

частіше інтегрують арттерапевтичні техніки у свої практики, визнаючи їхню цінність у роботі з травмою та стресом.

Література

1. Kramer E. Art as therapy. Collected papers. London: Jessica Kingsley Publishers, 2000. 272 p.
2. Арттерапія дітей у часи війни: метод. посіб. / за заг. ред. О. Вознесенської, Щ. Луценко, М. Перун. Київ: ФОП Назаренко Т. В., 2023. 118 с.
3. Баєва О. Стрес як необхідна умова життєдіяльності організму. *Персонал*. 2014. № 1. С. 78–84
4. Гаврилюк Д. Арттерапія як засіб розвитку стресостійкості у студентської молоді: кваліф. робота, каф. лінгвістики та соц. комунікацій, НАУ. Київ, 2022. 97 с.
5. Козігора М. А. Арттерапія як засіб навчання і виховання учнів початкової школи. *Молодий вчений*. 2018. № 7. С. 198–201
6. Орос М. М., Гал А. В. Стрес, дистрес, його види та корекція. *Ліки України*. 2021. № 7. С. 32–35

DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-568-9-66>

МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ ПІДХОДИ ДО МЕДИКО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ

Сердюк Л. А.

ерготерапевт

*Комунальне некомерційне підприємство «Лікарня інтенсивного лікування І рівня м. Горішні Плавні»
м. Горішні Плавні, Полтавська область, Україна*

Вступ

Сучасні реалії України характеризуються складними соціальними, економічними та психологічними викликами, спричиненими воєнними діями, пандемією, внутрішньою міграцією населення та зростанням рівня стресу у суспільстві. У цих умовах питання медико-психологічної та соціальної реабілітації набуває особливої актуальності [3]. Міждисциплінарний підхід у реабілітації базується на інтеграції знань і практик із різних галузей – медицини, психології, педагогіки,

соціальної роботи, ерготерапії та фізичної реабілітації. Саме така взаємодія забезпечує цілісне відновлення особистості, враховуючи не лише фізичний, а й психоемоційний та соціальний аспекти здоров'я [1].

Основна частина

1. Значення міждисциплінарної команди. Результативність реабілітаційного процесу залежить від ефективної комунікації між лікарями, психологами, фізичними терапевтами, соціальними працівниками та педагогами. Кожен фахівець виконує унікальну функцію, але кінцева мета – досягнення максимальної адаптації пацієнта [4].

2. Психологічна складова реабілітації. В умовах воєнного та після-воєнного стресу ключовим завданням є відновлення психічної стійкості особи, подолання тривоги, ПТСР, депресивних станів. Українські науковці наголошують на важливості впровадження програм психоедукації, арттерапії та групових методів підтримки [3].

3. Медико-соціальні аспекти. Реабілітація має враховувати як фізичні потреби пацієнта, так і соціальні фактори – зайнятість, сімейне оточення, доступ до ресурсів громади. Соціальна інтеграція є кінцевим результатом процесу [4].

4. Інноваційні форми роботи. Важливим напрямом стає використання телемедицини, онлайн-консультацій та дистанційних програм психологічної підтримки, що особливо актуально для осіб, які перебувають у зонах бойових дій або тимчасово переміщених [5, 6].

5. Підготовка кадрів і наукове забезпечення. Міждисциплінарна реабілітація потребує високого рівня професійної підготовки фахівців. Освітні програми мають формувати компетенції взаємодії, емпатії, кризової підтримки та командного лідерства [2].

Висновки

Міждисциплінарний підхід у медико-психологічній та соціальній реабілітації є необхідною умовою відновлення здоров'я та соціального функціонування людини в сучасних умовах. Його реалізація дозволяє поєднати ресурси різних галузей знань, забезпечити безперервність допомоги та підвищити якість життя пацієнтів. Впровадження комплексних міждисциплінарних програм сприятиме не лише індивідуальному відновленню, але й загальній стійкості суспільства, розвитку системи охорони психічного здоров'я та розширенню можливостей соціальної інтеграції осіб, що потребують реабілітації [2; 5; 7].

Література

1. Саноян А. Арт-терапія як інструмент психологічної підтримки під час війни : збірник матеріалів круглого столу з міжнародною

участю / 3. Шарлович, М. Тріпак, О. Палилюцько, М. Волощук. Кам'янець-Подільський, 2025. 275 с.

2. Бурдейний А. В. Програма медико-психологічної реабілітації тривожних і депресивних постковідних порушень в умовах дистанційної взаємодії. Харків : ХНМУ, 2024. 15 с.

3. Медико-психологічна реабілітація та соціальна адаптація учасників бойових дій і вимушених переселенців в Україні: проблеми та перспективи / за ред. А. М. Панфілова. Київ, 2024. 91 с.

4. Психологічна реабілітація ветеранів збройних сил України, які брали участь у збройному конфлікті. URL: <http://habitus.od.ua/journals/2025/70-2025/43.pdf> (дата звернення: 20.10.25).

5. Сучасні інформаційні технології в праві та психології. Матеріали круглого столу_ СІТ в праві та психології. URL: <https://elar.navs.edu.ua/items/dd67b7d2-ada9-45e2-b8d0-04db7b98ee85> (дата звернення: 24.10.25).

6. Західноукраїнський національний університет. Кафедра психології та соціальної роботи. URL: <http://psr.wunu.edu.ua/pro-kafedru> (дата звернення: 30.09. 2025).

DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-568-9-67>

ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК МОТИВАЦІЇ ДО ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ У КОНТЕКСТІ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ЗДОРОВ'Я

Сундукова І. В.

кандидат психологічних наук,

доцент кафедри фізичної культури та медико-біологічних дисциплін

Центральноукраїнський державний університет

імені Володимира Винниченка

м. Кропивницький, Україна

На сьогоднішній день фізична культура і спорт відіграють провідну роль у вихованні сучасного підростаючого покоління. Будучи невід'ємною частиною всебічного розвитку школяра, фізична культура загалом, і спорт зокрема здатні робити вагомий внесок у виховання учнів. Фізична культура виступає як педагогічна система, що виховує у людини потребу в русі, організованість, відповідальність за власне здоров'я. Натомість регулярні заняття спортом сприяють не лише