяльність Міністерства освіти і науки (МОН) України з означених питань.

Сутність цієї проблеми полягає в наступному: замість того, щоб створити всі умови для підготовки майбутніх військовослужбовців та захисників Вітчизни, зазначений центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки України робить все навпаки.

Так, скорочуючи кількість класів у старшій школі (10–11 класи) та, одночасно не збільшуючи число професійно-технічних училищ (ПТУ),