

Зроблено висновок, що зміни ШКФ при токсичній нефропатії пов'язані з активацією РАС, активність якої зменшується після сольового навантаження, котре впливає на стан РАС через ниркові простагландини.

Перспективними можуть бути дослідження механізмів активації секреції простагландинів у нирках.

DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-559-7-80>

ФУНДАМЕНТАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ ЯК ОСНОВА ФОРМУВАННЯ МАЙБУТНЬОГО ЛІКАРЯ

Камінський Р. Ф.

кандидат медичних наук,

доцент кафедри описової та клінічної анатомії

Національний медичний університет імені О. О. Богомольця

м. Київ, Україна

Гайдай О. С.

кандидат медичних наук,

доцент кафедри описової та клінічної анатомії

Національний медичний університет імені О. О. Богомольця

м. Київ, Україна

Фундамент підготовки майбутнього лікаря закладається вже на перших трьох курсах навчання, коли студенти-медики поступово опановують такі базові дисципліни, як анатомія людини, гістологія та фізіологія. Саме ці науки формують у майбутнього фахівця цілісне розуміння будови, функцій та взаємодії систем організму людини.

Знання з фундаментальних дисциплін дають змогу під час подальшого вивчення патологічної анатомії та патологічної фізіології глибше усвідомити сутність патологічних процесів, правильно оцінювати стан пацієнта, встановлювати точний діагноз і, що найголовніше, – ефективно відновлювати його здоров'я.

Так, під час вивчення теми «Серце людини» на кафедрі анатомії студенти знайомляться зі структурою серцевого м'яза, судинною системою та провідною системою серця, включно з розташуванням водіїв ритму. Це дозволяє вже з третього курсу розуміти механізми виникнення порушень серцевого ритму, їх патогенез та клінічні прояви. Такий підхід

створює передумови для розвитку клінічного мислення та формує навички, необхідні в подальшій лікарській діяльності.

Отже, вивчення фундаментальних дисциплін – це не лише важливий етап освітнього процесу, а й потужна основа професійного становлення лікаря, незалежно від його подальшої спеціалізації. Саме глибоке засвоєння анатомії, фізіології та інших базових наук забезпечує формування компетентного, мислячого та гуманного фахівця, здатного зберігати і відновлювати здоров'я людини.

Література:

1. Дзевульська І. В., Камінський Р. Ф. Анатомія – між студентом та майбутнім професіоналом. *Матеріали конференції «Теорія та практика сучасної морфології»*. Дніпро, 2022. С. 51–52.

DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-559-7-81>

EPIGENETIC PROGRAMMING AS AN INSTRUMENT FOR PROMOTING NATIONAL HEALTH IN THE CONTEXT OF SOCIAL AND BIOLOGICAL CHALLENGES

Kucherenko M. P.

*Candidate of Medical Sciences, Associate Professor,
Acting Head of the Department of General Medical Sciences
International University
Odesa, Ukraine*

Uvarov R. V.

*Second-year Student, Specialty I7 – Therapy and Rehabilitation
International University
Odesa, Ukraine*

Introduction. The modern healthcare system is facing unprecedented challenges stemming from both global biological threats (pandemics, the rise of chronic non-communicable diseases) and social transformations that affect the population's quality of life. In this context, the search for novel approaches to preserving and promoting health, which take into account not only genetic but also epigenetic factors, is becoming particularly relevant [1–3].

Epigenetics, the study of heritable changes in gene activity that do not involve alterations to the underlying DNA sequence, opens up new possibilities